



Skandinavien's nordligaste tekniska universitet
Forskning & utbildning i världsklass

Riktlinje

Beslutsdatum
2019-11-18

Beslutsfattare
Rektor

Strategisk plan 2020-2025

Dnr 4869-2019



Luleå tekniska universitet, 971 87 Luleå
Telefon 0920-49 10 00
www.ltu.se

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Dnr	Enhet	Kommentar	Sida
Rektor	2019-11-18	4869-2019	Analys och beredning	Klicka för kommentar	3 av 9

STRATEGISK PLAN 2020–2025

Luleå tekniska universitets mål och strategier utifrån vision och mål 2030

Utbildning, forskning, tekniska framsteg och innovationer är viktiga drivkrafter för samhällsförändringar. Luleå tekniska universitet har sedan inrättandet 1971 strävat efter att forma och påverka framtiden, i nära samarbete med olika samarbetspartners.

Universitetets Vision 2030 tar sin utgångspunkt i de akademiska värdena och universitetets ambitioner och styrkor. Vi är en utmaningsdriven och nytänkande organisation, som med gränsöverskridande utbildning och forskning av högsta kvalitet bidrar till att lösa samhällsutmaningar. Det gränsöverskridande perspektivet stärker vårt pedagogiska ledarskap och kommer studenterna till del i alla våra utbildningsprogram.

Universitetets strategiska plan fungerar som ett stöd i kommande års förändringsarbete. Genom att beskriva var vi står och vad vi vill åstadkomma – i relation till de trender och förändringar vi ser i omvärlden – ger visionen och den strategiska planen en vägledning för det fortsatta arbetet.

Vision

Vi formar framtiden genom nydanande utbildningar och banbrytande forskningsresultat. Med utgångspunkt i den arktiska regionen skapar vi global samhällsnytta.

Övergripande mål

Vi är ett utmaningsdrivet universitet som är erkänt för sina bidrag till ett konkurrenskraftigt och hållbart samhälle.

Vi utmärker oss genom gränsöverskridande utbildning och forskning av högsta kvalitet.

Värdegrund

Luleå tekniska universitets värdegrund vilar på den statliga värdegrunden vilken bland annat framhåller demokratiska värderingar, objektivitet och respekt för alla människors rättigheter och integritet. De värdeord som kännetecknar Luleå tekniska universitet är mod, närhet och tillit. Vi vågar utmana och ifrågasätta för att ge plats för nya idéer. Vi är stolta över varandra och över att tillhöra Luleå tekniska universitet.

1. Nydanande utbildning och banbrytande forskningsresultat

Visionens fokus på nydanande utbildning och banbrytande forskningsresultat tydliggörs och operationaliseras utifrån visionens huvudstrategier och genom två specifika universitetsövergripande satsningar. Dessa syftar till att skapa nya tvärvetenskapliga samarbeten inom utbildning och forskning, en förutsättning för vårt fortsatta utvecklingsarbete.

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Dnr	Enhet	Kommentar	Sida
Rektor	2019-11-18	4869-2019	Analys och beredning	Klicka för kommentar	4 av 9

1.1 Nydanade utbildningar

Nydanande utbildningar ska vara attraktiva, adressera aktuella samhällsutmaningar och säkerställa att studenterna utvecklar kunskaper och färdigheter som krävs för att i sina yrkesroller aktivt driva och bidra till ett attraktivt och hållbart samhälle: lokalt, nationellt och internationellt. Med begreppet nydanande utbildningar vill vi utmana strukturer, former och gränser i genomförande och innehåll genom pedagogisk utveckling och stark koppling till vår forskning.

Identifierade samhällsutmaningar kan innebära nya krav på kompetenser och skapa behov av utbildningar med nya ämneskombinationer som kräver tvär- och/eller mångvetenskapliga samt multidisciplinära perspektiv. Arbetet med nydanande utbildningar ska kännetecknas av en kontinuerlig diskussion och omvärldsbevakning om vilka kompetenskrav en föränderlig arbetsmarknad ställer på framtidens arbetskraft. Baserat på globala trender, våra samarbetspartners visioner och behov samt viktiga samhällsutmaningar ska vi erbjuda nya och omarbetade utbildningar som har potential att bli framtidens bas- eller spetsutbildningar.

