

| | |
|--|--|
| Beslutsfattare: Rektor Dokumenttyp: Riktlinje Giltighetstid: tillsvidare | Beslutsdatum: 2023-06-26 Träder i kraft: 2023-06-26 |
| Dokument som upphävs: LTU-4198-2021 | |

Riktlinjer för utvärdering och utveckling av utbildning på forskarnivå

Innehållsförteckning

| | |
|-----------------------------------|----------|
| 1. INLEDNING | 3 |
| 1.1 DOKUMENTETS SYFTE | 3 |
| 2. AKTIVITETER | 4 |
| 2.1 UTVÄRDERA KVALITET | 5 |
| 2.2 UTVECKLA KVALITET | 5 |
| 2.3 ÅTERKOPPLA KVALITET | 5 |
| 3. EXTERN GRANSKNING | 5 |
| 4. ANSVARIGA | 6 |

1. Inledning

Luleå tekniska universitet arbetar systematiskt med att säkra och utveckla kvalitet i alla delar av verksamheten, vilket beskrivs i universitetets kvalitetspolicy¹ och kvalitetsledningssystem².

Fakultetsnämnderna arbetar på uppdrag av, och rapporterar till rektor. I nämndernas uppdrag ingår kvalitetssäkring i form av uppföljning och utvärdering av utbildning på forskarnivå. Nämnderna har ett tillsynsansvar över universitets utbildnings- och forskningsverksamhet och ska bidra till att säkra kvaliteten i forskarutbildningen genom att inom ramen för fastställd övergripande modell för utvärdering och uppföljning och denna riktlinje återkoppla resultat av utvärderingar och uppföljningar till berörda. Utöver det lämnar nämnderna förslag på erforderliga förändringar och åtgärder till rektor för beslut. Den nämndsgemensamma gruppen för utbildning på forskarnivå utgör stöd till nämnderna och bistår i beredning av ärenden som gäller strategi, uppföljning och utvärdering inom utbildning på forskarnivå³.

Den utbildning universitetet bedriver på forskarnivå utvärderas, utvecklas och återkopplas i en treårig cykel. De aktiviteter som beskrivs i cykeln är anpassade i tid för att kunna utgöra beslutsunderlag i universitetets planerings- och uppföljningsprocess.

