



Skandinavien nordligaste tekniska universitet  
Forskning & utbildning i världsklass

# Årsredovisning 2023

---



LULEÅ  
TEKNISKA  
UNIVERSITET



# 06

REKTOR  
HAR ORDET

# 08

STUDENTERNA  
HAR ORDET

# 10

RESULTAT-  
REDOVISNING

# 44

EKONOMISK  
UTVECKLING



# 49

FINANSIELL  
REDOVISNING



**PRODUKTION** Luleå tekniska universitet i samarbete med Vinter kommunikationsbyrå, Luleå  
**PRODUKTIONSSAMORDNING** Peder Rönnbäck, Luleå tekniska universitet  
**KONTAKTPERSON RESULTATREDOVISNING** Peder Rönnbäck, Luleå tekniska universitet  
**KONTAKTPERSON FINANSIELL REDOVISNING** Åsa Hersinger, Luleå tekniska universitet

LULEÅ  
TEKNISKA  
UNIVERSITET

# INNEHÅLL

## 6 REKTOR HAR ORDET

## 8 STUDENTERNA HAR ORDET

## 10 UPPLYSNINGAR OM RESULTATREDOVISNINGEN

## 11-48 RESULTATREDOVISNING

### 11 Utbildning

- 12 Sammanfattning
- 13 Resultatindikatorer
- 15 Andra bedömningsgrunder
- 19 Återrapportering enligt regleringsbrev

### 24 Forskning

- 25 Sammanfattning
- 26 Resultatindikatorer
- 27 Andra bedömningsgrunder
- 31 Återrapportering enligt regleringsbrev

### 32 Samverkan

- 33 Sammanfattning
- 34 Andra bedömningsgrunder
- 37 Återrapportering enligt regleringsbrev

### 38 Verksamhetsövergripande

- 39 Sammanfattning
- 40 Resultatindikatorer
- 40 Andra bedömningsgrunder
- 43 Återrapportering enligt regleringsbrev

### 44 Ekonomisk utveckling

- 45 Sammanfattning
- 46 Intäkter och kostnader
- 48 Inbetalda och oförbrukade bidrag

## 49-61 FINANSIELL REDOVISNING

- 50 Resultaträkning
- 51 Balansräkning
- 52 Anslagsredovisning
- 56 Noter

## 62 VÄSENTLIGA UPPGIFTER

## 63 UPPGIFTER OM UNIVERSITETSSTYRELSEN

## 64 INTERN STYRNING OCH KONTROLL

## 66 BILAGOR

- 66 Återrapportering avseende universitetets verksamhet 2023, sidhänvisning



Återrapporteringskrav i enlighet med regleringsbrev eller förordning

# LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

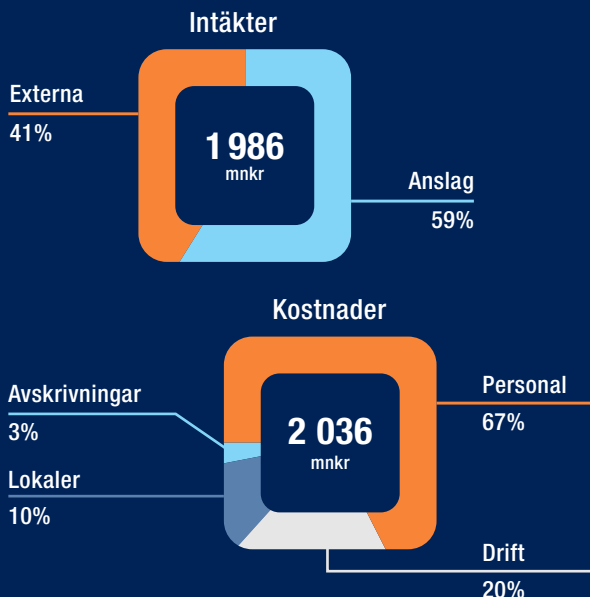
## UNIVERSITETSORTER



## VISION 2030

Vi formar framtiden genom nydanande utbildningar och banbrytande forskningsresultat. Med utgångspunkt i den arktiska regionen skapar vi global samhällsnytta.

## EKONOMI



## UTBILDNING

**1 939** ♀ 53%  
♂ 47%

Nybörjare grundnivå

**1 610** ♀ 60%  
♂ 40%

Examinerade grundnivå och avancerad nivå

**440** ♀ 51%  
♂ 49%

Nybörjare avancerad nivå

**3 579**<sup>1</sup> ♀ 58%  
♂ 42%

Förstahandssökande grundnivå och avancerad nivå

**85** ♀ 40%  
♂ 60%

Nyantagna doktorander

**67** ♀ 45%  
♂ 55%

Antal doktorsexamina

<sup>1</sup> Ny definition exkl. tekniskt basår, skådespelarprogrammet och internationell rekrytering.

## ANTAL STUDENTER

Totala antalet studenter

grundutbildning inkl. förutbildning och avancerad nivå

**17 852** ♀ 52%  
♂ 48%

Grundnivå: 8 210

Avancerad nivå/Master: 1 078

Fristående kurser

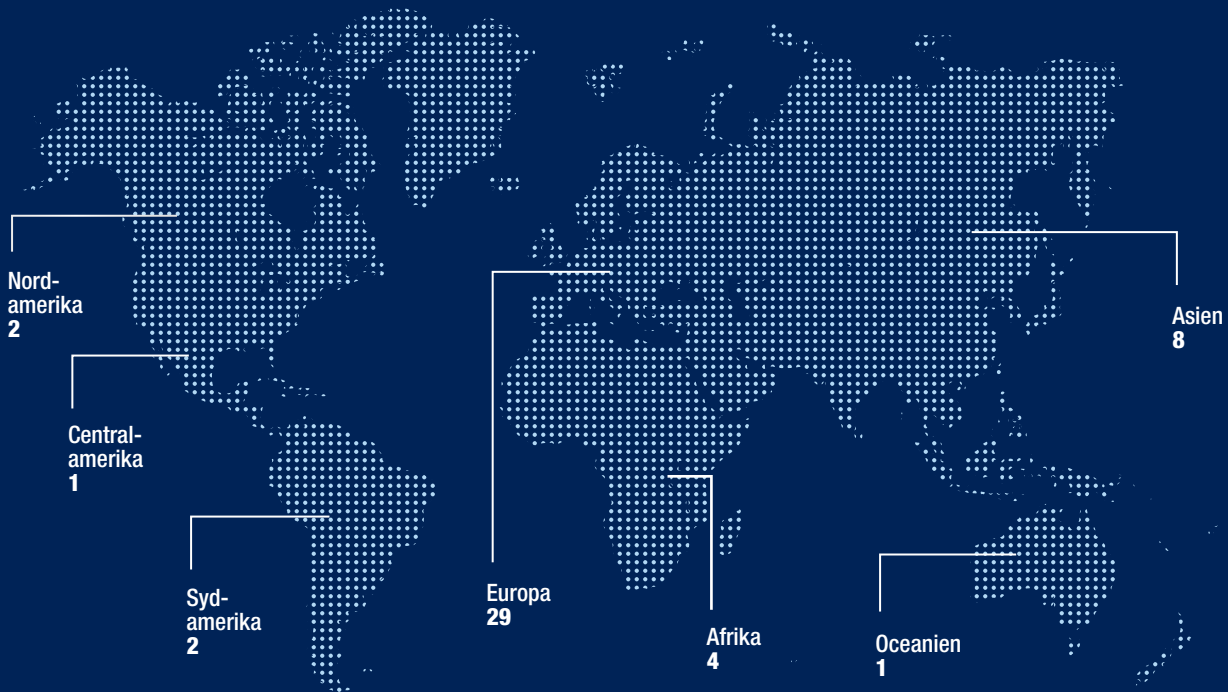
Uppdragsutbildning

Forskarutbildning



## INTERNATIONELLT UTBYTE INOM UTBILDNING

Universitetet har avtal avseende utbildning med 236 universitet i 47 länder. Antal länder i respektive världsdel anges nedan.



## MEDARBETARE

# 1 539

Årsarbetare



# 150

Professorer



## VETENSKAPLIG OCH KONSTNÄRLIG PRODUKTION

# 20      977

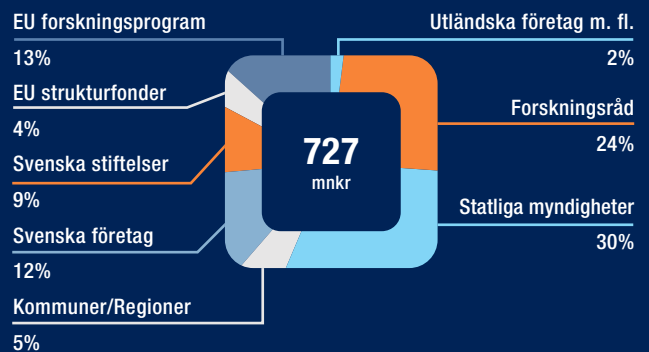
Konstnärliga produktioner

Vetenskapliga artiklar

## FORSKNINGSINTÄKTER



## EXTERNA INTÄKTER PER FINANSIÄRGRUPP





# REKTOR HAR ORDET

**UNDER 2023** har vår omvärld fortsatt skakats av krig och oroligheter. Globalt ligger antalet väpnade konflikter nu på en historiskt hög nivå. Kriget i Ukraina har snart pågått i två år. I oktober blossade den sedan decennier pågående konflikten mellan Hamas och Israel upp ännu en gång till ett fullskaligt krig. Samtidigt visar klimatrappport efter klimatrappport att medeltemperaturen kommer att överstiga 1,5-gradersmålet. I årets rapport från forskarnätverket Climate Action Tracker görs bedömningen att med nuvarande klimatpolitik är världen på väg mot 2,7 graders uppvärmning.

**DET KRÄVS KUNSKAP** för att skapa medveten och systematisk förändring inom olika områden. Eftersom excellent forskning kräver excellent utbildning anser vi att läraryrket och våra lärarutbildningar är centrala i ett framtida kunskapssamhälle. För att stärka ämneslärarutbildningarna, skapa större studentgrupper och mer attraktiva studiemiljöer initierade vi för två år sedan ett samarbete med Umeå universitet, Mittuniversitetet, Högskolan Dalarna och Högskolan i Gävle. Tack vare det samarbetet kommer studenter redan 2024, att kunna läsa sitt första ämnesval vid ett lärosäte, och sitt andra ämnesval vid något av de övriga lärosätena. Det skapar större flexibilitet och valmöjligheter för studenter som bor och studerar norr om Stockholm. Tillsammans med Högskolan Dalarna kommer vi även att ge distanskurser för att utveckla samarbetet ytterligare.

I slutet av januari 2024 lämnar vi bland annat in vårt remissvar till utredningen Ny myndighetsstruktur för finansiering av forskning och innovation. Utredningen syftar till att säkerställa en organisation som effektivt stödjer forskning och innovation av högsta kvalitet. Den ska vara anpassad till samhällsutvecklingen, främja nationella och internationella samarbeten och ge tillgång till forskningsinfrastruktur. Under hösten 2024 kommer dessutom regeringens forsknings- och innovationsproposition.

**LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET** har det gångna året varit med och startat det hittills största forskningssamarbetet mellan akademi, institut och industri i Sverige, om fossilfri avancerad ståltillverkning och produktion. Projektet Forskning och innovation i Norrbotten för avancerad grön stålförädlning och tillverkning, är en tvärveten-

skaplig satsning som finansieras av EU-fonden för rättvis omställning och Tillväxtverket.

Våra framtidsområden SUN, Creaternity och PRECISE och vätgassatsningen CH2ESS, fortsätter att utveckla projekt med betydelse på regional, nationell och global nivå. Wallenbergs strategiska program WASP och WISE har inneburit en snabb utveckling av våra forskningsområden kopplade till artificiell intelligens respektive materialvetenskap.

Vi är också stolta över den uppmärksammade forskning vi gjort i samarbete med Norrbottens museum som visar att norra Sverige hade utbredd och avancerad ståltillverkning redan för 2 000 år sedan. Forskningen kan komma att skriva om historien globalt.

**NYA RIKTADE UTBILDNINGSTIPENDIER INOM GRÖN OMSTÄLLNING** ingår i ett strategiskt samarbetsavtal som vi undertecknat med Sveriges ingenjörer för våra ingenjörsstudenter. I december fick de första tolv ingenjörsstudenterna sina stipendier på 50 000 kronor vardera.

**KONSTNÄRLIG VERKSAMHET** är en viktig del i attraktiva och demokratiska samhällen. Eftersom det finns begränsade externa forskningsmedel inom det här området har universitetet beslutat om en särskild satsning på fem miljoner kronor per år för att stärka våra konstnärliga verksamheter. Satsningen är tvärvetenskaplig och utvecklar två nya temaoområden: gestaltade livsmiljöer och interaktion mellan människa och maskin samt mellan konst och teknik.

## DET FÖRSTA STEGET MOT FRAMTIDENS

**CAMPUS** togs glädjande nog i år när vi undertecknade en avsiktsförklaring med Akademiska hus där en mycket viktig del är att universitetets nya byggnader är garanterade marknadshyra. Nästa steg inkluderar bland annat att ta fram mål och visionsdokument, huvudplan och tidplan för framtidens campus. För att vi ska lyckas skapa ett attraktivt och funktionellt framtidscampus i Luleå krävs medverkan från både våra anställda och våra studenter.

Birgitta Bergvall-Kåreborn  
Rektor för Luleå tekniska universitet



—

**”LÄRARYRKET OCH VÅRA LÄRAR-  
UTBILDNINGAR ÄR CENTRALA I ETT  
FRAMTIDA KUNSKAPSSAMHÄLLE,  
SÅ DÄRFÖR INITIERADE VI FÖR TVÅ  
ÅR SEDAN ETT SAMARBETE MED  
ANDRA LÄROSÄTEN”.**

Birgitta Bergvall-Kåreborn  
Rektor för Luleå tekniska universitet

# STUDENTERNA HAR ORDET

**OMVÄRLDSLÄGET FORTSÄTTER** i fel riktning, inflationen fortsätter sätta spår i vår vardag och ökade priser på mat och hyror gör att studenterna har allt mindre medel att röra sig med. Avsikten att sänka anslaget för studentinflytande och utredningen att sänka kraven på studentlägenheter är inte heller en väg i rätt riktning. Att regeringen har aviserat om att sänka anslaget för studentinflytande kommer att ha en negativ inverkan på studentverksamheten.

Studentinflytandet är något av det viktigaste universitetet har, utan studenterna är ett universitet inget universitet. Finansieringen av studentkårernas verksamhet är under attack. Omvärldsläget gynnas inte av att fler krig blossar upp i omvärlden samtidigt som omvärldsläget blir mer osäkert. I svåra tider är det extra viktigt att vi samarbetar och tillsammans aktivt jobbar för en tryggare framtid.

**ANTALET REGISTRERADE STUDENTER** på Luleå tekniska universitet har under de senaste åren minskat, vilket delvis beror på omvärldsläget samt den ekonomiska situationen som många av oss nu lever i. Med det minskade antalet studenter är det extra viktigt att fortsätta arbetet med att förbättra tiden för de som studerar vid universitetet.

**ATT JOBBA FÖR KÅREN** är inte ett krav eller en lyx. Det är inget man gör för egen vinning utan för andras, vilket är ett privilegium. Arbetet som studentkårerna har fokuserat på under det gångna året har varit ett arbete för att säkerställa studenternas möjligheter att klara sina utbildningar, öka trivselen på campus samt göra studieorterna till mer attraktiva studentstäder. En attraktiv studiemiljö är grunden till bra studieresultat.

**UNDER DE SENASTE** sex månaderna har studentkårerna upplevt en betydande positiv förändring i universitetets hantering av frågor som berör studenterna. Fokuset och energin som läggs ner på utredningar och utvecklingen av grundutbildningarna samt möjligheterna för föreningarna på campus att uttrycka sig, är något vi lagt märke till och gärna uppmärksammar.