1.2 Pilotprojekt – nydanande utbildningar

Den nya strategin innebär omarbetning av befintliga och utveckling av nya utbildningar. Ett antal större, innovativa pilotprojekt ska inspirera och vara vägledande för framtidens utbildningar. Pilotprojekten ska innebära förändringar och förflyttningar som lyfter våra utbildningar och universitetet till nya nivåer, till exempel genom nya kombinationer av ämnesområden och utbildningar samt utformande av nya pedagogiska modeller, teorier och processer. Projekten ska utvärderas regelbundet och kommer att utgöra grund och stöd för utveckling av utbildningar och utbildningsutbud för vision 2030.

Pilotprojekten för utbildningar på grundnivå och avancerad nivå ska:

- adressera aktuella samhällsutmaningar
- erbjuda mångvetenskapliga inslag
- inkludera internationella perspektiv
- bidra till ökad jämställdhet och likabehandling
- bidra till attraktivitet och långsiktigt värde för universitetet
- bredda och stärka utbildningens relevans
- innehålla nya och utmanande former av undervisning och examination
- bidra till breddad rekrytering

1.3 Banbrytande forskningsresultat

Med utgångspunkt i etablerade starka akademiska miljöer, en omfattande ämnesbredd som inkluderar teknik, människa och konst, samt stabila externa samarbeten ska förutsättningarna för banbrytande forskningsresultat som bidrar till global samhällsnytta samt ett konkurrenskraftigt och hållbart samhälle stödjas och stimuleras.

De stora samhällsutmaningarna är komplexa och behöver adresseras från flera olika perspektiv. Bredden inom universitetet behöver därför tas tillvara genom att stimulera samarbeten över såväl ämnesdiscipliner som mellan utbildning och forskning. Den arktiska dimensionen är utmanande eftersom den kombinerar viktiga råvaror, etablerade ekosystem inom en rad branscher samt utvecklings- och innovationskraft i paritet med europeiska storstäder, med

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Dnr	Enhet	Kommentar	Sida
Rektor	2019-11-18	4869-2019	Analys och beredning	Klicka för kommentar	5 av 9

höga natur- och kulturvärden, stora geografiska avstånd, prövande klimat och en gles befolkad region. Genom att utveckla lösningar på samhällsutmaningar med bärkraft i våra arktiska förhållanden skapas nya smarta angreppssätt som kan exporteras och appliceras globalt.

Ökad nationell och internationell konkurrens innebär ökade krav på fokusering och positionering, bildande av strategiska nätverk och aktivt påverkansarbete gentemot finansiärer och politiska aktörer för att skapa goda förutsättningar för att bli internationellt erkända för den utbildning och forskning som universitetet bedriver. Vision 2030 betonar behovet av att möjliggöra utbildning och forskning som bryter traditionella synsätt och former, som går bortom det som idag är allmänt känt och efterfrågat, samt behovet av att stödja kreativa idéer, innovationer och modet att ta risker.

1.4 Utlysning av tre banbrytande framtidsområden

För att förflytta universitetet i visionens riktning och utveckla förutsättningarna för banbrytande forskningsresultat och nydanande utbildningar genomförs en särskild strategisk satsning på tre framtidsområden.

Framtidsområdena ska kännetecknas av utmaningsdriven forskning som adresserar globala samhällsutmaningar. De ska utgöra nya konstellationer, i form av starka mång- eller tvärvetenskapliga forskarmiljöer, som kreativt arbetar med nya forskningsansatser för att angripa forskningsproblemen utifrån olika perspektiv. Genom intern samverkan skapas större forskargrupper där kompetens, teorier och metoder från olika forskningsämnen används för att lösa utmaningarna. Genom extern samverkan säkerställs problemställningarnas relevans. Det är av yttersta vikt att framtidsområdena och den forskning som bedrivs inom dem har stark koppling till aktörer i det omgivande samhället.