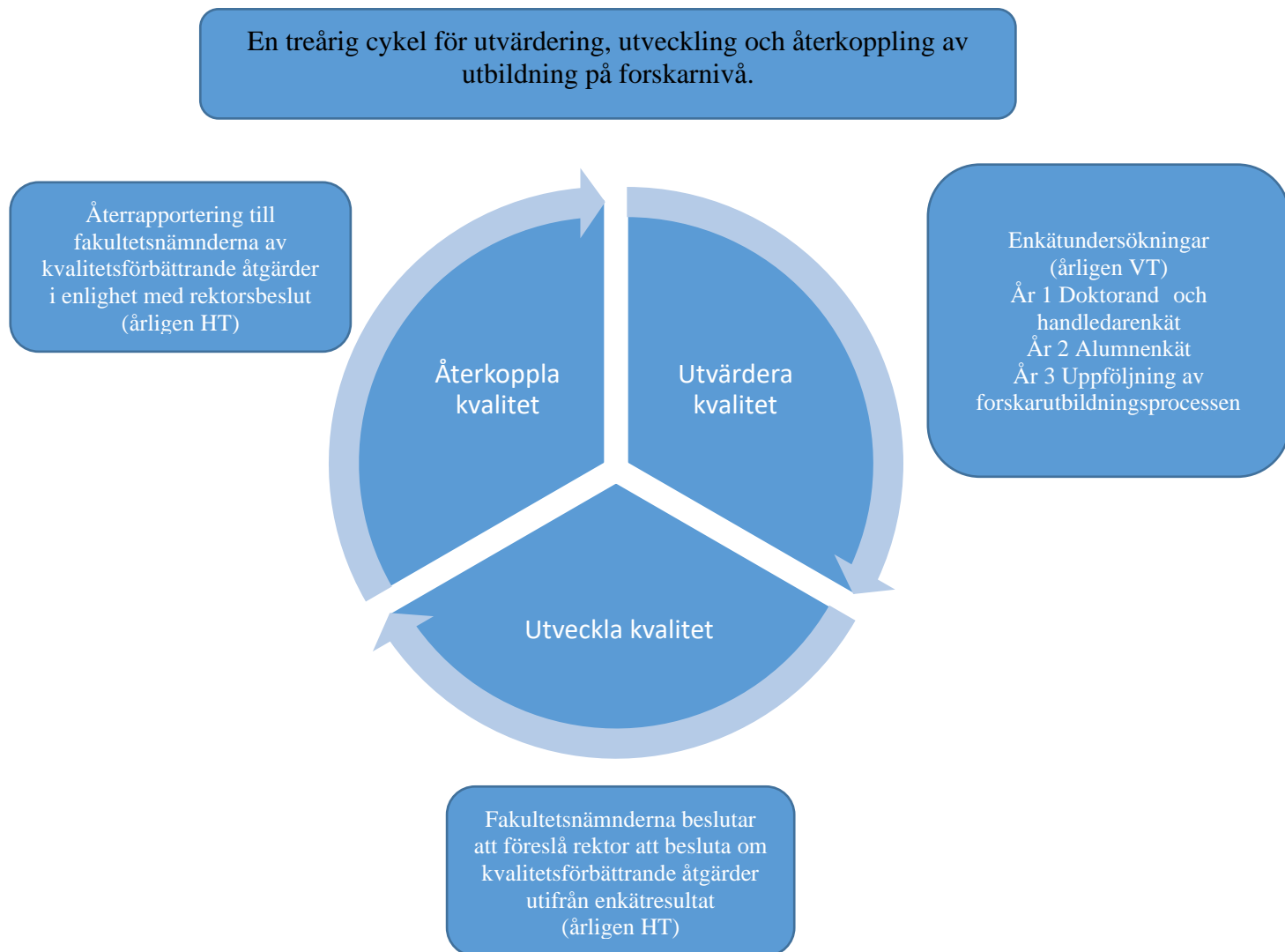
1.1 Dokumentets syfte

Denna riktlinjes syfte är att beskriva hur universitetet arbetar med utvärdering av utbildning på forskarnivå, hur kvalitetsförbättrande åtgärder identifieras och genomförs, samt hur de utvärderas och återkopplas. Aktiviteterna som beskrivs i riktlinjen syftar till att utveckla universitetets forskarutbildning och är visualiserade i figur 1.

¹ Kvalitetspolicy för Luleå tekniska universitet

² Luleå tekniska universitets kvalitetsledningssystem

³ Rektors besluts- och delegationsordning



Figur 1. En treårig cykel för utvärdering, utveckling och återkoppling av utbildning på forskarnivå

2. Aktiviteter

Aktiviteter sker enligt en treårig cykel. Enkäter skickas vart tredje år ut till doktorander och handledare, vart tredje år till alumner och vart tredje år till prefekter/utbildningsledare för utbildning på forskarnivå. Cykeln omfattar tre faser; att utvärdera kvalitet, att utveckla kvalitet och att återkoppla kvalitet i universitetets forskarutbildning.

2.1 Utvärdera kvalitet

Enkätundersökningar skickas ut till doktorander, handledare och alumner som ombeds återkoppla synpunkter på olika aspekter av kvalitet i forskarutbildningen.

Enkätundersökningen som skickas ut till prefekter/ utbildningsledare för utbildning på forskarnivå kan exempelvis omfatta frågor gällande uppföljning av den av rektor delegerade beslutanderätten avseende utbildning på forskarnivå, hur universitets regler och riktlinjer efterlevs eller andra aktuella frågeställningar³.

Enkäterna skickas ut årligen under vårterminen, via handläggare vid Utbildnings- och forskningsplanering. År 1 skickas enkäter ut till doktorander och handledare, år 2 till alumner och år 3 till prefekter/utbildningsledare för utbildning på forskarnivå.

2.2 Utveckla kvalitet

Enkätsvaren analyseras och utifrån resultaten identifieras områden för kvalitetsförbättring och effektivisering i utbildningsprocessen. Även andra aktuella interna och externa rapporter och utvärderingar som berör forskarutbildning kan inkluderas i resultatet om det bedöms adekvat.

Fakultetsnämnderna föreslår årligen i början av höstterminen rektor att besluta om kvalitetsförbättrande åtgärder utifrån resultaten. Rektors beslut delges berörda institutioner och avdelningar inom verksamhetsstödet som därmed har möjlighet att planera in eventuella aktiviteter utifrån beslutet i sina verksamhetsplaner för nästkommande år.

2.3 Återkoppla kvalitet

Berörda institutioner och avdelningar inom verksamhetsstödet återrappporterar i enlighet med rektors beslut kvalitetsförbättrande åtgärder som genomförts. Fakultetsnämnderna utvärderar återrappporteringen och föreslår rektor ytterligare åtgärder om det anses nödvändigt.

3. Extern granskning

Fakultetsnämnderna kan som ett komplement till den interna utvärderingen och utifrån resultatet av denna initiera en extern granskning av universitetets forskarutbildning. Granskningsuppdraget och vad som föranleder behovet av extern bedömning definieras av fakultetsnämnderna. Syftet är att inhämta en extern bedömning av kvaliteten och där granskningen kan resultera i rekommendationer och förslag till utveckling av universitetets forskarutbildning. Granskningen genomförs i enlighet med Riktlinje för extern granskning av forskning, forskarutbildning och forskningsmiljöer⁴.

⁴ Riktlinje för extern granskning av forskning, forskarutbildning och forskningsmiljöer

4. Ansvariga

Den nämndsgemensamma gruppen för utbildning på forskarnivå ansvarar för innehållet i enkäterna och att de skickas ut till berörda. Gruppen ansvarar för att sammanställa resultaten från enkäterna och föreslå fakultetsnämnderna kvalitetsförbättrande åtgärder utifrån resultaten. Gruppen ansvarar även för att följa upp och utvärdera att kvalitetsförbättrande åtgärder genomförs i enlighet med rektors beslut. Fakultetsnämnderna ansvarar för att föreslå rektor att besluta om kvalitetsförbättrande åtgärder utifrån enkätresultat och återrapporteringar.

Ansvaret för uppföljning av universitetets verksamhet ligger på rektor. Vid rektors dialogmöten med institutionsledningar och fakultetsnämnder kan nämndernas beslutade rapporter med förslag på kvalitetsförbättrande åtgärder samt institutionernas återrapportering av genomförda åtgärder utgöra underlag vid dialogen.