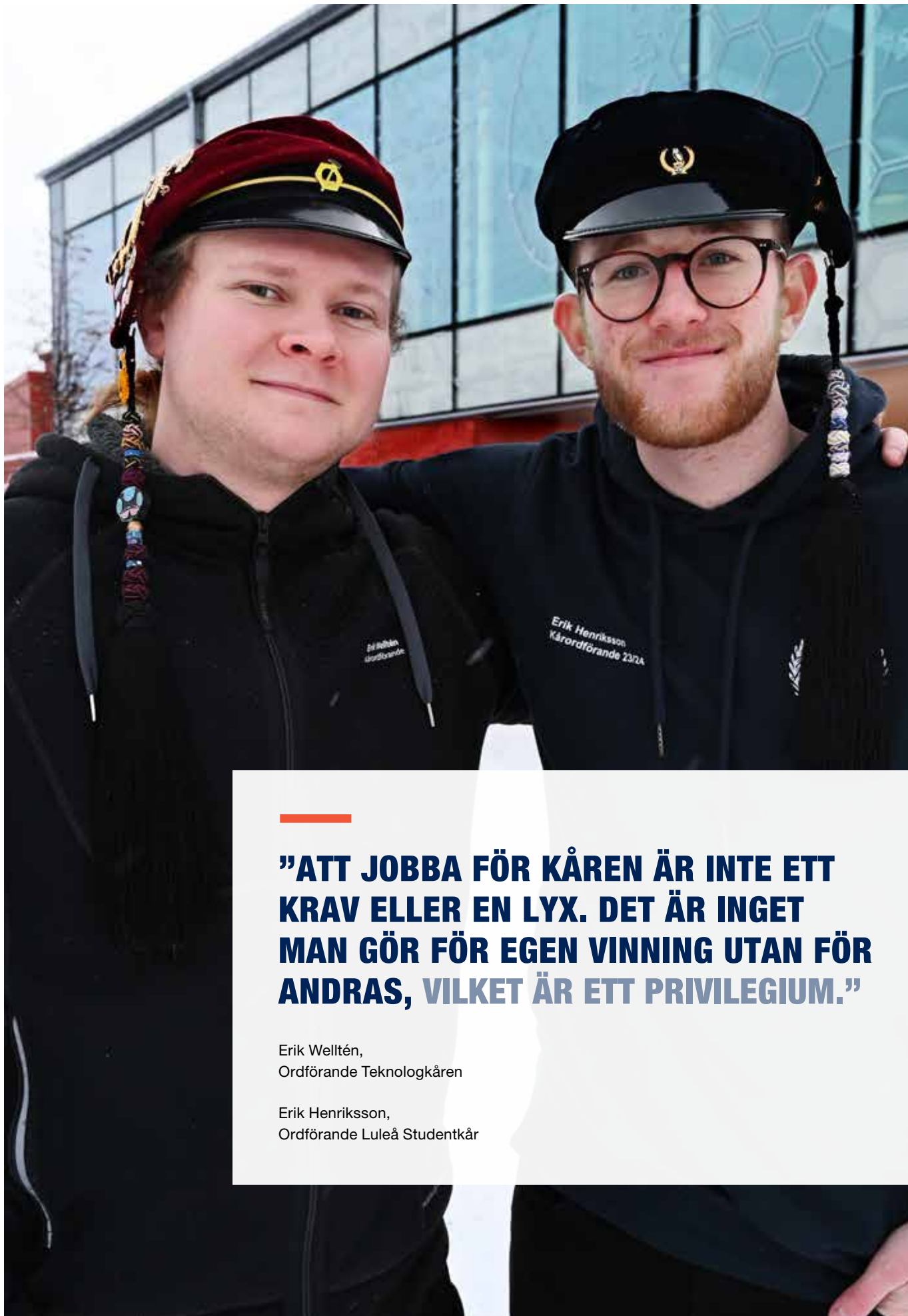
Universitetet är lika mycket studenternas arbetsplats som det är lärarnas, professorernas och doktoranderernas. Det är viktigt att vi tillsammans kan arbeta för att utveckla och förbättra såväl den fysiska som den digitala arbetsmiljön.



LULEÅ STUDENTKÅR







**”ATT JOBBA FÖR KÅREN ÄR INTE ETT  
KRAV ELLER EN LYX. DET ÄR INGET  
MAN GÖR FÖR EGEN VINNING UTAN FÖR  
ANDRAS, VILKET ÄR ETT PRIVILEGIUM.”**

Erik Welltén,  
Ordförande Teknologkåren

Erik Henriksson,  
Ordförande Luleå Studentkår

# UPPLYSNINGAR OM RESULTAT- REDOVISNINGEN

## Resultatredovisningens disposition

Resultatredovisningen är utformad så att den kan utgöra ett underlag för regeringens bedömning av universitetets verksamhet och resultat. Den utgår från de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion samt de mål och återrapporteringskrav som regeringen har angett i regleringsbrev eller annat beslut. Redovisningen innehåller analyser och bedömningar av verksamhetens resultat och dess utveckling.

Varje kapitel inleds med utfall per resultatindikator eller andra bedömningsgrunder, följt av en sammanfattning med en resultatbedömning. Kapitlen är sedan indelade utifrån rubrikerna resultatindikatorer, andra bedömningsgrunder och övrig redovisning i enlighet med regleringsbrev.

## Nivåer för resultatbedömning

Resultatbedömning sker utifrån bedömning av utvecklingen hos valda resultatindikatorer och andra bedömningsgrunder. Bedömningen redovisas enligt en tregradig skala: god, tillfredsställande och ej tillfredsställande.

1. God: Bedömningen används om en större del av de utvärderade resultatindikatorerna utvecklats fördelaktigt eller är oförändrade jämfört med föregående år.
2. Tillfredsställande: Bedömningen används om större delen av resultatindikatorerna är minst oförändrade jämfört med föregående år.
3. Ej tillfredsställande: Bedömningen används om huvuddelen av resultatindikatorerna utvecklats märkbart ofördelaktigt i förhållande till föregående år eller om särskilt viktiga resultatindikatorer markant försämrats.

## Resultatindikatorer

I enlighet med förordning om årsredovisning och budgetunderlag och Ekonomistyrningsverket föreskrifter och allmänna råd, har universitetet tagit fram resultatindikatorer som ska användas som stöd för bedömningar av resultaten inom respektive verksamhetsområde.

## Utbildning

- Examen på grundnivå och avancerad nivå
- Genomströmning i utbildning
- Genomströmning i utbildning på forskarnivå
- Examen på forskarnivå

## Forskning

- Extern forskningsfinansieringsgrad
- Vetenskapliga artiklar
- Konstnärliga produktioner

## Kultur och miljö

- Lärare med vetenskaplig/ konstnärlig kompetens

# UTBILDNING



**DET BEDRIVS ETT PEDAGOGISKT  
UTVECKLINGSARBETE SOM SYFTAR TILL  
ATT STÖDJA LÄRARNAS I DERAS DAGLIGA  
VERKSAMHET OCH ATT LÅNGSIKTIGT  
ETABLERA EN UTVECKLINGSORIENTERAD  
PEDAGOGISK KULTUR.**

# UTBILDNING

## RESULTATINDIKATORER

**78%** GENOMSTRÖMNING  
I UTBILDNING 2023, PROCENT

2022 **77%** 2021 **76%**

**1 610** EXAMEN PÅ GRUNDNIVÅ OCH  
AVANCERAD NIVÅ 2023, ANTAL

2022 **1 606** 2021 **1 708**

GENOMSTRÖMNING I UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ,  
ANTAL ÅR TILL EXAMEN

**4,3** DOKTORSEXAMEN  
2023

2022 **4,3** 2021 **4,4**

**2,9** LICENTIATEXAMEN  
2023

2022 **3,0** 2021 **2,8**

EXAMEN I UTBILDNING FORSKARNIVÅ, ANTAL

**67** DOKTORSEXAMEN  
2023

2022 **56** 2021 **74**

**28** LICENTIATEXAMEN  
2023

2022 **35** 2021 **29**

## SAMMANFATTNING

**UTFALLET PÅ RESULTATINDIKATORERNA** är tämligen oförändrat. Genomströmningen i utbildning på grundnivå och avancerad nivå ökade marginellt, men når inte tillfredsställande nivå. Resultatindikatorer och andra bedömningsgrunder indikerar på utmaningar vad gäller utbildning på grundnivå och avancerad nivå, med minskat antal förstahandssökande, helårsstudenter och helårsprestationer. Utbildning på forskarnivå utvecklas enligt förväntan.

**UNIVERSITETET FORTSÄTTER UTVECKLA** utbildningsutbudet inom teknik, samhällsvetenskap, lärarutbildning, humaniora, konst och hälsovetenskap på de fyra campusorterna Kiruna, Luleå, Piteå och

Skellefteå. Därtill tillkommer utbildning i distansanpassad och decentraliserad form. En utgångspunkt är här att beakta de utmaningar som finns. Dessa adresseras också genom ett pedagogiskt utvecklingsarbete som syftar till att stödja lärarna i deras dagliga verksamhet och att långsiktigt etablera en utvecklingsorienterad pedagogisk kultur.

**UNIVERSITETET BEDÖMER ATT** resultatet och utvecklingen för området sammantaget har varit tillfredsställande. Utfallet på vissa bedömningsgrunder är dock inte långsiktigt tillfredsställande och därför har arbete med att möta dessa utmaningar inletts.

## Resultatindikatorer

### Genomströmning i utbildning

Genomströmning på kurs, det vill säga kvoten av antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter för samtliga kurser, är fortsatt låg men ökade en procentenhet under 2023 och med två procentenheter inom programkurser.

Genomströmningen fördelat på kvinnor och män visar fortsatt märkbart högre genomströmning för kvinnliga programstudenter jämfört med manliga programstudenter och för samtliga kurser är genomströmningen för kvinnliga studenter fyra procentenheter högre. En viktig förklaring till detta är att legitimationsutbildningar inom hälsovetenskaps- och lärarutbildningsområdet, med en stor andel kvinnliga studenter, har en genomströmning som ligger drygt tolv procentenheter högre än genomsnittet.

Utfallet är inte tillfredsställande och universitetet har genomfört ett antal åtgärder för att öka prestationsgraden bland studenterna. Universitetet har beslutat att utöka dessa insatser framöver.

Figur 1	Genomströmning, procent		
	2021	2022	2023
<b>Genomströmning</b>	76%	77%	78%
Kvinna %	79%	80%	80%
Man %	73%	74%	76%
<b>Genomströmning programkurser</b>	84%	84%	86%
Kvinna %	87%	87%	89%
Man %	82%	81%	83%
<b>Genomströmning fristående kurser</b>	48%	49%	48%
Kvinna %	51%	52%	49%
Man %	45%	46%	47%

KÄLLA: LADOK

### Genomströmning i utbildning forskarnivå

Nettostudietid, det vill säga studietid omräknad i heltid utifrån rapporterad aktivitetsgrad, är ett mått som indikerar doktorandernas genomströmning. Den nominella tiden är fyra år för doktorsexamen och två år för licentiatexamen.

Nettostudietiden för doktorsexamen är som tidigare år lägre inom humanistisk-samhällsvetenskapligt område jämfört med tekniskt vetenskapsområde. Nettostudietiden inom humanistisk-samhällsvetenskapligt område har sjunkit under perioden och är dessutom lägre än den nominella tiden.

Inom tekniskt vetenskapsområde kvarstår trenden att nettostudietiden är högre än den nominella tiden. Orsaken till trenden är oklar, men kan möjligtvis förklaras med att doktorander har en högre andel institutionstjänstgöring inom tekniskt vetenskapsområde jämfört med inom humanistisk-samhällsvetenskapligt område.

Nettostudietiden för licentiatexamen inom tekniskt vetenskapsområde är i paritet med tidigare år och är liksom tidigare högre än den nominella tiden. Inom humanistisk-samhällsvetenskapligt område är det mindre vanligt att doktorander tar ut licentiatexamen.

Universitetet har ett pågående arbete med att följa upp doktoranders genomströmning där målsättningen är att se över doktoranders aktivitetsgrad och skapa handlingsplaner för de doktorander som har en låg registrerad studieaktivitet.

Figur 2	Nettostudietid för utbildning på forskarnivå, antal år		
	2021	2022	2023
<b>Licentiatexamen</b>			
Hum-sam vetenskapsområde	0	0	2,3
Tekniskt vetenskapsområde	2,8	3,0	2,9
Samtliga	2,8	3,0	2,9
<b>Doktorsexamen</b>			
Hum-sam vetenskapsområde	3,9	3,7	3,6
Tekniskt vetenskapsområde	4,5	4,3	4,4
Samtliga	4,4	4,3	4,3

KÄLLA: LADOK



## Examen i utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Antalet utfärdade examina var i princip oförändrat i jämförelse med föregående år.

Inom de hälsovetenskapliga utbildningarna minskade antal examen något. Den tydligaste förändringen är att antalet sjuksköterskeexamen minskade jämfört med föregående år då utfallet var mycket högt sett till en längre tidsperiod.

En mindre minskning av antalet civilingenjörsexamen var förväntad eftersom tidigare års större kullar nått examen och den följande ökningen av antalet nybörjare ännu inte återspeglas i examina.

Inom det samhällsvetenskapliga området ökade antalet examen. Det kan i huvudsak förklaras med att ett ökat antal studenter på vissa program börjat synas i antalet examen. Därtill har program med särskilt stora utmaningar under pandemin börjat återhämta sig genom ökad studentaktivitet.

Antalet examen inom programområdet lärare ökade och den tydligaste förändringen är ett ökat antal examina inom de kompletterande pedagogiska utbildningarna och specialpedagogexamen.

Figur 3	Examina i utbildning på grundnivå och avancerad nivå <sup>1</sup>		
	2021	2022	2023
<b>Arenor</b>	2	1	1
Kvinna %	0%	100%	100%
Man %	100%	0%	0%
<b>Civilingenjör</b>	285	249	241
Kvinna %	35%	23%	24%
Man %	65%	77%	76%
<b>Högskoleingenjör</b>	39	39	21
Kvinna %	21%	21%	19%
Man %	79%	79%	81%
<b>Övrig teknisk utbildning</b>	161	112	129
Kvinna %	32%	37%	33%
Man %	68%	63%	67%
<b>Lärare</b>	254	211	266
Kvinna %	71%	80%	77%
Man %	29%	20%	23%
<b>Samhällsvetenskap</b>	299	268	294
Kvinna %	57%	54%	51%
Man %	43%	46%	49%
<b>Musik media och teater</b>	83	69	69
Kvinna %	46%	59%	49%
Man %	54%	41%	51%
<b>Hälsovetenskap</b>	522	578	569
Kvinna %	81%	81%	79%
Man %	19%	19%	21%
<b>Examina utan programkoppling</b>	68	79	19
Kvinna %	43%	54%	84%
Man %	57%	46%	16%
<b>Totalt</b>	<b>1 713</b>	<b>1 606</b>	<b>1 610</b>
Kvinna %	59%	61%	60%
Man %	41%	39%	40%

<sup>1</sup> Redovisningen omfattar samtliga utfärdade examina på grundnivå och avancerad nivå, vilket kan innebära avvikelser i jämförelse med Årsredovisning 2022.

KÄLLA: LADOK

Den största procentuella förändringen noteras bland examina utan programkoppling, det vill säga där studierna har utgjorts av fristående kurs. Förändringen kan förklaras av att den tidigare uppdragsutbildningen inom fastighetsförmedling har avvecklats.

Av totala utfärdade examina var andelen kvinnor 60 procent, vilket var tämligen oförändrat i jämförelse med föregående år. I förhållande till antagna studenter visar det att kvinnliga studenter fortsatt tar examen i högre grad än manliga studenter.

## Examina i utbildning på forskarnivå

Under 2023 utfärdades 67 doktorsexamina, vilket är elva fler än föregående år, men färre än för två år sedan. Liksom tidigare år utfärdades flest examina inom tekniskt vetenskapsområde och 55 procent av de disputerade var män.

Inom humanistisk-samhällsvetenskapligt område har antalet doktorsexamina tredubblats sedan förra året, och av de disputerade var cirka två tredjedelar kvinnor. Antalet examina och att många av de disputerade var kvinnor, är förklaringen till att fördelningen mellan män och kvinnor som disputerat vid universitet är jämnare 2023 än tidigare år.

Licentiatexamen utfärdas främst inom tekniskt vetenskapsområde och var färre 2023 jämfört med tidigare år.

Antalet examina varierar över tid och är avhängt när doktorander antagits till forskarutbildningen och när i tid deras studietid är förbrukad. Inom humanistisk-samhällsvetenskapligt område planerar man för ett stort antal disputationer även nästa år.

Figur 4	Examina i utbildning på forskarnivå		
	2021	2022	2023
<b>Tekniskt vetenskapsområde</b>			
Licentiatexamen	29	35	27
Kvinnor %	34%	37%	37%
Män %	66%	63%	63%
Doktorsexamen	64	52	52
Kvinnor %	31%	35%	38%
Män %	69%	65%	62%
<b>Humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde</b>			
Licentiatexamen	0	0	1
Kvinnor %	0%	0%	100%
Män %	0%	0%	0%
Doktorsexamen	10	4	15
Kvinnor %	60%	25%	67%
Män %	40%	75%	33%
<b>Totalt</b>			
Licentiatexamen	29	35	28
Kvinnor %	34%	37%	39%
Män %	66%	63%	61%
Doktorsexamen	74	56	67
Kvinnor %	35%	34%	45%
Män %	65%	66%	55%

KÄLLA: LADOK

## Andra bedömningsgrunder

### Förstahandssökande och registrerande studenter

Universitetets programutbud omfattade drygt 80 utbildningar på grundnivå och avancerad nivå. Majoriteten av utbildningarna, cirka 70 procent av dem, är utbildningar som startar på grundnivå. Det totala söktrycket, antal sökande i första hand, till universitetets programutbildningar minskade något. Utbildningar som startade på våren stod för en större andel av minskningen. Majoriteten av universitetets programområden, förutom samhällsvetenskap och högskoleingenjör, uppvisade lägre söktryck.

Antalet nybörjare minskade sammantaget med drygt sju procent. Minskningen återfinns genomgående bland utbildningar på grundnivå. På avancerad nivå ökade antalet nybörjare, bland annat som en följd av ett något större programutbud.