Universitetets tre framtidsområden ska:

- Bidra till att lösa en definierad global samhällsutmaning
- Representera nya områden för universitetet som bygger på etablerade styrkor och säkerställer att universitetet blir en erkänd och naturlig part att vända sig till i den utmaningsfråga som området fokuserar på.
- Skapa potential för akademisk excellens inom både utbildning och forskning.
- Sätta universitetet på kartan nationellt och internationellt, vara banbrytande och präglas av originalitet och nytänkande.
- Bidra till jämställdhet.
- Leda till ökad externfinansiering, attrahera finansiärer och kompetens samt knyta starka samarbetspartners till universitetet.

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Dnr	Enhet	Kommentar	Sida
Rektor	2019-11-18	4869-2019	Analys och beredning	Klicka för kommentar	6 av 9

2. HUVUDSTRATEGIER – Våra strategier för framgång

Visionen och övergripande mål operationaliseras utifrån de två prioriterade områdena nydanande utbildning och banbrytande forskningsresultat. Sex huvudstrategier utgör utgångspunkt för universitetets förändringsarbete. Inom varje huvudstrategi presenteras ett antal prioriterade delmål.

2.1 Med stabila och långsiktiga samarbeten säkerställer vi kvalitet, relevans och synlighet.

Samarbeten innebär samverkan och samskapande på olika plan, i olika kontexter och syftar till att skapa mervärden för alla medverkande parter. Det är en förutsättning för att stärka vår förmåga att möta samhällets utmaningar och att nå vår vision. Vi ska stimulera tvärvetenskaplig, sektorsövergripande utbildning och forskning eftersom samhällsutmaningarnas komplexitet ofta kräver olika perspektiv och lösningar vare sig de är regionala eller globala. Samarbeten med externa aktörer ska bidra till att lyfta och problematisera forskningsfrågor för en framtidsinriktad forskningsagenda och kommer att ge oss input till utbildningsaspekter för att skapa en utbildningsportfölj som är attraktiv och synlig.

Samarbeten med externa aktörer ska främja relevanta resultat som matchar omvärldens behov. Universitetet ska verka för en ömsesidig förståelse mellan alla parter, vilket ska stärka vår förmåga att skapa global samhällsnytta. Genom samverkan vill vi skapa en närhet till vår omvärld som gör att vi blir en attraktiv och synlig samarbetspart. Vårt arbete för att bygga långsiktiga relationer ska omfatta näringsliv och offentlig sektor, alumner och hedersdoktorer, samt regionala, nationella och internationella aktörer.

Delmål för huvudstrategin Stabila och långsiktiga samarbeten

- Vi har ömsesidigt värdeskapande professionella relationer internt och externt, nationellt och internationellt.
- Vi är kända för våra samarbeten med studenter, doktorander och alumner.
- Vi är en högt efterfrågad part i samarbeten som bidrar till det livslånga lärandet.
- Vi har ett välfungerande system för kommersialisering och nyttiggörande.
- Vi bedriver ett aktivt arbete inom fundraising och vårdar befintliga givare och skapar nya.

2.2 Genom strategiska nätverk och allianser positionerar vi oss och påverkar samhällsutvecklingen.

Ökad synlighet nationellt och internationellt är en viktig del i universitetets långsiktiga strävan efter ökad global genomslagskraft. För att vara med och forma framtiden måste vi vara en integrerad del i beslutsfattandet nationellt och internationellt.

Bättre positionering ger ökade möjligheter att påverka samhällsutvecklingen och de faktorer som stärker universitetets uppdrag och vision. Som ett starkt tekniskt och utmaningsdrivet universitet med tvärvetenskaplig utbildning och forskning är vi en naturlig del i beslutsfattandet. Besluten matchar behov och styrkor som vårt lärosäte har, vi driver utveckling av policyer och vi är en naturlig och efterfrågad part i nätverk och allianser där

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Dnr	Enhet	Kommentar	Sida
Rektor	2019-11-18	4869-2019	Analys och beredning	Klicka för kommentar	7 av 9

beslut och program skapas. Vi är synliga och delaktiga i nationella och internationella satsningar som påverkar oss, exempelvis nationella forskningsinfrastrukturer eller större internationella satsningar på utbildning och forskning.

