

BEDÖMNINGSFORMULÄR VFU2 FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET

Kurs U0060P - moment 2

**Examinator:** Oskar Björk

**Studentens namn: Studentens personnummer:**

**VFU-kurslärare:**

**E-postadress: Telefon: VFU-handledare:**

**E-postadress: Telefon: Förskola/skola:**

# BEDÖMNINGSFORMULÄR

VFU-handledaren fyller i bedömningsformuläret vid VFU-periodens slut. VFU-handledaren anger i vilken grad studenten bedöms nå måluppfyllelse i kursmålen och motiverar sin bedömning av respektive mål i den sammanfattande kommentaren. VFU-handledaren för en dialog med studenten om bedömningen innan VFU-handledare och student undertecknar dokumentet. Vid tveksamhet om studentens måluppfyllelse av ett eller flera kursmål kontaktas kursens examinator innan den avslutande bedömningen görs.

* 1. **Studenten planerar aktiviteter med fokus på barns utforskande i matematik med utgångspunkt i estetiska lärprocesser samt visar ledarskap i genomförande av planerade aktiviteter.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Med utgångspunkt i teorier analyserar studenten barns lärande i matematik i samband med utforskande aktiviteter.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Studenten planerar, genomför, utvärderar och reflekterar över olika lärandesituationer som främjar barns språkliga och kommunikativa utveckling med stöd i styrdokument och vetenskaplig grund.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Studenten stimulerar språkutvecklande arbetssätt och miljöer som möjliggör alla barns språkliga utveckling genom estetiska lärprocesser med fokus på en vidgad syn på språk.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Studenten visar förmåga att följa och reflektera kring barns utforskande lärprocesser av naturvetenskapliga fenomen genom pedagogisk dokumentation och estetiska uttrycksformer.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Studenten reflekterar över och värderar betydelsen av olika lärandeperspektiv för det egna ledarskapet i planerade och genomförda undervisningsmoment i naturvetenskap som inkluderar estetiska uttrycksformer.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Studenten reflekterar över förskolans utbildning och undervisning för att åstadkomma ett transformativt lärande för hållbar utveckling.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Studenten identifierar, analyserar och värderar hur förskolan kan organiseras för en lekfull, omsorgsfull och likvärdig utbildning och undervisning som en del av förskolans värdegrund.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

* 1. **Studenten reflekterar kring sitt ledarskap i utbildning och undervisning och identifierar sina utvecklingsbehov för kommande profession.**

□ Kursmålet uppfylls ej □ Kursmålet är uppfyllt

## Sammanfattande kommentar

Detta bör du arbeta särskilt med under VFU 3:

**FRÅNVARO:** dagar/halvdagar. Eventuell frånvaro har kompletterats så att VFU-perioden i sin helhet är klar.

# All frånvaro ska kompletteras i samråd med VFU-handledaren.

Bedömningsformuläret undertecknas av både VFU-handledare och student när eventuell frånvaro är kompletterad. VFU-handledaren ladda upp därefter dokumentet i canvasrummet för inlämning av bedömningsunderlaget.

Ort/datum VFU-handledare Ort/datum student