### Antal helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet helårsstudenter har fortsatt att minska jämfört med föregående år och inom ordinarie anslag var minskningen drygt tre procent. En tydlig ökning av helårsstudenter återfinns endast inom utbildningsområde avancerad nivå och en mindre ökning återfinns inom utbildningsområdet fristående kurser. Övriga programområden minskar i varierande grad och den tydligaste minskningen finns inom utbildningsområdena lärare och hälsovetenskap. Antal helårsprestationer har minskat med två procentenheter och därmed varit mindre än minskningen för antal helårsstudenter. En ökning av helårsprestationer kan däremot endast ses inom utbildningsområde avancerad nivå och samhällsvetenskap.

Fördelningen mellan kvinnliga och manliga studenter är totalt sett helt jämn, men med variationer mellan utbildningsområden och utbildningsprogram. Den tydligaste positiva trenden avseende andel kvinnliga studenter finns inom utbildningsområdet övrig teknik och utbildningsprogram som leder till generell examen, medan den tydligaste minskningen sedan föregående år finns inom utbildningsområde högskoleingenjör.

Figur 5	Helårsstudenter		
	2021	2022	2023
Civilingenjör	2129	2069	2006
Kvinna %	26%	27%	28%
Man %	74%	73%	72%
Högskoleingenjör	215	199	177
Kvinna %	17%	19%	16%
Man %	83%	81%	84%
Övrig teknisk utbildning	381	388	346
Kvinna %	35%	34%	38%
Man %	65%	66%	62%
Lärare	865	819	705
Kvinna %	78%	80%	82%
Man %	22%	20%	18%
Samhällsvetenskap	1242	1258	1257
Kvinna %	53%	55%	57%
Man %	47%	45%	43%
Musik media och teater	283	255	219
Kvinna %	46%	44%	45%
Man %	54%	56%	55%
Hälsovetenskap	1005	955	873
Kvinna %	80%	80%	79%
Man %	20%	20%	21%
Avancerad nivå	466	476	532
Kvinna %	47%	45%	47%
Man %	53%	55%	53%
Fristående kurser	1834	1589	1595
Kvinna %	50%	50%	53%
Man %	50%	50%	47%
<b>Summa grundnivå och avancerad nivå</b>	<b>8 422</b>	<b>8 008</b>	<b>7 710</b>
Kvinna %	49%	49%	50%
Man %	51%	51%	50%
Avräkning mot anslag	8 199	7 800	7 530
Särskilt åtagande	37	12	2
Övriga åtaganden	76	81	54
Studieavgiftsskyldiga <sup>1</sup>	101	116	123
GU satsning 2020	9	-	-
Uppdragsutbildningar	184	95	54
Kvinna %	49%	49%	50%
Man %	51%	51%	49%
Kostnad, grundnivå och avancerad nivå (tkr)	746 679	773 848	823 885
Kostnad per helårstudent (tkr)	89	97	107

<sup>1</sup> Inklusive Erasmus mundus, tredjelandsstudenter (ej full avgift)

KÄLLA: LADOK, UNIT4

Figur 6	Helårsprestationer		
	2021	2022	2023
Civilingenjör	1 790	1 709	1 698
Kvinna %	27%	27%	28%
Man %	73%	73%	72%
Högskoleingenjör	163	145	139
Kvinna %	18%	20%	17%
Man %	82%	80%	83%
Övrig teknisk utbildning	285	298	267
Kvinna %	37%	36%	39%
Man %	63%	64%	61%
Lärare	748	706	652
Kvinna %	79%	82%	83%
Man %	21%	18%	17%
Samhällsvetenskap	1001	1004	1028
Kvinna %	54%	56%	58%
Man %	46%	44%	42%
Musik media och teater	236	225	186
Kvinna %	48%	45%	47%
Man %	52%	55%	53%
Hälsvetenskap	928	871	830
Kvinna %	81%	80%	80%
Man %	19%	20%	20%
Avancerad nivå	386	413	442
Kvinna %	48%	47%	47%
Man %	52%	53%	53%
Fristående kurser	882	776	766
Kvinna %	54%	53%	54%
Man %	46%	47%	46%
<b>Summa grundnivå och avancerad nivå</b>	<b>6 420</b>	<b>6 147</b>	<b>6 007</b>
Kvinna %	51%	51%	52%
Man %	49%	49%	48%
Avräkning mot anslag <sup>1</sup>	6 269	5 988	5 876
Särskilt åtagande	41	13	3
Övriga åtaganden	73	67	54
Studieavgiftsskyldiga <sup>2</sup>	81	105	114
GU satsning 2020	12	-	-
Uppdragsutbildningar	161	88	55
Kvinna %	44%	50%	61%
Man %	56%	50%	39%
Kostnad grundnivå och avancerad nivå (tkr)	746 679	773 848	823 885
Kostnad per helårsprestation (tkr)	116	126	137

<sup>1</sup> varav 60,28 HPR avser livslångt lärande. Utfallet har i enlighet med regleringsbrev justerats till 100% genomströmning, vilket ger en justerad avräkning med 40 HPR fler än faktiskt registrerat 2023

<sup>2</sup> Inklusivt Erasmus mundus, tredjelandsstudenter (ej full avgift)

KÄLLA: LADOK, UNIT4

## Doktorander

Totalt hade universitetet 586 doktorander, vilket är 19 fler än föregående år. Liksom tidigare år är majoriteten av doktoranderna, antagna inom tekniskt vetenskapsområde och 58 procent av universitets alla doktorander är män.

Under året antog universitetet 85 nya doktorander, varav fyra till senare del. Det är en ökning med åtta doktorander jämfört med föregående år, men en minskning jämfört med för två år sedan. Inom humanistisk-samhällsvetenskapligt område har det under de senaste fem åren varit en större andel kvinnor än män som antagits till forskarutbildning, men 2023 var andelen män som antogs cirka 60 procent både inom tekniskt och humanistisk-samhällsvetenskapligt område.

Universitetet har under flera år arbetat med att rekrytera fler kvinnor till forskarutbildning. Det har resulterat i en succesiv ökning av antagna kvinnor. 2023 var andelen kvinnor som antogs till forskarutbildning 42 procent, jämfört med 33 procent för tio år sedan.

Figur 7	Doktorander								
	2021			2022			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde</b>									
Nyantagna	19	68%	32%	14	57%	43%	8	38%	63%
– varav mot lic examen									
Antagna till senare del							3	33%	67%
Antal registrerade doktorander	103	59%	41%	103	62%	38%	113	60%	40%
<b>Tekniskt vetenskapsområde</b>									
Nyantagna	85	31%	69%	63	43%	57%	77	40%	60%
– varav mot lic examen									
Antagna till senare del	2	50%	50%	5	20%	80%	1	0%	100%
Antal registrerade doktorander	490	36%	64%	464	37%	63%	478	38%	62%
<b>Totalt universitetet</b>									
Nyantagna	104	38%	62%	77	45%	55%	85	40%	60%
– varav mot lic examen									
Antagna till senare del	2	50%	50%	5	20%	80%	4	25%	75%
Antal registrerade doktorander	593	40%	60%	567	42%	58%	586	42%	58%

KÄLLA: LADOK

## Internationalisering

### Europauniversitet

Luleå tekniska universitet bildar tillsammans med sex andra europeiska lärosäten Europauniversitetet UNIVERSEH, European Space University for Earth and Humanity. I fokus för Europauniversitetet står ämnesområdet rymden och rymdsektorn, men UNIVERSEH är ett tvärvetenskapligt projekt som vänder sig till studenter och personal inom alla ämnesområden. Syftet är att skapa ett gemensamt utbildningsområde genom att underlätta mobilitet, flerspråkighet och skapa mångfald för våra studenter, lärare, forskare och administrativ personal. I alliansen ingår Université de Toulouse, Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica W Krakowie, Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf, Université du Luxembourg, University of Namur och University of Rome Tor Vergata. De två sistnämnda lärosätena tillkom i slutet av året efter att projektet beviljats medel för ytterligare fyra år.

Tillsammans med alliansparterna har universitetet samverkat kring kurser inom rymd och språk samt aktiviteter inom innovation. Universitetet har anordnat aktiviteter inom högskolepedagogik och lett arbetet med framtagandet av en kurs i europeisk historia.

### Internationella utbyten

Universitetets samarbete med utländska lärosäten sker i huvudsak genom Erasmus+ och bilaterala utbytesavtal. Genom att erbjuda studenter möjlighet till utlandsstudier och utländska studenter möjlighet att studera vid universitetet, skapas goda möjligheter till internationella erfarenheter.

Gruppen studenter som söker sig utanför Europa för utbytesstudier är normalt större än den grupp som deltar i utbytesprogram inom Europa. Antalet utresande studenter är lägre än föregående år, vilket bland annat förklaras av förändringar i utbildningsplanen för ett av de utbildningsprogram som vanligtvis har många studenter på utbyte. Av de utresande utbytesstudenterna är 44 procent kvinnor och 56 procent män.

Universitetet har under året deltagit i Blended Intensive Programmes, BIP, inom ramen för Erasmus+ programmet. BIP är kortare kurser med virtuella och fysiska delar där ett kort utbyte vid ett partneruniversitet är obligatoriskt.

Med syfte att öka intresset för studier utomlands anordnar universitetet årligen International week, där bland annat föreläsningar om studier och praktik utomlands ges.

Den största gruppen inkommande utbytesstudenter studerade liksom tidigare år inom det europeiska utbytesprogrammet Erasmus+ och studenterna kom främst från Frankrike och Tyskland.

Figur 8	Studenter i internationellt utbyte		
	2021	2022	2023
<b>Utresande studenter</b>	64	92	52
Kvinna %	28%	43%	44%
Man %	72%	57%	56%
<b>Inresande studenter</b>	239	295	302
Kvinna %	37%	40%	46%
Man %	63%	60%	54%

KÄLLA: LADOK

### Utbildning i samverkan med internationella parter

Universitetet ingår tillsammans med andra europeiska lärosäten i sju konsortier för gemensamma utbildningsprogram. Sex samarbeten avser masterutbildningar inom tekniska huvudområden. Beträffande fem av samarbetsmastrarna har studenterna möjlighet att få examina från minst två av de samverkande lärosätena. Den sjätte masterutbildningen utfärdar gemensam examen från samtliga parter i samarbetet. Fyra av masterutbildningarna antog studenter under året. En av de nyetablerade masterutbildningarna ställdes in under året på grund av för få sökande. En samarbetsmaster som givits i tio år är under omarbetning och antog därför inga studenter. Den sjunde samarbetsutbildningen är en civilingenjörsutbildning där studenterna ges möjlighet att få minst två examina, vilket är ett samarbete som pågått sedan början av 1990-talet.

### Utbildning på forskarnivå i samverkan med internationella parter

Forskarutbildningssamarbeten med internationella lärosäten kräver att det finns etablerade samarbeten innan avtal tecknas. Universitetet har avtal som möjliggör forskarutbildning som leder till dubbel examen, och ämnesspecifika avtal som reglerar hur utbildningen ska genomföras tillsammans med lärosäten i Europa och Asien. Avtalen gäller forskarutbildning inom det tekniska vetenskapsområdet. Universitetet har även två pågående Marie Skłodowska-Curie-avtal, ett inom det tekniska vetenskapsområdet och ett inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området.

## Pedagogiskt utvecklingsarbete

Under det året har universitetet intensifierat sitt engagemang i högskolepedagogiska frågor. Syftet är dubbelriktat: att stödja lärarna i deras dagliga verksamhet och att långsiktigt etablera en utvecklingsorienterad pedagogisk kultur.

Våra initiativ har omfattat en rad aktiviteter på individ-, grupp- och organisatorisk nivå, till exempel regelbundna högskolepedagogiska kurser och seminarier och ett specifikt pedagogiskt ledarskapsprogram. Det sistnämnda programmet, som nu avslutar sin andra omgång, stimulerar pedagogisk innovation och stärker utbildningens relevans och kvalitet.

Ett nytt initiativ för programutveckling är en utbildningsdag för nya utbildningsledare, som syftar till att främja deras professionella utveckling och stärka samarbetet inom universitetet. Då betonas även vikten av att arbeta enligt universitetets pedagogiska idé samt CDIO-ramverket, *Conceiving, Designing, Implementing, Operating*.

Under året har universitetet arbetat fram rekommendationer för nyttjande av generativ AI i utbildning, examination och forskning.

Särskild uppmärksamhet har ägnats examinationspraktiken genom ett nationellt samarbete som syftar till att sprida ändamålsenliga examinationsformat. En riktad satsning på AI-relaterade tillämpningar inom examinationsområdet har också gjorts under året.

Välutrustade laborationsmiljöer är en förutsättning för god grundutbildning inom många av universitetets program. Universitetet har en intern Labbfond som genomför två utlysningar om året där personal kan söka medel för att förnya apparaturen i studentlabben. Utlysningarna är synnerligen populära och medel söks både för utbyte av utsliten utrustning och för helt nya satsningar. 2023 beviljades 14 ansökningar medel för ny utrustning till gagn för tekniska, hälsovetenskapliga och konstnärliga utbildningar samt distans- och hybridutbildningar.

## Breddad rekrytering av studenter på grundnivå och avancerad nivå

Universitetet arbetar för att bredda rekryteringen till teknik- och ingenjörstudier, och tekniskt basår utgör en av flera strategier för att öka mångfalden och tillgängligheten. Genom att erbjuda specifik behörighet för civil- och högskoleingenjörstudier skapas möjligheter

för studenter med varierande bakgrund och förkunskaper att påbörja ingenjörstudier. Basåret främjar dessutom utvecklingen av studietekniker, vilket underlättar övergången till påföljande ingenjörstudier. Universitetets platsgaranti för ingenjörstudier, för studenter som klarar 60 kurspoäng inom nominell studietid, garanterar att de kan fortsätta sina akademiska studier inom teknikområdet.

Parallellt utgör distansutbildningar en annan viktig strategi för breddad rekrytering, särskilt inom hälso- och lärarutbildningar. Distansstudier skapar flexibilitet och möjligheter för högre studier, vilket är särskilt värdefullt för de som inte kan eller vill flytta för en traditionell campusförlagd utbildning. Bland de distansstuderande kännetecknas studentpopulationen generellt av en högre medelålder och ett bredare geografiskt upptagningsområde jämfört med campusbaserade utbildningar.

Utbildning på engelska är ytterligare ett sätt för universitetet att bredda rekryteringen till avancerad nivå, särskilt genom masterutbildningar inom teknikområdet. Detta syftar till att öka tillgängligheten och mångfalden och utgör en viktig del av universitetets åtagande för en inkluderande studiemiljö samt för en större rekryteringsbas till samhällsviktiga utbildningar.

Universitetets engagemang för breddad rekrytering synliggörs också genom samverkan med externa organisationer, medlemskap i nätverket Include samt konkreta aktiviteter såsom Teknikutmaningen (en tävling för åttondeklassare) och 5-TEK (ett event som syftar till att öka tjejers intresse för tekniska utbildningar).

## Studentinflytande

Engagemanget för universitetets verksamhet är en gemensam angelägenhet mellan universitetets personal och studenter. Studenter är till exempel representerade i universitetsstyrelsen, rektors strategiska råd, rektors kvalitetsråd, institutionernas ledningsgrupper, fakultetsnämnder och anställningsnämnder. De deltar också vid rektors beslutsmöten. Dessutom hålls regelbundna möten mellan studentrepresentanter och vicerektor för utbildning och kvalitet, prodekaner, institutionernas huvudutbildningsledare, universitetsdirektör, studenthälsan, chef för studentavdelningen och chef för utbildnings- och forskningsplanering. Studentrepresentanter deltar aktivt i arbetsmiljögrupper, programråd och i strategiska frågor som rör renoveringar och nybyggnationer.



## Återrapportering enligt regleringsbrev

### Universitetets utbildningsutbud

Universitetets utbildningsutbud och fördelning mellan program och fristående kurser baseras på interna kriterier, fastställd utbildningsportfölj och takbelopp och särskilda uppdrag. Utbildningsportföljen anger långsiktig målbild avseende fördelningen av utbildningsplatser mellan universitetets programområden och fristående kurser i syfte att svara mot arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan. Fördelning av antal platser, främst för programutbildningar, bygger på bedömningar av utfall från tidigare år, befintlig kapacitet samt särskilda uppdrag.

För att möta omgivande samhälles behov av utbildning sker samverkan och dialog med avnämare för olika programområden. Kontinuerlig samverkan med avnämare för hälsovetenskapliga utbildningar och lärarutbildningar, särskilt kring de utmaningar som finns angående tillgång av platser för verksamhetsförlagd utbildning, är av särskild vikt med anledning av de utbyggnadsuppdrag som universitetet har. Under året har en universitetsövergripande arbetsgrupp genomfört ett utvecklingsarbete av den långa ämneslärarutbildningen som resulterat i en mer flexibel ämneslärarutbildning där delar genomförs i samverkan med andra lärosäten. Vidare har särskild kompletterande pedagogisk utbildning om 60 högskolepoäng inrättats. I dialog med industri och samhälle arbetar universitetet aktivt för att möta utbildningsbehovet för den gröna omställningen och industrisatsningarna som sker i norra Sverige. Under året har studenter antagits till en ny masterutbildning inom elektrifiering.