Delmål för huvudstrategin Strategiska nätverk och allianser

- Vi är med och påverkar nationella och internationella policyförändringar och riktlinjer som berör vår verksamhet.
- Våra forsknings- och utbildningsområden är synliga i program och utlysningar nationellt och internationellt.
- Vi leder flera stora internationella satsningar.
- Vi leder och/eller medverkar aktivt i expertgrupper, styrelser, nätverk och plattformar nationellt och internationellt.

2.3 **Med en högkvalitativ infrastruktur befäster vi vår profil och stärker samverkan**

Nydanande utbildning och banbrytande forskningsresultat kräver tillgängliga och synliga laborativa miljöer i form av testbäddar, experimentmiljöer, studior och avancerade instrument. Unika laborativa miljöer skapar attraktivitet, synlighet och samverkan för vårt lärosäte. Vår forskningsinfrastruktur har potential att vara navet i nationell och internationell samverkan, De ökar även vår förmåga att attrahera extern finansiering, vilket i sin tur möjliggör fler banbrytande forskningsresultat.

Våra laborativa miljöer är också viktiga för lärande och ska öka utbildningars förutsättningar att bli nydanande och gränsöverskridande. Innovativ användning av olika typer av laborativa miljöer i vår undervisning ska stärka vår attraktivitet gentemot potentiella studenter och främja kreativitet bland nuvarande studenter. Våra unika laborativa miljöer ska vara kreativa mötesplatser för våra forskare och studenter samtidigt som de är attraktiva för externa aktörer, nationellt och internationellt.

Delmål för huvudstrategin Högkvalitativ infrastruktur

- Vi har en högkvalitativ utbildnings- och forskningsinfrastruktur.
- Våra laborativa miljöer är efterfrågade och effektivt nyttjade både internt och av externa aktörer från hela världen.
- Våra laborativa miljöer är en motor för samverkan internt, regionalt, nationellt och internationellt.

2.4 **Internationalisering stärker, breddar och bidrar till global samhällsnytta.**

Med ett aktivt internationaliseringsarbete vill vi stärka vår attraktivitet och bredda samverkan med internationella aktörer. För att erbjuda banbrytande forskningsresultat och utbilda studenter som är attraktiva i en global kontext, vill universitetet stärka sin internationella profil och vara aktiv i internationella sammanhang. Samarbeten med andra länder ska förbättra våra möjligheter att rekrytera de bästa medarbetarna och studenterna, samtidigt som det kommer att bidra till att stärka kvaliteten i verksamheten och förbereda våra studenter och doktorander för karriärer såväl inom som utanför Sverige. Partnerskap och samarbeten med

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Dnr	Enhet	Kommentar	Sida
Rektor	2019-11-18	4869-2019	Analys och beredning	Klicka för kommentar	8 av 9

universitet, företag och organisationer globalt ska öka möjligheterna för oss att nå ut och bli erkända. Våra alumner ska bidra till att stärka bilden av universitetet utanför Sveriges gränser.

Internationella perspektiv och samarbeten höjer utbildningens och forskningens kvalitet. Genom internationell erfarenhet och interkulturella perspektiv ges studenterna ökade möjligheter att bidra till att lösa globala samhällsutmaningar lokalt, nationellt och internationellt. Med ett större utbud av program och kurser på engelska kan fler studenter delta i utbytesprogram och förlägga delar av utbildningen utomlands. Internationella perspektiv och erfarenheter kommer att ge såväl medarbetare som studenter möjlighet att forma en mer hållbar framtid och bidra till global samhällsnytta.

Delmål för huvudstrategin Internationalisering

- Vi stärker vår position som ett attraktivt universitet för internationella studenter och medarbetare
- Vi ger goda förutsättningar för internationell rörlighet för studenter och medarbetare.
- Vi erbjuder en internationell lärandemiljö som innebär att våra studenter har förutsättningar och möjlighet att bidra till att lösa globala samhällsutmaningar lokalt, nationellt och internationellt.
- Vi har ett professionellt arbetssätt för internationella kontakter och samarbeten.

2.5 **Med en välkomnande kultur som genomsyras av mod, närhet och tillit skapar vi utveckling och innovation.**

Vi är *ett* universitet med en stor mångfald bland medarbetare och studenter. Med utgångspunkt i våra värdeord och med ett aktivt jämställdhetsarbete vill vi skapa förutsättningar för att nå våra mål. Vi ska värna om och bidra till ett hållbart samhälle som vilar på demokratiska värderingar och akademiska kärnvärden. Vi ska stå upp för alla människors lika värde och vi välkomnar studenter, forskare och medarbetare från olika länder och kulturer.