### Dimensionering av lärarutbildning och vägledning av studenter

Tidigare har lärarutbildningarna främst rekryterat studenter från Norrbottens län och norra Västerbottens län. Mönstret har dock försvagats under senare år eftersom utbildningarna inom området har distansanpassats. Det innebär att de i högre utsträckning rekryterar studenter från hela landet och på så sätt bidrar universitetet till att möta det nationella behovet av förskollärare, grund- och ämneslärare. Dimensionering av utbildningsplatser styrs bland annat av tilldelning av särskilda platser, söktryck och bedömningar av det nationella och regionala behovet genom analyser av tillgängliga prognoser av framtida behov. Utöver det förs dialog med främst kommunalförbunden i regionen kring deras bedömningar av framtida rekryteringsbehov. Bedömningen är att efterfrågan är fortsatt hög för samtliga av programområdets yrkeskategorier. Universitetet har arbetat med att planera utbudet så att tillgängliga platser används så effektivt som möjligt utifrån behov och efterfrågan. För att öka intresset för högre studier generellt och inte minst för förskolläraryrket och läraryrket, sker rekryteringsarbetet i dialog med kommunalförbunden. Eftersom utbildningarna till sin karaktär är styrda och inte innehåller några val för studenterna syftar vägledning och andra aktiviteter till att stödja studenterna att fullfölja sin utbildning.

### Nätbaserad undervisning

Antalet helårsstudenter inom undervisningsformen distans och ordinarie anslag uppgick till 40 procent, vilket var oförändrat jämfört med tidigare. Universitetet har under flera år satsat på utveckling av distansutbildningar, vilket delvis kan ses som en vidareutveckling av utbildningsformen decentraliserad utbildning. Utbudet och utbyggnaden av undervisningsformen distans är även en viktig del i livslångt lärande.

Inom programutbildningarna startade 36 utbildningar med programtillfällen på distans och majoriteten var inom lärar- och hälsovetenskapliga området på grundnivå och avancerad nivå. En majoritet av utbildningarna genomförs med ett antal obligatoriska träffar på campus för till exempel laborationer och examinationer.

## Fristående kurser

Fristående kurser utgjorde 21 procent av antalet helårsstudenter inom ordinarie anslagsfinansiering, vilket är en ökning med en procentenhet. Andelen helårsstudenter i kurser på grundnivå var fortsatt hög med utfall på drygt 90 procent. Utbudet av kurser baserades till stor del på kursgivande institutions kapacitet och kursers attraktivitet. Under året fanns möjlighet att utöka antal platser på fristående kurs, bland annat för att möta behov som till exempel livslångt lärande. Med anledning av tillgängligt utrymme är andelen för fristående kurs något högre än vad som anges i universitetets långsiktiga utbildningsportfölj.

Bedömningen är ökad andel helårsstudenter inom fristående kurs under kommande år baserat på tillgängligt utrymme, utbud och förväntat söktryck med anledning av behov av omställning och förändringar på arbetsmarknaden.

## Mål för antal examina

För lärar- och förskolläraryrket har ämneslärarexamina från utbildningen särskild kompletterande pedagogisk utbildning särredovisats, eftersom den genomförs enligt uppdrag i samarbete med stiftelsen Teach for Sweden med särskild finansiering.

Antalet utfärdade examina inom lärarutbildningarna fortsätter att öka jämfört med tidigare år. Bedömningen är att målet för lärar- och förskolläraryrket kommer nås totalt sett, men inte för alla enskilda examen. Utfärdade examina för hälsoutbildningarna har minskat sedan föregående år. En av anledningarna till minskningen beror på att en inriktning inom specialistsjuksköterskeprogrammet inte startade. Sammantaget finns risk för att det totala målet om antal utfärdade examina inte kommer att nås.

I syfte att öka antalet examina har en analys skett gällande kvarvarandegrad och studieprestationer på kurser. Både lärar- och hälsoutbildningarna har arbetat med att identifiera eventuella svårigheter för studenterna och därefter utvecklat kurser och program i syfte att öka kvarvarandegraden och studieprestationen. Detta har på kursnivå bland annat inneburit en översyn av verksamhetsförlagd utbildning och examinationer. Sjuksköterskeprogrammet kommer ha ny utbildningsplan med start höstterminen 2024 och förskolläraryrket har ny utbildningsplan från höstterminen 2023.

I syfte att få fler examinerade har ämneslärarprogrammet reviderats och kommer starta på nytt höstterminen 2024. Den största förändringen är samarbetet med Högskolan Dalarna, Högskolan i Gävle och Mittuniversitetet, som möjliggör för studenterna att läsa sitt andraämne vid något av samarbetslärosätena och på så sätt ge dem ett större utbud av ämneskombinationer.

Figur 9	Mål för antal examina			Å Måttal för 2021-2024
	2021	2022	2023	
<b>Lärar- och förskolläraryrket</b>				
Förskollärare	49	56	60	260
Grundlärare	45	58	64	220
Specialpedagog	19	18	28	85
Ämneslärare (+Särskild KPU) <sup>1</sup>	134	72	108	210
<b>Totalt</b>	<b>247</b>	<b>204</b>	<b>260</b>	<b>775</b>
<b>Hälsa- och sjukvårdsutbildningar</b>				
Röntgensjuksköterska	24	23	31	90
Sjuksköterska	108	134	111	515
Specialistsjuksköterska	78	82	74	270
<b>Totalt</b>	<b>210</b>	<b>239</b>	<b>216</b>	<b>875</b>

<sup>1</sup> Redovisningen har ändrats så att endast det totala antalet ämneslärarexamina redovisas, omfattande både utbildning inom anslag och enligt särskilt uppdrag.

KÄLLA: LADOK

## Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Totalt antogs 697 studenter på masternivå och 34 studenter på kandidatnivå via separat antagning, vilket är en ökning jämfört med 2022. Av de som antogs betalade 89 studenter studieavgift för studier på master- och kandidatnivå. Antalet studenter som betalar studieavgift har minskat jämfört med 2022.

Elva studenter finansierade sina studier via UHR och en student fick stipendium från Svenska institutet.

Inom Erasmus Mundus har totalt 55 studenter betalat avgift direkt till respektive utbildningskonsortium för vidareförmedling till lärosätet.

Antagningsprocessen för den studiefinansierade verksamheten är komplicerad. Ett problem är de återbetalningar universitetet tvingas göra när studenterna inte kommer till terminsstart.

Antal återbetalningar har under året varit 62, av dessa var 58 för studier på masternivå och fyra på kandidatnivå. Den vanligaste orsaken till återbetalning är att studenterna inte hinner få sitt beslut om uppehållstillstånd för studier i tid eller att de fick avslag på sina ansökningar om uppehållstillstånd.

Tredjelandsstudenter som deltar i utbildning inom ramen för ett utbytesavtal är enligt regelverket inte avgiftsskyldiga. Totalt har 55 tredjelandsstudenter som deltagit i utbildning inom utbytesavtal varit registrerade vid universitetet. Könsuppdelat utfall för redovisningen ovan kan inte lämnas för detta år.

Ett angeläget och gott samarbete har präglat universitetets kontakter med Migrationsverket, Universitets- och högskolerådet, Svenska institutet, Universitetskanslersämberet liksom övriga statliga myndigheter som berörs av studieavgiftsreformen.

## Rymdvetenskap i Kiruna

Under 2023 bedrevs inom rymdvetenskap tre utbildningsprogram och en liten mängd fristående kurser i Kiruna. Studenter vid civilingenjörsprogrammet i rymdteknik läser de sista fem terminerna på plats i Kiruna fördelat på de två inriktningarna rymdfarkoster och instrumentering eller rymdens och atmosfärens fysik. Därutöver ges två masterutbildningar med internationell rekrytering, master rymdvetenskap och rymdteknik och master rymdfarkostdesign.

Masterutbildningen rymdvetenskap och rymdteknik bedrivs i samarbete med fyra andra europeiska lärosäten i Finland, Frankrike, Storbritannien och Tjeckien och koordineras av universitetet. Utbildningen startade med stöd från Erasmus+, men bedrivs sedan fem år tillbaka utan finansiellt stöd från EU. Masterutbildningen i rymdfarkostdesign bedrivs i sin helhet i Kiruna.

Lär miljön vid campus Kiruna är koncentrerad vilket skapar goda förutsättningar för årskursövergripande samarbeten och interaktion med internationella mastersstudenter. Närheten till Institutet för rymdfysik, EISCAT och SSC Esrange samt universitetets forskningsämnen rymdtekniska system och atmosfärsvetenskap bidrar även till möjligheter för studenter att ta del av och delta i avancerad projektverksamhet. Sammantaget bidrar detta till ett engagemang i olika rymdrelaterade frågor. Den pågående stadsomvandlingen i Kiruna gör att det för närvarande råder en ansträngd bostadssituation.

Det totala antalet helårsstudenter inom ordinarie anslag i Kiruna uppgick under året till 123, varav 22 % utgjordes av kvinnor. Av de som började civilingenjör rymdteknik termin 1 var 22 % kvinnor, vilket är i nivå med tidigare år. Andelen kvinnor som påbörjade masterutbildning i Kiruna var 25 %, vilket var en avsevärd ökning i jämförelse med året innan. Det ska noteras att det är få individer som går dessa utbildningar, så fluktuationer mellan enskilda år är normalt.

Figur 10	Rymdvetenskap i Kiruna			Å
	2021	2022	2023	
Helårsstudenter	109	112	123	
<b>Total kostnad för verksamheten, mnkr</b>	<b>15,0</b>	<b>15,8</b>	<b>15,9</b>	

Fotnot: Från 2023 ingår HST för samtliga kurser i rymdvetenskap vid studieort Kiruna i beräkningen, vilket ligger till grund för stor del av ökningen.

KÄLLA: LADOK, UNIT4

## Decentraliserad utbildning

Universitetets definition av decentraliserad utbildning avser programutbildningar som är förlagda vid annan ort än utbildningens ordinarie campusort.

Aktiv utbildning är Högskoleingenjör underhållsteknik, som bedrivs decentraliserat i Gällivare och Kiruna, men med ytterst få studenter. Utbildningen har omarbetats och ges som distansutbildning från och med hösten 2022. För de decentraliserade programtillfällena är sista terminen våren 2024. 2023 uppgick antalet helårsstudenter inom decentraliserad programutbildning till två och kostnaderna till 0,1 mnkr.

Figur 11	Helårsstudenter i distans- och decentraliserad utbildning			Å
	2021	2022	2023	
Helårsstudenter				
– decentraliserad	37	12	2	
Kostnad för decentraliserad utbildning, mnkr	3	1	0,1	
Helårsstudenter				
– distans	3 273	3 109	3 081	

KÄLLA: LADOK, UNIT4

## Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med examen från land utanför EU/EES och Schweiz

År 2023 har ingen antagning genomförts för kompletterande utbildning av sjuksköterskor med examen från länder utanför EU/EES och Schweiz. Svårigheterna att säkerställa tillgängligheten av verksamhetsförlagd utbildning (VFU)-platser för samtliga studenter utgör huvudorsaken till detta. Därtill är det generell brist på sjuksköterskor i alla verksamheter, vilket innebär att det är brist på handledare under VFU.

Inför 2023 hade några tidigare antagna studenter inte avklarat sina studier. Universitetet har fortsatt kontakt med studenterna för att tillse att de ska kunna avklara sina studier under 2024.

Intresset för utbildningen har varit fortsatt stort, bland annat eftersom Luleå tekniska universitet är det enda lärosäte som ger programmet som distansutbildning. Lärosätet är positivt till en uppstart och bedömer att det finns underlag att fylla de 20 platser som varit planeringstal, under förutsättning att tillgång på VFU-platser kan säkerställas. Presumptiva sökande hänvisas därför i dagsläget till andra lärosäten som erbjuder utbildningen.

## Ny kortare KPU

Universitetet ingår i försöksverksamhet gällande kortare kompletterande pedagogisk utbildning, KPU. Under hösten har planeringsarbetet påbörjats, bland annat har representanter deltagit i nationella samordningsgruppen och i fokusgrupper kopplade till kortare KPU. Arbetet har resulterat i två förslag, en kortare särskild kompletterande pedagogisk utbildning om 60 högskolepoäng med start höstterminen 2024, och en kortare kompletterande pedagogisk utbildning om 60 högskolepoäng, som har planerad start höstterminen 2025. I den nya ettåriga utbildningen KPU planerar universitetet att erbjuda inriktning grundskolans årskurs 7–9 samt inriktning gymnasieskolan inom ett flertal olika ämnen, till exempel matematik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, språk och musik. Enligt universitetets prognos kan en ny ettårig KPU generera 70 helårsstudenter varje år 2025–2027.

## Särskild kompletterande pedagogisk utbildning

Universitetet bedriver Särskild kompletterande pedagogisk utbildning, SKPU, i samverkan med stiftelsen Teach for Sweden, TFS. Stiftelsens syfte är att bidra till att fler lärare utbildas, främst för att arbeta i skolor i utsatta områden. De ger ett ledarskapsprogram parallellt med en kompletterande pedagogisk utbildning som universitetet ansvarar för i samverkan med TFS. Utbildningen omfattar 90 högskolepoäng och bedrivs på distans. Studenterna genomför sina arbetsintegrerade studier vid sin bostads- eller studieort, genom deltidsanställning i en skola där de även genomför sin verksamhetsförlagda utbildning, samt vid ett antal fysiska utbildningstillfällen tillsammans med TFS under studietiden.

Hösten 2023 påbörjade 43 studenter utbildningen varav 23 kvinnor och 20 män.

Erfarenheter av samarbetet med Teach for Sweden är hittills mycket positiva. Det kollegiala lärandet bland samtliga undervisande lärare utvecklas genom vårt samarbete och de designprinciper som tagits fram i utbildningsledningen och utvecklats vidare i lärarkollegiet. Lärarkollegiet kring utbildningen bygger vidare på en relationell pedagogik med grund i samverkan och delaktighet och med ett större fokus på ämnesdidaktik. Från hösten 2023 förlängs utbildningen från ett och ett halvt år till två år när studietakten reducerades till 75 procent, och löper då parallellt med TFS ledarskapsutbildning på två år. Förändringen medförde en mer hållbar studiesituation och mer tid för reflektion och förankring av kunskapsinnehåll. Ledarskapsprogrammet och SKPU genomförs då under samma tidsperiod och förutsättningarna för ytterligare samarbeten förstärks. Från 2023 får samtliga studenter med naturvetenskaplig inriktning, matematik, teknik, fysik och naturkunskap, undervisning i ämnesdidaktik i två olika ämnen oavsett antal antagningsämnen. Matematikdidaktik är prioriterat för de som är antagna i ett eller tre ämnen.

Både studenter och undervisande lärare och handledare på studentens skolor, bidrar med sina erfarenheter och perspektiv för att det ska bli en utbildning med god kvalitet. Baserat på information och dialog vid programråd, utvärdering och uppföljning från tidigare utbildningsomgångar, har utbildningens avslutande kurser omarbetats och leder till högre grad av interaktion mellan studenternas direkta erfarenheter, vetenskapliga perspektiv och beprövad erfarenhet. Progressionen från första till avslutande kurs började utvecklas 2022 för att bättre följa den arbetsintegrerade utformningen och detta utvecklingsarbete fortsatte under 2023 i planerandet för kommande årskull. Arbetet med att bygga en kärna av återkommande lärare i utbildningen har fortsatt och i dagsläget har programmet ett stabilt lärarlag som säkerställer en tydlig kontinuitet mellan terminerna.

## Utveckling av VFU i lärarutbildning/ Övningskolor

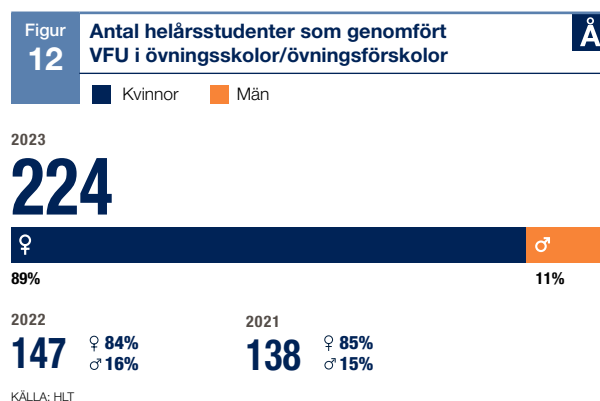
Universitetet driver, baserat på tidigare erfarenheter, fortsatt utveckling av övningskolor och övningsförskolor, ÖS/ÖFS. Samarbetet med projektgrupper, kontaktpersoner, handledare och studenter har lett till en positiv utveckling av verksamheten inom området.

Universitetets lärarutbildningar genomförs på distans, vilket innebär att studenter kommer från alla delar av landet. För närvarande arbetar universitetet med att etablera ytterligare samarbeten med skolhuvudmän i Norrbotten och norra Västerbotten. De övningskolor och övningsförskolor som deltog i försöksverksamheten har under året fortsatt att ta emot universitetets lärarstudenter från hösten 2023 har studenter börjat placeras i nya övningskolor och förskolor.

Samverkan med många olika aktörer har visat sig vara mycket viktigt både intern och externt. Att hitta olika

samverkansformer och sätt att samverka på med parter är en fortsatt central del i uppdraget. Erfarenheterna har visat att samverkan med andra universitet är viktigt inför fortsatt utveckling. Luleå tekniska universitet arbetar för en helhetssyn på VFU-placeringar utifrån de skrivningar som finns i förordningen vad gäller övningskolor och övningsförskolor. Kopplat till distansutbildningar skulle det vara värdefullt med en nationell samordning som möjliggör VFU i hela landet oavsett vid vilket larosäte studenterna läser. Universitetet för dialog med flera aktörer inom kommunala och fristående skolverksamheter i hela avtalsområdet, men också runt om i landet. Ambitionen är att utöka samverkan i syfte att utveckla VFU men också att underlätta för studenter att göra VFU på eller nära sin hemort.

Den reguljära handledarutbildningen har många sökande vilket visar på behovet av att den kursen fortsätter ges kontinuerligt. Den har även genomförts som uppdragsutbildning vilket visade på att det finns ett behov av komplement till den reguljära utbildningen där skolhuvudmän aktivt kan påverka vilka lärare som ska genomgå utbildningen och tidsram för densamma.





# FORSKNING

---



---

**UNIVERSITETET ÄR FORTSATT  
MYCKET FRAMGÅNGSRIKT  
NÄR DET GÄLLER ATT ATTRA-  
HERA EXTERN FINANSIERING.**



# FORSKNING



## RESULTATINDIKATORER

**63%** ANDEL EXTERN FORSKNINGS-  
FINANSIERINGSGRAD 2023, PROCENT

2022 2021  
**61%** **60%**

**20** KONSTNÄRLIGA  
PRODUKTIONER 2023, ANTAL

2022 2021  
**20** **26**

**977** VETENSKAPLIGA ARTIKLAR 2023,  
ANTAL

2022 2021  
**1 070** **1 029**

## SAMMANFATTNING

**UNIVERSITETET ÄR FORTSATT** mycket framgångsrikt när det gäller att attrahera extern finansiering, och resultatet ligger på högre nivå än tidigare år. Universitetet fortsätter realisera målet om hög synlighet i det internationella forskarsamhället, även om antalet publicerade artiklar sjönk under året. Andelen som är publicerade som Open Access ökade.

**UNIVERSITETETS STRATEGISKA ARBETE** med att stärka befintlig forskning och bidra till att utveckla nya områden fortsätter. De egna framtidsområdena Creaternity, SUN och PRECISE utvecklas positivt, vilket även gäller för satsningar på det nationella och internationella området.

**UNIVERSITETETS FORSKNINGSFRASTRUKTUR** utvecklas vidare. Den första universitetsgemensamma forskningsinfrastrukturen har etablerats som instegsmiljö. Lärosätet är fortsatt aktivt i de nationella satsningarna SPIRIT och Big Science Sweden samt representerat i Universitetens referensgrupp för forskningsinfrastruktur, URFI.

**UNIVERSITETET BEDÖMER ATT** resultat och utveckling inom området forskning varit god.

## Resultatindikatorer

### Vetenskaplig och konstnärlig produktion

Under de senaste åren har universitetet framgångsrikt satsat på att premiera kvalitet och öka volymen av vetenskapliga artiklar och konstnärliga produktioner. Målet är större synlighet i det internationella forskarsamhället. En central åtgärd är att uppmuntra publicering genom en prestationsbaserad intern resursfördelningsmodell. Modellen innebär att publiceringsersättning utgår för vetenskapliga artiklar och konstnärliga produktioner som uppnår internt fastställda kriterier. Satsningen på publiceringsersättning har sedan införandet resulterat i en kulturförändring med en ökad publicering av universitetets forskningsresultat. Siffrorna som presenteras avser de publikationer och konstnärliga produktioner som blivit granskade och accepterade för publiceringsersättning under 2023. Sett över en femårsperiod har antalet ersättningsberättigade tidskriftsartiklar ökat med cirka 12,5 procent och under 2023 har publiceringsvolymen minskat med cirka 8,7 procent jämfört med föregående år. En möjlig förklaring till nedgången kan vara en återgång till normala publikationsnivåer efter pandemiåren.

Från och med 2015 infördes en differentierad publiceringsersättning med syfte att särskilt premiera publicering i välrenommerade och högt rankade tidskrifter. För att en publikation ska tilldelas den högre ersättningen krävs att den är i tidskriftsartikelformat och publicerad i Web of Science, alternativt i en nivå två-tidskrift i den danska eller norska listan över välrenommerade vetenskapliga tidskrifter. Den differentierade premieringen har sedan införandet gett goda resultat och cirka 95 procent av de ersättningsberättigade publikationerna under 2023 har publicerats i högrankade tidskrifter, en ökning med 0,5 procentenheter jämfört med föregående år.

På grund av en minskad publiceringsvolym i kombination med ökade kostnader inom universitetets forskningsverksamhet har produktionskostnaden per artikel för år 2023 ökat med knappt 18 procent jämfört med föregående år. Kostnaden per artikel är därmed jämförbar med nivån året före pandemin.

Givet målet om ökad synlighet arbetar universitetet även för att öka öppen tillgång till den vetenskapliga produktionen och att följa upp andelen publikationer som är publicerade som Open Access, OA, det vill säga fritt tillgängliga direkt vid publicering. Enligt Kungliga bibliotekets sammanställning för publiceringsåret 2022 ligger universitetets OA-publicering stabilt på cirka 70 procent.

Totalt är cirka 37 procent publicerade i tidskrifter som i sin helhet är öppet tillgängliga, så kallad gold OA, medan cirka 33 procent är öppet publicerade i prenumerationsbaserade tidskrifter, så kallad hybrid OA. Samma siffror föregående år var cirka 35 procent gold OA och cirka 36 procent hybrid OA. Publiceringen fortsätter därmed på en positiv trend där andelen hybrid-publikationer minskar till fördel för gold OA.

En förändring i ersättningsmodellen för de konstnärliga produktionerna introducerades 2022. Förändringen innebar att de produktioner som bedöms ersättningsberättigade inte längre nivågraderas. Bakgrunden till revideringen är att det fanns en svårighet att tillämpa en konsekvent nivågradering på ett likvärdigt sätt som för publikationer i tidskrifter. Under 2023 har universitetet producerat 20 ersättningsberättigade konstnärliga produktioner vilket betyder att volymen är oförändrad från föregående år.

Figur 13 Vetenskaplig och konstnärlig produktion

	2021	2022	2023
Ersättningsberättigade vetenskapliga artiklar (antal)	1 029	1 070	977
Kostnad per vetenskaplig artikel	990	1 036	1 222
Konstnärliga produktioner (antal)	26	20	20

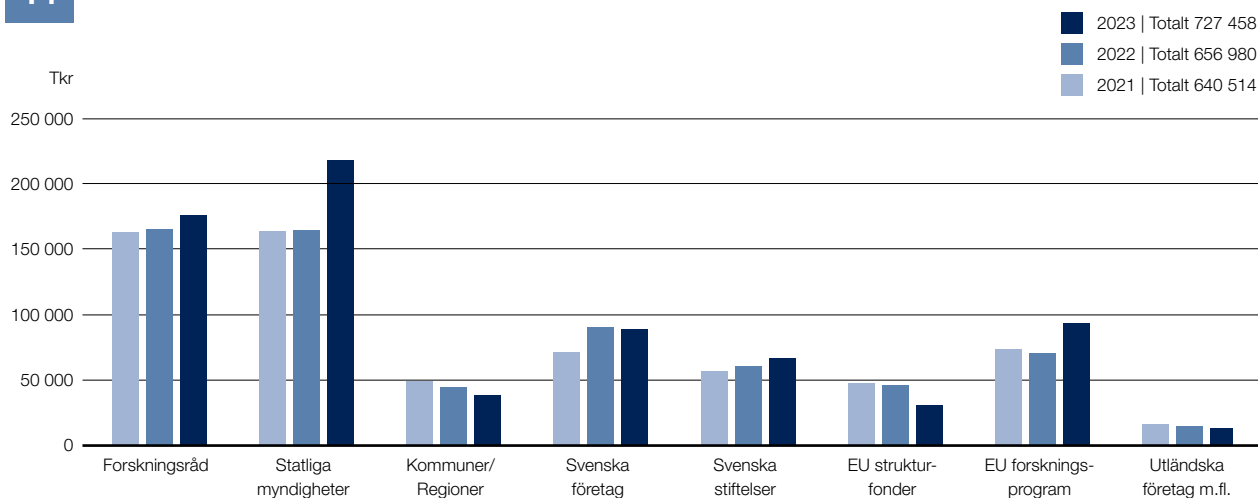
KÄLLA: DIVA, UNIT4

### Forskningsfinansiering

Övervägande delen av universitetets forskning utgörs av behovsmotiverad vetenskap och bedrivs i nära samarbete med nationella och internationella universitet, företag och organisationer. Universitetet har en hög nivå av extern finansiering och utmärker sig bland de svenska lärosätena genom den stora andelen forskning som sker på uppdrag av samarbetspartners i näringslivet och via andra organisationer i samhället.

De externa intäkterna ökade med elva procent jämfört med föregående år, vilket motsvarar 70 mnkr. Av externa intäkter inom forskning utgör intäkter från statliga myndigheter 30 procent, forskningsråd 24 procent, svenska företag 12 procent och EU:s forskningsprogram står för 13 procent. De största finansiärerna är Vinnova, Energimyndigheten, Trafikverket och Formas, som tillsammans står för 39 procent av de totala externa intäkterna inom forskning. Ökade räntenivåer vid universitetets räntebärande konton leder till en ökning av intäkter från Riksgäldskontoret, som är statens internbank. Inom gruppen statliga myndigheter står ränteintäkterna för cirka 30 procent av ökningen.

Figur 14 Externa medel (avgifter och bidrag) per finansgrupp inom forskning och utbildning på forskarnivå



KÄLLA: UNIT4

## EU finansiering

Finansiering via EU har ökat med 23 mnkr jämfört med 2022, varav 21 mnkr inom EU:s forskningsramprogram. Ökningen beror främst på flera antal beviljade projekt inom den nya programperioden inom Horizon Europe (HEU). EU:s forskningsprogram Horizon 2020 (H2020) för forskning och innovation, befinner sig i en avslutningsfas och många av projekten avslutades under 2023.

Interreg Aurora är det nya programmet inom EU:s Interreg program. Universitetet beviljades finansiering på nio mnkr under året. Utifrån antalet ansökningar som gjorts förväntas ytterligare medel beviljas under 2024.

Finansieringen från Regionala utvecklingsfonden har minskat med nio mnkr, vilket beror på att finansieringsmodellen med hög medfinansieringsgrad passar universitetet mindre bra.

Figur 15 EU-finansiering, mnkr

	2021	2022	2023
<b>EU:s regionala program</b>			
Regionala utvecklingsfonden			
Övre Norrland	27	27	16
EU:s Interreg	21	19	14
<b>Total regionala program</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>31</b>
<b>EU:s forskningsprogram</b>			
EU forskningsramprogram	58	65	86
Research Fund for Coal and Steel (RFCS)	4	2	3
EIT Raw Materials	11	3	5
<b>Totalt forskningsprogram</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>94</b>

KÄLLA: UNIT4

## Andra bedömningsgrunder

För att stärka befintlig forskning och bidra till att utveckla nya områden verkar universitetet strategiskt på flera nivåer.

### Universitetets strategiska satsning – framtidsområden

Universitetet fortsätter den stora strategiska satsningen på forskning kring betydande samhällsutmaningar. Satsningen utgörs av så kallade framtidsområden som samlar forskare från olika discipliner och samverkar med aktörer i det omgivande samhället. Målet är att framtidsområdena ska bidra till lösningar av komplexa utmaningar, stödja utvecklingen av akademisk excellens, öka universitetets synlighet och bidra till att öka jämställdhet. Creaternity – hållbar materialanvändning i en uppkopplad och cirkulär ekonomi, och SUN – naturresurser för hållbar samhällsomvandling, inrättades 2020. Det tredje framtidsområdet, PRECISE – innovativ precisionshälsa, startade 2022. Framtidsområdena stöds genom strategiska medel med tio mnkr per år, som växlas upp med annan anslagsfinansiering och externfinansiering. Områdena inkluderar forskarskolor och finansierar bland annat gästforskarbesök och uppstart av nya projekt.

## Creaternity

Omställningen till en hållbar industri ger möjlighet att tänka nytt och utveckla hela samhället. Creaternitys fokus ligger på forskning kring materialutveckling och cirkulära flöden, understött av ny teknik och nya affärsmodeller. Området nyttjar bland annat digitaliseringens möjligheter för att uppnå ett cirkulärt materialflöde och ett koldioxid- och resursneutralt samhälle. Genom att förlänga produktens användningsfas blir ekonomin dessutom inte enbart cirkulär utan också mer hållbar, elliptisk.

## PRECISE

Precisionshälsa handlar om tidig och träffsäker upptäckt av sjukdomar och riskfaktorer för ohälsa, individanpassade åtgärder för monitorering och rehabilitering, och attraktiva, inkluderande och hälsofrämjande miljöer. Genom att samla befintlig expertis i nya konstellationer och kring nya frågeställningar, ser universitet goda möjligheter att utveckla ny kunskap som främjar god hälsa genom hela livsspannet, där bland annat forskning om aktiva skoltransporter rönt stor uppmärksamhet.

## SUN

SUN, naturresurser för hållbar samhällsomvandling, tar fasta på de tillgångar i form av malm, skog och vatten som är av central betydelse för att förverkliga den samhällsomvandling som krävs för att nå FN:s globala hållbarhetsmål. Genom att driva världsledande forskning kring långa hållbara värdekedjor, och hantering av målkonflikter i en naturresursbaserad samhällsomställning, ska SUN vara en självklar samverkanspartner i samhällets och industrins hållbarhetssträvan.

## Nationella strategiska forskningsområden, SFO

### CAMM

CAMM, Center for Advanced Mining and Metallurgy, är ett strategiskt forskningsområde, SFO; för hållbar användning av naturresurser som koordineras av universitetet. Forskningen, som bedrivs i samverkan med Swerim, följer värdekedjan för gruvdrift och bidrar till den gröna omställningen. Under året har CAMM stärkt sin internationella samarbetsportfölj genom delegationsbesök i Kanada och Australien och genom att ta emot delega-

tioner från Chile och Ukraina. Forskningen har handlat om utveckling av innovativa prospekteringsverktyg och förbättrade geomodeller, avancerad kemisk och mineralogisk karakterisering av målmineral och utveckling av geoforensiska verktyg för hållbar gruvdrift. Forskare knutna till CAMM har också utfört grundläggande forskning på förbättrad råvarueffektivitet, inklusive tillgången på kritiska råvaror, i ett fossilfritt samhälle. Automatisering och digitalisering med syfte att bidra till utvecklingen av ny gruvteknologi med minskat miljöavtryck, är också viktiga forskningsfält inom CAMM.

### Stand up for Energy

Stand up for Energy är ett nationellt strategiskt forskningsområde, SFO, och ett samarbete mellan Luleå tekniska universitet, Uppsala universitet (koordinator), Sveriges lantbruksuniversitet och KTH. De övergripande målen är att minska kostnaderna för storskalig produktion av förnybar och hållbar el och att utveckla kostnadseffektiva och energisnåla hybrid- och elfordon. Programmets forsknings- och utvecklingsinsatser ska fokusera på samhällsnyttiga och hållbara lösningar som enkelt kan överföras till industrin. Forskare inom Stand up for Energy har bidragit till att universitetet beviljats ett fyraårigt EU-projekt om pumpkraft inom existerande vattenkraft.

### Bio4Energy

Bio4Energy är ett nationellt strategiskt forskningsområde med fokus på bioraffinaderier som använder biogena restströmmar som råmaterial för hållbar produktion av energibärande material och biobränslen. Centrumet är ett samarbete mellan Luleå tekniska universitet, Umeå universitet (koordinator), Sveriges lantbruksuniversitet och RISE. Bland annat bedrivs nationella och internationella forskningssamarbeten för att etablera en hållbar värdekedja för produktion av miljövänliga marina biobränslen och flygbränslen med låga koldioxidutsläpp genom fullständig omvandling av skogsrester. Bio4Energy's forskare har visat att vätgas som produceras via förgasning av biomassa med infångning och lagring av koldioxid, kan produceras till en kostnad som är mer än konkurrenskraftig jämfört med elektrolysbaserad vätgas. Negativa koldioxidutsläpp förväntas ha ett betydande värde i det framtida energisystemet. Forskarna har också gjort betydelsefulla vetenskapliga och tekniska bidrag inom det växande området att producera och använda biokol inom metall- och stålindustrin.

## Svenskt centrum för hållbar vattenkraft, SVC

SVC är en tioårig satsning från Energimyndigheten som startades hösten 2022. Satsningen leds av Luleå tekniska universitet. Tillsammans med näringsliv, offentlig sektor och sex andra universitet bedriver universitetet forskning för att säkerställa att hållbar, säker och optimerad vattenkraft fungerar som den viktigaste möjliggöraren i Sveriges omställning till ett hållbart energisystem samtidigt som den biologiska mångfalden i våra vattendrag skyddas. Centrumets första Vattenkraftsdagar hölls på Luleå tekniska universitet under året och temat var Vad är hållbar vattenkraft? SVC har inlett ett samarbete med sin motsvarighet i Norge, HydroCen, bland annat genom workshoppar, gemensamma EU-ansökningar och ett memorandum of understanding.