Ett välkomnande och inkluderande arbetssätt ska känneteckna universitetet i alla dess delar. Vi vill bygga och utveckla långsiktiga och nära relationer mellan studenter, medarbetare och aktörer i samhället, nationellt och internationellt. Långsiktiga relationer byggs också mellan studenter från olika utbildningar, mellan studenter och lärare, mellan studenter och forskare. Vi ska sträva efter en hållbar organisation med tryggt och inkluderande ledar- och medarbetarskap. Det livslånga lärandet ska vara centralt för våra anställda. Vi är en kunskapsorganisation och vi säkerställer hög kompetens bland vår personal. Inspirerande miljöer som främjar kreativitet ska ge oss mod att ta oss an utmaningar och frågor på nya sätt. Våra miljöer är stabila och hållbara, de skapar en trygghet som låter oss vara innovativa. Vår organisation ska präglas av en stark kvalitetskultur. Vi har stöd och service, arbetssätt och verktyg, som främjar utbildning och forskning av hög kvalitet.

Delmål för huvudstrategin Välkomnande kultur

- Vi har goda studie- och arbetsmiljöer som är inbjudande för studenter, medarbetare och besökare oavsett bakgrund och nationalitet.
- Vi har en stark vi-känsla och är stolta över våra framgångar.
- Vi har ett tryggt och inkluderande ledarskap.

Beslutsfattare	Beslutsdatum	Dnr	Enhet	Kommentar	Sida
Rektor	2019-11-18	4869-2019	Analys och beredning	Klicka för kommentar	9 av 9

- Vi har attraktiva mötesplatser som främjar delaktighet, närhet och samarbeten.
- Vi har en professionell, inkluderande mottagandeorganisation för studenter, medarbetare och besökare.
- Vi har en jämställd organisation.
- Vi har en stark kvalitetskultur.

2.6 **Genom digitalisering och ny teknik främjar vi nyskapande kunskapsmiljöer samt effektiva och tillgängliga servicefunktioner.**

Digitalisering, eller användningen av ny teknik, kommer att genomsyra hela vår organisation. Inom utbildningsområdet kan det handla om att sensorer och datagenererade tjänster ger ökad förståelse för studenternas lärandeprocesser, vad som utmärker en excellent lärare och hur vi ska prioritera vår lärartid på bästa sätt. På forskningsområdet kan ny teknik erbjuda unika möjligheter till avancerad analys av stora datamängder, simuleringar och virtuella experimentmiljöer. Nya digitala verktyg och tjänster ska också bidra till att stärka tillgången till akademiska informationsresurser av hög kvalitet för utbildning och forskning. Detsamma gäller stödverksamheten. Genom att använda administrativa robotar, automatiserade processer och datoranimerade visualiseringar kan vi effektivisera vår verksamhet samtidigt som vi förbättrar kvaliteten i och förståelsen av våra processer och resultaten av olika satsningar. Effektiva digitala administrativa verktyg kommer att utvecklas genom både tekniksprång och digitalisering.

Delmål för huvudstrategin Digitalisering och ny teknik

- Vi har genom digitalisering och tekniska språng skapat förutsättningar för att möta framtidens behov av hållbarhet, kvalitet och jämställdhet.
- Vi har genom digitalisering och tekniska språng skapat förutsättningar för att möta framtidens behov inom utbildning, forskning och administrativa processer.
- Vi har en organisationsgenomgripande¹ samverkan för digitalisering som bygger på aktivt ledarskap och medarbetarskap, aktiva forum för erfarenhetsutbyten kring tillämpningar av digitalisering och samverkan internt och med omgivande samhälle i frågor som rör framtidens digitaliseringslösningar.
- Vår digitala miljö är hållbar, användarvänlig, integrerad, effektiv och skapar nytta för medarbetare, studenter och samarbetspartners.
- Vi har behovsanpassad digital kompetensutveckling för olika målgrupper i verksamheten.