## DRIZZLE, Centrum för dagvattenhantering

DRIZZLE är ett av Vinnovas kompetenscentrum inom områden som är viktiga för Sveriges konkurrenskraft. Tillsammans med företag och offentliga aktörer, bedriver DRIZZLE och forskningsämnet VA-teknik excellent och behovsdriven forskning och utveckling av innovativa dagvattenlösningar, lösningar som bättre än i dag kan hantera mer intensiva regn orsakade av klimatförändringar. Forskarna utvecklar även lösningar för att minska förekomsten av föroreningar i dagvatten. Under året har DRIZZLE via fältstudier på många olika platser, till exempel i Tyskland och Luleå, identifierat flera ej tidigare påträffade föroreningar i dagvatten. Efter en internationell, oberoende expertgranskning av verksamheten har DRIZZLE tilldelats ytterligare fem års finansiering.

## WASP

WASP, finansierat av Knut och Alice Wallenbergs stiftelse, är ett nationellt initiativ för strategiskt motiverad grundforskning, utbildning och fakultetsrekrytering. Ambitionen med WASP är att lyfta Sverige till en internationellt erkänd och ledande position inom områdena artificiell intelligens, autonoma system och mjukvara. I år har universitetet skaffat medel för ytterligare två doktorander inom området robotik för industriell relevant forskning, fyra kombinerade WASP-WISE-projekt, där metoder för maskininlärning utvecklas för nya insikter inom materialvetenskap och ytterligare forskningsinitiativ utförda av sex postdoktorer som stödjer tre nyrekryterade professorer i WASP. Tack vare universitetets starka insatser inom AI-relaterad utbildning är universitetet en ansluten partner till WASP-ED, i syfte att utveckla en nationell läroplan för AI.

## WISE

Programmet WISE, Wallenberg Initiative Material Science for Sustainability, finansierat av Knut och Alice Wallenbergs stiftelse, är den största satsningen på materialvetenskap i Sverige och syftar till att utveckla hållbara och effektiva material för att lösa viktiga samhällsproblem. Luleå tekniska universitet har inom ramen för programmet utlyst tre strategiska tjänster för biträdande lektorer, varav en inom tillämpad fysik är tillsatt. Universitetet har även välkomnat två gästprofessorer inom trä och bionanokompositier och polymera kompositmaterial. Forskningsanslag har beviljats för tre nya doktorand- och postdoktorprojekt, och en industridoktorand och en industripostdoktor har fått stöd inom den första utlysningen för industriprojekt. Universitetet har fått fyra projekt beviljade inom den gemensamma WASP-WISE utlysningen, där sju WISE- och WASP-forskare från universitetet är involverade. Deltagandet i WISE möjliggör högkvalitativ materialvetenskaplig forskning och främjar samtidigt nya interdisciplinära samarbeten vid Luleå tekniska universitet.

## Swedish Mining Innovation

Luleå tekniska universitet är värdorganisation för det strategiska innovationsprogrammet för svensk gruv- och metallproducerande industri, Swedish Mining Innovation. Programmet är en del av Vinnova, Energimyndigheten och Formas satsning på strategiska innovationsområden, SIP, och är en fortsättning och utveckling av innovationsprogrammet SIP STRIM. Programmet syftar till att stärka sektorns konkurrenskraft och hållbarhet genom forskning och innovation och har sedan start finansierat kring 280 projekt, idéer och aktiviteter.

## Arktiskt samarbete – The Arctic Five

Genom Arctic Five har universitetet nära samverkan inom forskning och utbildning som berör Arktis. Universitetet deltar i samarbetet tillsammans med Universitetet i Tromsø, Lapplands universitet i Rovaniemi, Uleåborgs universitet och Umeå universitet. Kopplat till pågående klimatförändring, det geopolitiska nuläget och grön industriell omställning, sker stora förändringar i Arktis med ett ökat omvärldsintresse. Nätverket och dess transdisciplinära forskning är vägledande inom det här området. Utöver att stimulera forsknings- och utbildningssamarbeten för att utveckla kunskap, utbildning och innovationer för en hållbar utveckling av Arktis, är ambitionen att sprida kunskap om arktiska frågor med djup förankring i lokalsamhället och vara rådgivande till myndigheter och



andra beslutsfattare. Kraftsamlingen kring arktiska frågor vidareutvecklas inom universitetets nya Center for the Arktis and Antarktis och dess medlemskap i European Polar Board.

## Internationella strategiska satsningar

### MIRAI 2.0

MIRAI 2.0 är ett treårigt samarbetsprojekt mellan 20 universitet i Sverige och Japan. Syftet är att främja akademiska utbildnings- och forskningssamarbeten och samverkan med finansiärer, myndigheter och industri. De akademiska ämnen som står i fokus för MIRAI 2.0 är åldrande, materialvetenskap, hållbarhet, entreprenörskap och AI. Universitetet har representanter med i arbetsgrupperna för entreprenörskap och AI. MIRAI 2.0 anordnar specifika workshoppar för forskare, och fröpengar lanserades för att underlätta samarbete. Projektperioden avslutas 2023 och 2024 börjar en ny period.

### SASUF

South Africa-Sweden University Forum, SASUF, är ett samarbetsprojekt mellan svenska och sydafrikanska lärosäten. Målet är att stärka banden mellan Sydafrika och Sverige inom forskning, utbildning och innovation med FN:s hållbarhetsmål i fokus.

Under året anordnades SASUF Research and Innovation Week 2023 vid University of Western Cape i Kapstaden, Sydafrika och från universitetet deltog sex forskare inom olika ämnesområden.

Under hösten har två forskare inom geoteknik och distribuerade datorsystem beviljats så kallad seed funding från SASUF.

### Swetaly

Swetaly University Collaboration är ett samarbete som ska stärka relationerna mellan Sverige och Italien inom forskning och högre utbildning. Tre teman är utgångspunkt för samarbetet: artificiell intelligens, åldrande och akademisk frihet och riskutsatta forskare. Under året har universitetet besökt University of Milano Bicocca inom ramen för projektet. Ett mentorsprogram för forskare inom åldrande har startat och personal från universitetet har anmält intresse att delta.

## Trovärdighet och god forskningssed

Universitetet har ansvar för att värna vetenskapens trovärdighet och god forskningssed. Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå erbjuds kurser i vetenskaplig metod och kurser som introducerar vetenskaps-teoretiska och etiska frågeställningar. I universitetets utbildning på forskarnivå ingår kurser i god forsknings-sed och etiska frågeställningar, som till exempel vetenskaplig publicering, forskningsetik och hållbar utveckling. I utbildning för nya forskarhandledare diskuteras särskilt god forsknings-sed och forskningsetik.

Det förebyggande arbetet mot oredlighet i forskning är tydliggjort och information om god forsknings-sed är utökad. Två forskningsetiska ombud och en forskningsetisk kommitté är verksamma vid universitetet. Uppdragsbeskrivningen för de forskningsetiska råden har reviderats under året för att förtydliga det ansvar och de uppgifter som uppdraget innebär. Regler och riktlinjer för den vetenskapliga verksamheten är reviderade och arbetet med lagring av forskningsdata fortsätter vara högt prioriterat.

## Forskningsinfrastruktur

Universitetet är sedan några år part i Universitetens referensgrupp för forskningsinfrastruktur, URFI, där landets forskningstunga lärosäten samverkar kring prioritering av forskningsinfrastruktur i samverkan med Vetenskapsrådet.

Forskning av högsta vetenskapliga kvalitet kräver avancerade laborativa miljöer där forskare kan samarbeta för att lösa grundläggande forskningsfrågor och samhällsproblem. För att möta forskarnas behov och främja världsledande forskning, strävar universitetet efter en strategisk utveckling av de här labbmiljöerna. Miljöerna måste också vara attraktiva för externa samarbeten och finansiering.

Under 2023 har universitetet arbetat intensivt med att utveckla och förvalta sina labbmiljöer. Universitetet har också stärkt sin närvaro inom nationell och internationell forskningsinfrastruktur. Den första lärosätessammansamma forskningsinfrastrukturen LUMIA, Luleå Material Imaging and Analysis, har etablerats som en instegsmiljö för storskaliga forskningsinfrastrukturer som MAX IV och ESS. Dessutom har LUMIA fördjupat samarbetet med andra nationella forskningsinfrastrukturer och bidragit till uppstarten av den nya strållinjen ForMAX vid

MAX IV. Universitetet har beviljats tre projekt inom MAX IV doktorandskola Prismas, vilket ger doktorander unika möjligheter att bedriva forskning med anknytning till MAX IV. Genom LUMIA har universitetet positionerat sig inom WISE-initiativet och ansökt om cirka 41 mnkr för att införskaffa två nya instrument som väsentligt stärker dess forskningsinfrastruktur.

Avancerad och uppdaterad forskningsinfrastruktur är särskilt viktig för universitetets spetsforskning. 2023 har universitetet fortsatt arbeta aktivt för att möjliggöra betydande inköp av avancerad forskningsutrustning. Det har skett via finansiering genom universitetets interna Labbfond där universitetets forskare två gånger om året kan söka medel för investeringar i ny utrustning. En förutsättning för att beviljas medel från Labbfonden är att minst lika mycket externa medel söks och beviljas. Kempestiftelsen är den överlägset största externa finansören till utrustning vid de här utlysningarna. Under året har 17 ansökningar beviljats medel till investeringar i ny infrastruktur för bland annat utveckling av nya batterier, utveckling av miljövänligare betong, forskning kring lagring av koldioxid, studier av mental hälsa, forskning inom cancer och för studier inom idrott och hälsa.

## Åtterrapporering enlighet regleringsbrev

### Svenskt deltagande i Horisont Europa

Universitetet genomför ett antal insatser för att stärka forskningen som direkt eller indirekt kan ses som direkta bidrag till den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa 2021-2027.

Under året inlämnades till programmet 102 ansökningar och tolv ansökningar beviljades drygt 57 mnkr. Universitetet har utvecklade rutiner för information och stöd till forskare då det gäller kunskap om programmet och framtagandet av ansökningar.

Universitetet bedriver arbete med att vidareutveckla ett samordnat stöd och handlingsplan för intressepåverkan, positionering och kapacitetsbyggande för universitetets prioriterade områden inom forskning och utbildning såväl nationellt som internationellt. Arbetet har i huvudsak tre inriktningar; öka incitament för påverkan och positionering nationellt och internationellt; metodutveckling och ökat kapacitetsbyggandet inom externfinansiering,

samverkan, synlighet, impact, påverkan och positionering samt förstärkt ledningsstöd inom påverkan och positionering samt plattformar för positionering. Enligt den interna resursfördelningsmodellen premieras olika strategiskt viktiga erhållna uppdrag, däribland koordinatör för stora EU-projekt, med excellensmedel.

Förutsättningen för all forskning är att kontinuerligt, genom strategiska insatser, bygga vidare på starka forsknings- och innovationsmiljöer. Viktiga insatser är att bygga samarbeten med akademien och det omgivande samhället.

Att universitetet bidrar till kunskapsutvecklingen i högre utbildning tar sig bland annat uttryck genom att universitet ingår i ett utbildningssamarbete som är finansierat av EIT RawMaterials. Samarbetet som har ett tydligt fokus på mineralresurser, innovation och entreprenörskap innebär ett studentutbyte mellan universitet och tre andra europeiska lärosätens masterutbildningar inom geologi.

Universitetet har tagit en aktiv roll i två nationella regeringsuppdrag kopplade till forskningsinfrastruktur: SPIRIT och Big Science Sweden. SPIRIT syftar till att öka Sveriges användande av forskningsanläggningarna MAX IV och ESS, medan Big Science Sweden avser att stärka Sveriges förmåga att utveckla storskaliga forskningsanläggningar där högteknologisk utveckling och samarbete mellan akademi och industri ofta är en förutsättning.

För att ställa om till och främja öppen vetenskap så arbetar universitetet med att se över riktlinjer, stärka incitamenten för forskare att bidra till ett öppet vetenskapsystem och att utveckla infrastruktur för att möjliggöra och underlätta omställningen. I universitetets publiceringspolicy rekommenderas forskare bland annat att publicera open access och att eftersträva att forskningsdata uppfyller FAIR-principerna. Från och med 2024 tillämpas också ett open access-stöd per publicerad artikel i guld open access-tidskrifter utanför de transformativa avtalen och även publicering hos så kallade diamond open access-förlag. För att stödja utvecklingen av FAIR forskningsdata så har universitetet infört en lagringstjänst för data och arbetar med riktlinjer för datahantering och åtgärder för att bidra till kollegialt lärande kring öppna data.

# SAMVERKAN

---



**DEN INNOVATIONSTÖD-  
JANDE VERKSAMHETEN  
HAR I STORT ÅTERHÄMTAT  
SIG FRÅN DEN NEDGÅNG  
AV INFLÖDE AV IDÉER SOM  
FÖLJDE AV PANDEMIN.**

# SAMVERKAN

## ANDRA BEDÖMNINGSGRUNDER

**104** ADJUNGERANDE PROFESSORER  
OCH GÄSTPROFESSORER 2023, ANTAL

2022 2021  
**96** **96**

**93** IDÉER FRÅN FORSKARE  
OCH STUDENTER 2023, ANTAL

2022 2021  
**73** **72**

**57** SAMVERKANSDOKTORANDER 2023,  
ANTAL

2022 2021  
**79** **80**

## SAMMANFATTNING

**UNIVERSITETET HAR KONTINUERLIG** samverkan med företag och organisationer regionalt, nationellt och internationellt. Övergripande syfte med samverkan är att gynna utveckling, kompetensförsörjning, kompetensutveckling. Huvudparten av samverkan sker i form av genomförande av utbildning och forskning, primärt inom landets norra region.

**FORTSATT FOKUS LIGGER PÅ ATT** nyttiggöra kunskap gentemot små- och medelstora företag genom exempelvis Norrlandsnavet. Ett annat viktigt område är att bidra till arbetet med att hantera regionens kompetensförsörjningsutmaningar, vilket drivs vidare i samverkan med andra regionala och nationella aktörer.

**UNIVERSITETET FORTSÄTTER KNYTA** till sig kompetens då gruppen adjungerade professorer och gästprofessorer ökat. Antalet samverkansdoktorander har dock minskat, framförallt beroende på att avslut, avbrott och uppehåll varit större än nyantagningen.

**UPPDRAGSUTBILDNING**, som är en viktig del i universitetets bidrag till det livslånga lärandet, har minskat under året. Bidragande orsaker är uppdragsutbildningar som givits under året varit kortare än föregående år och att det skett en viss förskjutning från poänggivande uppdragsutbildningar till icke poänggivande uppdragsutbildningar. Verksamheten med MOOC har fortsatt växa.

**DEN INNOVATIONSSTÖDJANDE** verksamheten har i stort återhämtat sig från den nedgång av inflöde av idéer som följde av pandemin. Året har präglats av stora satsningar på studentsidan, där inflödet av idéer gått upp betydligt under hösten. Inflödet på forskarsidan har varit gott under året men då tiden från idé till marknad ofta är lång så ses inte effekten på utflöde riktigt ännu. Under året har en avknoppning skett i form av ett forskningsbaserat bolag och ett stort antal idéer är i verifieringsfas.

**UNIVERSITETET BEDÖMER ATT** resultat och utveckling inom området samverkan varit tillfredsställande.

## Andra bedömningsgrunder

### Strategisk samverkan

Universitetet har kontinuerlig samverkan med företag och organisationer regionalt, nationellt och internationellt. Övergripande syfte med samverkan är att gynna utveckling, kompetensförsörjning, kompetensutveckling. Huvudparten av samverkan sker i form av genomförande av utbildning och forskning, primärt inom landets norra region.

I universitetets arbete med att nyttiggöra kunskap gentemot små- och medelstora företag, inom både utbildning och forskning, ingår Norrlandsnavet – center för företagsutveckling i Norrland. Norrlandsnavet drivs i samarbete med Familjen Kamprads stiftelse och under de tre första åren av centrets uppbyggnad har det genomförts en rad aktiviteter som gynnar små- och medelstora företag. Bland annat har en process för studentstipendier för sommarpraktik arbetats fram, som gett ett antal företag i regionen möjlighet till företagsutveckling och kompetensförsörjning. Ett nytt koncept för kompetensutveckling för små- och medelstora företag har tagits fram.

Universitetet har varit en av de samordnande parterna inom Norrbottens kompetensråd tillsammans med Region Norrbotten och Norrbottens kommuner. Universitetet har deltagit i arbetsgruppen Myndighetssamverkan norra Sverige tillsammans med Tillväxtverket, ESF, Vinnova, Skolverket, Myndigheten för yrkeshögskolan, Arbetsförmedlingen, Region Västerbotten och Region Norrbotten. Syftet med samverkan är att skapa samarbeten och lösningar som driver regionens kompetensförsörjningsutmaningar framåt.

Samverkansprojektet Regional förnyelse drivs i samarbete med Region Norrbotten och Länsstyrelsen Norrbotten. Under året har fokus varit på scenarioanalys för Norrbotten 2040 med utgångspunkt i den gröna omställningen. Scenarierna beskriver hur interna och externa händelser och trender kan ge alternativa framtider för Norrbotten, som kan indikera vilka möjligheter och utmaningar länet står inför.

Projektet North Sweden Green Deal har avslutats. Under året har det genomförts ett stort antal aktiviteter med syfte att knyta ihop våra studenter med regionens näringsliv och offentlig sektor, både i form av företagsfö-

reläsningar och kommunbesök. Utöver det har det inom projektet genomförts kompetenshöjande insatser till näringslivskontoren.

I ett internationellt perspektiv har universitetet tecknat medlemskap hos Nordic Innovation House och deltar i ett nätverk drivet av Svenska institutet som är inriktat på att locka och behålla internationella talanger i Sverige. För universitetets del berör det både internationella studenter som forskarstuderande.

### Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning är en viktig del i universitetets samverkansuppdrag och bidrar till att främja det livslånga lärandet. Målet är att antalet uppdragsutbildningar ska öka och att intäkter för uppdragsutbildning ska motsvara fem procent av universitetets grundutbildningsintäkter år 2025 och tio procent år 2030.

Intäkterna för uppdragsutbildning 2023 motsvarar två procent. Universitetets intäkter från uppdragsutbildningar uppgick till 19 mnkr, vilket är en minskning med fyra mnkr jämfört med 2022. Antalet helårsstudenter som genomförde uppdragsutbildningar med högskolepoäng uppgick till 54, vilket är en minskning jämfört med föregående år. Bidragande orsaker är uppdragsutbildningar som givits under året varit kortare än föregående år och att det skett en viss förskjutning från poänggivande uppdragsutbildningar till icke poänggivande uppdragsutbildningar.

En utmaning har varit att möta den ökande efterfrågan av uppdragsutbildningar på ett snabbt och flexibelt sätt. Behovet av uppdragsutbildning inom bland annat industrin med koppling till den gröna omställningen är fortsatt högt och behovet av framför allt kortare uppdragsutbildningar på såväl grund- som avancerad nivå ökar stadigt. För att möta detta behov har universitetet utvecklat ett nytt koncept för kostnadseffektiva och samhällsaktuella uppdragsutbildningar.

Universitetet har under året fortsatt utveckla så kallade Massive Open Online Courses, MOOC, och erbjuder idag trettioåttio kurser via e-utbildningsplattformarna FutureLearn och Canvas Catalogue. Över 24 000 personer, varav 59 procent kvinnor, har hittills anmält sig till en eller flera av universitetets MOOC:ar och den positiva responsen på kurserna är hög, 87 procent nöjda deltagare, vilket vittnar om kurser med hög kvalitet.



## Samverkansdoktorander, adjungerade lärare, professorer och gästprofessorer

Som en del av sin forskarutbildningsverksamhet antar universitetet samverkansdoktorander, som är anställda och hel- eller deltidfinansierade av en extern arbetsgivare. Av 586 aktiva doktorander var 57 samverkansdoktorander, vilket är färre än tidigare år. Minskningen kan förklaras av att några doktorander disputerat 2023, någon har begärt studieavbrott och några har inte någon studieaktivitet registrerad under året. Andelen kvinnor som antas som samverkansdoktorander har ökat under perioden och är nu 39 procent.

För gruppen adjungerade professorer är antalet oförändrat sedan förra året. Andelen kvinnor i gruppen har däremot ökat med fyra individer. Männerna har minskat med tre individer.

Den största förändringen har skett för gruppen gästprofessorer. Där har antalet gästprofessorer ökat med åtta individer. Ökningen är jämnt fördelad mellan kvinnor och män.

Under året har särskilda insatser gjorts för att främja rekrytering av det underrepresenterade könet bland adjungerade professorer och gästprofessorer varpå forskningsämnen får ersättning enligt resursfördelningsmodellen.

Figur 16	Adjungerade professorer och gästprofessorer		
	2021	2022	2023
<b>Adjungerade professorer</b>	49	48	48
Kvinna %	16%	19%	25%
Man %	84%	81%	75%
<b>Gästprofessorer</b>	47	48	56
Kvinna %	32%	23%	27%
Man %	68%	77%	73%
<b>Totalt</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>104</b>
Kvinn %	24%	21%	26%
Man %	76%	79%	74%

KÄLLA: PRIMULA

Figur 17	Adjungerade övriga lärare och samverkansdoktorander		
	2021	2022	2023
<b>Biträdande professor adjungerad</b>	2	2	2
Kvinna %	50%	100%	100%
Man %	50%	0%	0%
<b>Universitetslektor adjungerad</b>	13	14	13
Kvinna %	38%	29%	31%
Man %	62%	71%	69%
<b>Universitetsadjunkt adjungerad</b>	58	50	57
Kvinna %	60%	70%	70%
Man %	40%	30%	30%
<b>Samverkansdoktorand</b>	80	79	57
Kvinna	31%	34%	39%
Man	69%	66%	61%

KÄLLA: PRIMULA, LADOK

## Jubileumsfond

Luleå tekniska universitets jubileumsfond bildades i samband med universitetets 50-årsjubileum. Jubileumsfonden utvecklas med stöd från stiftelser, privatpersoner, företag och organisationer för att ge handlingsutrymme för noga utvalda och nytänkande satsningar som fokuserar på komplexa samhällsutmaningar. Under året arrangerades fondens första utdelning och fem forskare fick dela på närmare tio mnkr. Inbetalt kapital för 2023 uppgick till fem mnkr.

## Centrumbildningar

En centrumbildning vid universitetet är en särskild organisationsstruktur för nära samverkan mellan universitetet och externa parter inom näringsliv och offentlig sektor. Syftet med en centrumbildning är att utveckla och nyttiggöra kompetens inom området genom samverkan och deltagande i forsknings- och innovationsprojekt och genom att tillhandahålla en samverkansplattform för medlemmar, näringsliv, myndigheter och akademi. Centrumbildningar är även en plattform för att attrahera forskningsmedel från både nationella och internationella finansiärer. Under 2023 hade universitetet tolv aktiva centrumbildningar, varav en inrättades i slutet av året. Omsättningen för de elva centrumbildningarna var 89 mnkr (2022) och bidragen från externa parter uppgick till 32 mnkr (2022). Totalt 32 olika företag och organisationer finns representerade i centrumbildningarnas styrgrupper.

Bland aktiviteterna inom de tolv centrumbildningarna kan bland annat noteras insättande av centrumbildningen Swedish Sports Technology and Performance Research Centre. Centret syftar till att bedriva aktivitetsnära forskning inriktad mot prestation och teknologi inom idrott och hälsa, och forskning om idrottens betydelse för samhället. Genom centret skapas en gemensam plattform för samarbeten med forskargrupper runt om i världen och med idrottsorganisationer, specialidrottsförbund, idrottsföreningar, företag, regionala och kommunala organ och näringslivet.

Vidare firade Järnverkstekniskt centrum 25-årsjubileum under året. Inom centret bedrivs innovativ forskning och utveckling med fokus på att effektivisera drift och underhåll av hela järnvägssystemet. Tack vare närheten till stambanan genom övre Norrland och Malmbanan,

möjliggörs unik forskning som idag efterfrågas över hela världen.

CH2ESS (Centre for Hydrogen Energy Systems Sweden) startades i mitten av 2021 och har sedan dess uppfyllt eller överstigit samtliga målsättningar. Ett stålbolag, tre energibolag, två regioner och fem kommuner är delaktiga i CH2ESS styrgrupp och ett flertal forskningsprojekt. De har idag fler än 25 forskningsprojekt inom vätgas och kan beskriva hur LTU betraktas som ett av Sveriges ledande universitet inom vätgasforskning bland annat genom förfrågningar om gemensamma projektsökningar från andra universitet, institut och myndigheter samt nära forskningssamverkan med en lång rad företag engagerade i vätgastekniken inom metallurgisk industri och energisektorn.

ACE (Arctic Centre of Energy) har under ett drygt år startat upp en verksamhet som sätter norra Sveriges energiomställnings ekosystem på kartan genom forskning och utbildning. De arbetar med tre fokusområden; e-mobilitet, smarta hus och hållbar industri. Ett exempel på god samverkan mellan akademien och företag är att man i nära dialog med företag som Boliden, LKAB, Billelud, Northvolt och SSAB på kort tid skapat en behovsbaserad 2-årig utbildning i produktion där studenterna kan gå ut i roller som tekniker, planerare eller arbetsledare.

Samverkan och samordningsvinster mellan centrumbildningar skapar större värden för företagen i form av forskningsresultat som är till nytta för både företagen och samhället. Genom att arbeta behovsdrivet för att lösa parter utmaningar inom till exempel digitalisering och automation, har Process IT Innovations bidragit till industrins digitala transformation och en mer hållbar industriproduktion. Centrumbildningar bidrar till investeringar i parternas verksamhet, till exempel har Process IT Innovations bidragit med 550 mnkr till sina parter.

## Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården

Universitetet är representerat i FUI-rådet för norra sjukvårdsregionen. Frågor som diskuteras är bland annat VFU-platser, utbildningar som helhet, system för kunskapsstyrning och samverkan. Förutom medverkan i FUI-rådet för norra sjukvårdsregionen, träffas företrädare för universitetet och Region Norrbotten regelbundet. Det har resulterat i en ökning av antalet VFU-platser för sjuksköterskeprogrammet, en avsiktsförklaring för psykologprogrammet, en gemensam forskarskola kring nära vård

och ökade möjligheter till delade tjänster mellan universitetet och Region Norrbotten.

Lärosätet är också representerat i Regionala vårdkompetensrådet norra. Där diskuteras frågor som rör ansvaret för kompetensförsörjningen i den norra sjukvårdsregionen och frågor som rör utbildningarna på universitetet. Den arenan har bland annat skapat en ökad samverkan med Umeå universitet, till exempel när det gäller möjligheter till samverkan kring att decentralisera sjuksköterskeutbildningen och en del specialistsjuksköterskeutbildningar.

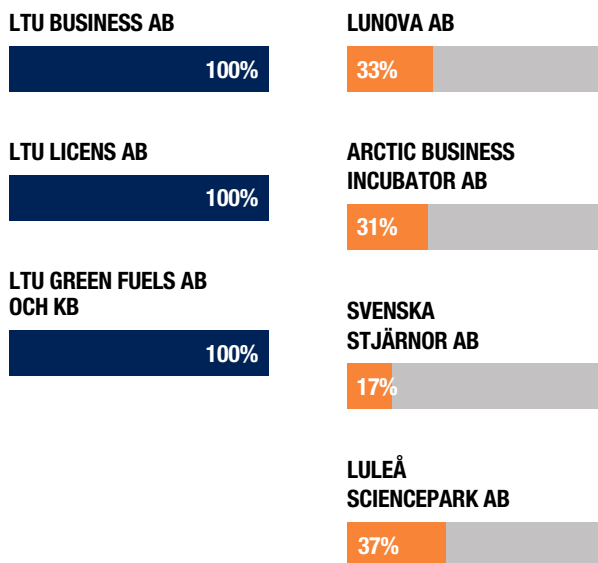
## LTU Holding AB – Rapport från bolagsförvaltare

LTU Holdings dotterbolag består av LTU Business AB, LTU Licens AB samt LTU Green Fuels AB och KB. Dessa parter har tillsammans 38 medarbetare. Intressebolag, där ägandet understiger 50 procent, utgörs av Arctic Business Incubator AB, Lunova AB och Aktiebolaget Svenska Stjärnor. Luleå Science Park AB är under avveckling genom likvidation. Bolagsförvaltare rapporterar kontinuerligt om LTU Holding till styrelsen för universitetet och för ägardialoger med vd.

Figur 18 LTU HOLDING AB

### LTU Holding AB

Ägarandel per 31 december, procent



## Åtterrapporering enligt regleringsbrev

### Innovationsstöd

Universitetets innovationsverksamhet består av rådgivningsverksamhet, stödverksamhet, kommersialiseringsstöd och kompetensstärkande insatser för målgrupperna forskare, studenter och andra anställda. Erbjudandet inkluderar affärs- och innovationsrådgivning men också olika arrangemang och event som både inspirerar och vägleder i kommersialiseringsfrågor. Nyttiggörande av forskningsbaserad kunskap inkluderar bland annat kommersialisering, sociala innovationer och socialt entreprenörskap samt hantering av immateriella rättigheter.

Under 2023 har verksamheten återgått till att bedrivas på det sätt som skedde innan pandemin. Året har präglats av stora satsningar på studentsidan, där medvetenheten om erbjudandet och inflödet av idéer sjunkit under pandemin. Under hösten vände trenden med en ökning av idéer på studentsidan. Inflödet på forskarsidan har varit gott under året men då tiden från idé till marknad ofta är lång så ses inte effekten på utflöde riktigt ännu. Under året har en avknoppning skett i form av ett forskningsbaserat bolag som antagits till tillväxtinkubatorn Arctic Business Incubator. Ett stort antal idéer är i verifieringsfas och bedöms kunna gå vidare i processen under 2024.

Figur 19	Universitetets rådgivningsverksamhet (Antal)			Mål 2023
	2021	2022	2023	
<b>Genomförda idémöten</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>93</b>	<b>150</b>
varav med forskare <sup>(1)</sup>				
(kvinnor/män %)	16 (31/69)	38 (16/84)	37 (27/73)	50
varav med studenter <sup>(1)</sup>				
(kvinnor/män %)	56 (39/61)	35 (31/69)	56 (34/66)	100
<b>Startade verifieringsprojekt <sup>(1)</sup></b>	<b>36</b>	<b>69</b>	<b>31</b>	<b>55</b>
varav med forskare				
(kvinnor/män %)	10 (30/70)	38 (29/71)	20 (25/75)	20
varav med studenter				
(kvinnor/män %)	26 (50/50)	31 (39/61)	11 (36/64)	35
<b>Projekt som lämnat vår miljö och gått vidare mot fortsatt kommersia- lisering (inkubator) <sup>(1)(2)</sup></b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
varav med forskare				
(kvinnor/män %)	1 (0/100)	0	1 (0/100)	
varav med studenter				
(kvinnor/män %)	1 (100/0)	0	0 (0/0)	

<sup>(1)</sup> Rapportering i enlighet med krav i förordning 2015:139

<sup>(2)</sup> I data inkluderas endast signerade avtal med inkubatorn.

KÄLLA: LTU BUSINESS CRM SYSTEM (MICROSOFT DYNAMICS)

**VERKSAMHETS-  
ÖVERGRIPANDE**

**DET SYSTEMATISKA  
KVALITETSARBETET  
FORTSÄTTER I HELA  
ORGANISATIONEN.**

# VERKSAMHETSÖVERGRIPANDE

## RESULTATINDIKATORER

**86%** LÄRARE MED VETENSKAPLIG- OCH KONSTNÄRLIG KOMPETENS 2023, ANDEL

2022

**85%**

2021

**84%**

## ANDRA BEDÖMNINGSGRUNDER

**150** PROFESSORER, ÅRSARBETARE 2023, ANTAL

2022

**155**

2021

**152**

**1 539** ÅRSARBETARE 2023, ANTAL

2022

**1 521**

2021

**1 476**

## SAMMANFATTNING

**ANDELEN LÄRARE MED** vetenskaplig/konstnärlig kompetens är fortsatt hög och har även ökat sedan förra året. Sjukfrånvaron har sjunkit, men den långa sjukfrånvaron har ökat något.

**DET SYSTEMATISKA KVALITETSARBETET** fortsätter i hela organisationen. Årets kvalitetsrapport, som tas fram av lärosätets kvalitetsråd, lyfter förbättringar kring programråd för alla utbildningsprogram samt lärares dokumentation av hur varje kurs har utvecklats sedan den senast genomfördes. Institutionerna arbetar aktivt med att implementera förändringar inom de här områdena under 2023–2024.

**FRÄMJANDET AV HÅLLBAR UTVECKLING** fortsätter. I arbetet ses miljöledningssystemet som en naturlig del inom vars ramar universitetet har upprättat en hållbarhetspolicy, hållbarhetsmål och handlingsplaner för att nå målen.

**UNIVERSITETET BEFINNER SIG** i en intensiv fas av lokalutveckling. En avsiktsförklaring har träffats mellan universitetet och Akademiska hus med målet om en hållbar och långsiktig omställning av campus i Luleå.

**UNIVERSITETETS JÄMSTÄLLDHETSARBETE** fortsatte utifrån planen för jämställdhetsintegrering. Lärosätet har deltagit i regionala aktiviteter och satsar på kompetensutveckling till professorer av underrepresenterat kön. Det har också gjorts en satsning på sju utbildningsprogram med ojämn könsrepresentation som syftar till att de ska blir mer jämställda till innehåll, genomförande, examination och rekrytering.

**UNIVERSITETET BEDÖMER ATT** resultatet och utvecklingen för området har sammantaget varit tillfredsställande.



## Resultatindikatorer

### Kompetensförsörjning

Andelen lärare med vetenskaplig/konstnärlig kompetens har ökat sedan förra året. Ökningen har skett i gruppen kvinnor.

Universitetet arbetar strategiskt och systematiskt med kompetensförsörjningen för att kunna erbjuda utbildning och forskning med hög kvalitet. Tillsammans med andra stora privata och offentliga arbetsgivare har vi bedrivit aktiviteter, såsom att besöka nationella och internationella mässor, för att öka kännedomen om universitetet som en attraktiv arbetsgivare. Fortsatta satsningar har genomförts inom ramen den strategiska satsningen på att rekrytera juniora lovande forskare.

För att främja utvecklingen av pedagogisk skicklighet fortsätter universitetet att arbeta med utnämning av excellenta och meriterade lärare, efter ett ansökningsförfarande och bedömning av särskilt pedagogiska sakkunniga, har under året fyra excellenta lärare och nio meriterade lärare utsetts.

Inom ramen för den strategiska satsningen för att öka den digitala kompetensen hos samtliga medarbetare genomförts utbildningsinsatser inom allt från AI till informationssäkerhet.

Universitetet erbjöd chefs- och ledarutvecklingsprogram för att stärka det strategiska ledarskapet genom att bland annat ge verktyg för att möta de komplexa sammanhang och uppdrag som chefer och ledare verkar inom.

Figur 20	Andel lärare med vetenskaplig/ konstnärlig kompetens	2021	2022	2023
		Andel lärare med vetenskaplig/konstnärlig kompetens	84%	85%
	Kvinnor	79%	79%	80%
	Män	88%	89%	89%

KÄLLA: PRIMULA

## Andra bedömningsgrunder

### Årsarbetskrafter

Årsarbetskraften fortsätter att öka totalt sett på universitetet. För lärare har antalet årsarbetskrafter minskat. Det är inom befattningarna professor, forskare och universitetsadjunkt som minskningarna har skett. Övriga lärarkategorier och doktorander har ökat i antal. Den procentuella andelen kvinnor har ökat för lärare och för doktorander. Könsfördelningen på universitetet i sin helhet är jämställd, men det finns befattningar med ojämn könsfördelning.

Figur 21	Årsarbetskrafter	2021	2022	2023
		<b>Lärare</b>		
Professorer		152	155	150
vara kvinnor %		27%	28%	30%
varav män %		73%	72%	70%
Biträdande professor		92	98	102
vara kvinnor %		42%	37%	37%
varav män %		58%	63%	63%
Universitetslektorer		168	159	164
vara kvinnor %		43%	44%	42%
varav män %		57%	56%	58%
Biträdande universitetslektor		35	38	41
vara kvinnor %		40%	41%	39%
varav män %		60%	59%	61%
Universitetsadjunkter		93	92	86
vara kvinnor %		53%	53%	53%
varav män %		47%	47%	47%
Forskare		70	74	69
vara kvinnor %		32%	32%	40%
varav män %		68%	68%	60%
<b>Delsumma lärare</b>		<b>610</b>	<b>618</b>	<b>613</b>
vara kvinnor %		39%	39%	40%
varav män %		61%	61%	60%
Anställda doktorander		361	369	374
vara kvinnor %		41%	42%	43%
varav män %		59%	58%	57%
Teknisk/administrativ personal		487	512	528
vara kvinnor %		68%	68%	68%
varav män %		32%	32%	32%
Timanställd personal		18	23	24
vara kvinnor %		41%	49%	54%
varav män %		59%	51%	46%
<b>Total</b>		<b>1 476</b>	<b>1 521</b>	<b>1 539</b>
vara kvinnor		49%	50%	50%
varav män		51%	50%	50%

KÄLLA: PRIMULA

## Kvalitetsarbete inom utbildning och forskning

Att bibehålla hög kvalitet inom utbildning och forskning är en grundläggande förutsättning för att vara ett attraktivt lärosäte för studenter, medarbetare, samarbetspartners och finansörer. Universitetets kvalitetsarbete strävar efter att säkra, utveckla och förbättra verksamheten på både operativ och strategisk nivå. Arbetet utgår från universitetets kvalitetsledningssystem och den struktur och det innehåll som fastställts i rektors beslut- och delegationsordning och universitetets interna styrmodell. Målet är att kvalitetsarbetet ska motsvara både interna och externa intressenters behov, krav och förväntningar.

Universitetets kvalitetsarbete är en gemensam angelägenhet för studenter och medarbetare. Det bedrivs inom ramen för medarbetares olika roller, i kollegiala organ och genom studentkårernas engagemang. Rektors kvalitetsråd, ett rådgivande organ, arbetar aktivt för att utveckla universitetets systematiska kvalitetsarbete. I kvalitetsrådet samlas dekaner från båda fakultetsnämnderna, akademirepresentanter från varje institutions ledningsgrupp, studenter från de två studentkårerna och kvalitetsfunktionen för att identifiera behov av förbättringar och vidta åtgärder på ett effektivt sätt.

Rektors kvalitetsråd sammanställer årligen en kvalitetsrapport som klargör hur universitetets systematiska kvalitetsarbete fungerar för att säkerställa, utveckla och förbättra kvaliteten inom utbildning och forskning. Åtgärdsförslag inkluderas i kommande års verksamhetsplaner. Årets kvalitetsrapport lyfter förbättringar kring programråd för alla utbildningsprogram samt lärares dokumentation av hur varje kurs har utvecklats sedan den senast genomfördes. Institutionerna arbetar aktivt med att implementera förändringar inom de här områdena under 2023–2024.

Universitetets kvalitetssystem omfattar flera centrala kvalitetssäkrande aktiviteter. Exempel på aktiviteter inom utbildning är kursutvärdering, programråd, utbildningsutvärdering och verksamhetsuppföljning och inom forskning är exempelaktiviteter intern utvärdering, extern granskning och verksamhetsuppföljning. Dessa aktiviteter genomförs enligt gemensamma rutiner och riktlinjer för hela universitetet. Under 2023 har särskild uppmärksamhet ägnats åt fakultetsnämndernas periodiska utvärderingar av alla utbildningsprogram och forskningsämnen. Utvärderingarna inkluderar självvärderingar, analys av kvantitativa data, dialoger och resulterar i rapporter med rekommendationer till institutionerna angående förbättringsförslag inom utbildning och forskning.

## Intern kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Universitetets åtagande för kontinuerlig förbättring av utbildning på både grund- och avancerad nivå reflekteras bland annat genom den periodiska interna utvärderingen av utbildningsprogram. Utvärderingsmodellen sträcker sig över en treårig cykel, där fokus under 2023 har legat på analys, dialog och identifiering av utvecklingsbehov baserade på inlämnade självvärderingar på programnivå.

Året inleddes med att det för varje program genomfördes självvärderingar, inklusive analys av några generiska uppföljningsmått. Efter att dessa självvärderingar hade lämnats in genomförde fakultetsnämnderna analyser och höll dialoger med företrädare för respektive program. Resultaten av dessa analyser och dialoger presenterades i slutrapporter som fastställdes av fakultetsnämnderna.

Slutrapporterna utgör nyckeldokument som inte bara belyser områden med utvecklingsbehov för specifika utbildningsprogram och programområden, utan identifierar också gemensamma teman av universitetsomfattande betydelse. Dessutom framhäver rapporterna framstående exempel och god praxis, vilket fungerar som inspirationskällor för utveckling inom utbildningen.

Fakultetsnämnderna formulerar konkreta uppdrag till huvudutbildningsledare och utbildningsledare för varje program baserat på resultaten av utvärderingen. Dessa uppdrag är utformade för att adressera utvecklingsmöjligheter och stärka kvaliteten på utbildningsprogrammen. Uppdragen ska återrapporteras till fakultetsnämnderna under 2024.

## Intern utvärdering av utbildning på forskarnivå

I enlighet med universitetets riktlinjer för utvärdering och utveckling av forskarutbildning har en enkätundersökning genomförts. Årets fokus låg särskilt på forskarutbildningskurser. Resultaten från enkäten har klargjort viktiga områden för förbättring, särskilt inom kommunikationen av universitetets rutiner för utnämning av examinatorer för forskarutbildningskurser och fastställande av kursplaner. Dessutom har behovet av att synliggöra processen för att skapa kurser på forskarnivå framkommit. Ett aktivt arbete har redan satts igång för att bemöta dessa områden och kommer att fortsätta under det kommande året.

Det pågående kvalitetsarbetet, initierat från tidigare interna utvärderingar, inkluderar implementeringen av

ett webbaserat systemstöd för hantering av doktoranders individuella studieplaner. Lanseringen av systemet inleddes i slutet av 2023. Satsningen på handledares fortlöpande kompetensutveckling har också intensifierats under året och omfattar utveckling och revidering av introduktionsutbildningar, handledarforum, mentorprogram och handledarutbildning.

## Intern utvärdering av universitetets forskningsämnen

Universitetets forsknings- och forskarutbildningsverksamhet organiseras i 66 forskningsämnen, varav 49 tillhör teknisk fakultet och 17 filosofisk fakultet. Under året omprövades tre ämnen, varav ett fick utvidgat ämnesomfång. Matematik och lärande omprövades till Matematikens och naturvetenskapernas didaktik, för att stärka forskningsöverbyggnaden till lärarutbildningarna. Omprövningarna av Informationssystem och av Drift och underhållsteknik resulterade i fortsatt forskning och utbildning på forskarnivå inom dessa områden. Ämnena säkerställer nyckelkompetens för universitet, inkluderande forskningsanknytning till viktiga utbildningsområden för samhällsutvecklingen.

Fakultetsnämnderna följer upp forskningsämnena genom en modell för utvärdering inom universitetets interna kvalitetssystem. Syftet är att synliggöra förbättringsområden och driva strategiskt utvecklingsarbete. Modellen omfattar tre komponenter: självvärdering vart tredje år, årlig uppföljning av ett antal kvantitativa mått samt dialog med ämnesföreträdare och institutionsledningar. Genom dessa komponenter identifieras områden för förbättring. Resultaten av uppföljningen ligger till grund för beslut om åtgärder, till exempel extern granskning och strategiska satsningar.

Årets utvärdering pekade på behovet av att stärka kompetensförsörjningsplaner för ämnen med omfattande utbildningsuppdrag och relativt hög medelålder bland seniora forskare. Dessutom framkom behovet av att utreda åtgärder för att förbättra genomströmningen inom forskarutbildningen samt att göra en fördjupad extern granskning av några ämnen som har haft låg externfinansiering över en längre period.

En långsiktig observation är att vissa ämnen har små forskarutbildningsmiljöer. Åtgärder har vidtagits, inklusive samverkansavtal med andra lärosäten och förstärkt samverkan med närliggande forskningsämnen inom universitetet genom forskarskolor. Dessa forskarskolor innefattar ofta samverkan med externa parter, vilket bidrar positivt med externa perspektiv på utbildningens innehåll och möjligheter till externfinansiering. Exempel på framgångsrika initiativ inkluderar forskarskolan för Praktisknära skolforskning som drivs i samverkan med

närliggande kommuner och Region Norrbotten, samt forskarskolan Nära vård, etablerad i samverkan med Region Norrbotten.

En fördjupad genomlysning av universitetets konstnärliga område resulterade i en strategisk plan och en större satsning på en gemensam forskarskola, gästprofessorer och samling av området kring två prioriterade tematiska områden som etableras inom LTU Arts-Based Research Center.

## Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron har minskat jämfört med föregående år. Minskningen av antalet sjukfrånvarande har främst skett för kvinnor. Sjukfrånvaron för män har ökat något i åldersgruppen 30–49 år.

Långtidssjukfrånvaron utgjorde en större del av den totala sjukfrånvaron och andelen har ökat något de senaste åren.

Figur 22	Sjukfrånvaro			
	-29 år	30-49 år	50 år-	Totalt
<b>2023</b>				
Kvinnor	1,25%	3,36%	3,30%	3,13%
Män	0,74%	1,67%	1,13%	1,35%
<b>Totalt</b>	<b>0,95%</b>	<b>2,53%</b>	<b>2,29%</b>	<b>2,25%</b>
<b>2022</b>				
Kvinnor	2,57%	3,67%	4,34%	3,82%
Män	0,80%	1,05%	1,21%	1,07%
<b>Totalt</b>	<b>1,51%</b>	<b>2,37%</b>	<b>2,85%</b>	<b>2,45%</b>
<b>2021</b>				
Kvinnor	0,70%	2,67%	2,91%	2,58%
Män	0,69%	0,73%	1,77%	1,09%
<b>Totalt</b>	<b>0,69%</b>	<b>1,68%</b>	<b>2,36%</b>	<b>1,82%</b>

KÄLLA: PRIMULA

Figur 23	Långtidssjukfrånvaro			
	29 år	30-49 år	50 år-	Totalt
Långtidssjukfrånvaron anges i procent av total sjukfrånvaro, enligt Ekonomistyrningsverkets anvisningar.				
<b>2023</b>				
Kvinnor	42	67	59	63
Män	48	72	51	64
<b>Totalt</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>63</b>
<b>2022</b>				
Kvinnor	47	62	69	64
Män	24	40	63	47
<b>Totalt</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>60</b>
<b>2021</b>				
Kvinnor	0	59	67	61
Män	42	21	71	51
<b>Totalt</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>69</b>	<b>58</b>

KÄLLA: PRIMULA

## Jämställdhetsintegrering

### Hållbarhet

Enligt högskolelagen har universitetet ett uppdrag att främja en hållbar utveckling som tillförsäkrar nuvarande och kommande generationer en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Genom den forskning och utbildning som bedrivs finns möjlighet att spela en avgörande roll i omställningen till ett hållbart samhälle.

Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling utgör grunden för universitetets hållbarhetsarbete. I arbetet ses miljöledningssystemet som en naturlig del inom vars ramar universitetet har upprättat en hållbarhetspolicy, hållbarhetsmål och handlingsplaner för att nå målen. Universitetets ambitionsnivå visas i både hållbarhetspolicy, som speglar de frågor som är mest angelägna för universitetet att arbeta med, och handlingsplanen, som omfattar mål och aktiviteter kopplade till universitetets kärnverksamheter utbildning, forskning och samverkan, och den påverkan på miljö och klimat som universitetets egen verksamhet ger upphov till.

### Lokaler/campusomställning

Universitetet befinner sig fortfarande i en intensiv fas av lokalutveckling. Genom att prioritera ekonomi, flexibilitet och hållbarhet är målet ändamålsenliga och kostnads-effektiva lokaler, en sund inomhusmiljö och ett minimalt klimatavtryck. Under det senaste året har dessa ambitioner konkretiserats, vilket resulterade i en avsiktsförklaring mellan universitetet och Akademiska hus med målet om en hållbar och långsiktig omställning av campus i Luleå.

### Jämställdhetsintegrering

Universitetets jämställdhetsarbete fortsatte utifrån planen för jämställdhetsintegrering. Under hösten genomfördes Regionala jämställdhetsdagen i samverkan med Norrbottens kommuner, Region Norrbotten och länsstyrelsen i Norrbotten, där jämställdhetspriset 2023 delades ut. Satsningen Kompetensutveckling till professor startade under hösten. Satsningen möjliggör för sex biträdande professorer av underrepresenterat kön att använda 50 procent av sin arbetstid till vetenskaplig meritering, så att de våren 2025 kan ansöka om prövning för högre behörighet till professor. I satsningen ingår även ett ledarskapsprogram. En ny plan för jämställdhetsintegrering för kommande planeringsperiod togs fram under året.

Universitetet fortsatte arbetet med den strategiska satsningen Sveriges mest jämställda lärosäte med syftet att utveckla universitetets roll som naturlig och eftertraktad part för näringsliv och samhälle i jämställdhetsfrågor.

Arbetet har bland annat innefattat kompetenshöjande insatser och erfarenhetsutbyten för lärare, en kurs i genus, jämställdhet, inkludering och mångfald har tagits fram. Det har också gjorts en satsning på sju utbildningsprogram med ojämn könsrepresentation som syftar till att de ska blir mer jämställda till innehåll, genomförande, examination och rekrytering.

### Jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel

Universitetets utgångspunkt vid fördelning av forskningsmedel är att kvinnor och män ska ha lika möjligheter att söka och få medel för forskning. Interna medel för forskning på individnivå fördelas öppet och meritbaserat, efter roller och befattningar. Ett transparent och könsneutralt förfaringssätt avseende rekrytering, bemanningsplanering och möjligheter till meritering är av stor betydelse för att möjliggöra lika förutsättningar för kvinnor och män vid fördelning av forskningsmedel.

### Åtterrapporering enligt regleringsbrev

### Särskilt uppdrag vid professorsrekrytering

Universitetet fortsatte att följa utvecklingen av rekrytering av kvinnliga professorer. Av de professorer, rekryterade, befordrade och gästprofessorer, som anställdes under året 2023 var 50 procent kvinnor. Den totala andelen av universitetets professorer som är kvinnor, uppgår därmed till 30 procent.



### Mål för antal biträdande lektorer

Under 2021–2024 har universitetet som mål att sju procent av den forskande och undervisande personalen ska vara biträdande lektorer. Andelen biträdande lektorer har ökat med drygt en halv procentenhet från förra året till sju procent.



# EKONOMISK UTVECKLING

---



L  
LULEÅ  
TEKNISKA  
UNIVERSITET

---

**DE EXTERNA FORSKNINGSINTÄKTERNA  
ÖKADE MED 70 MNKR, VILKET MOTSVARAR  
11 PROCENT. UNIVERSITETETS FORSKNING  
FINANSIERADES TILL 63 PROCENT AV  
EXTERNA INTÄKTER.**



# EKONOMISK UTVECKLING

## ANDRA BEDÖMNINGSGRUNDER

**31%**

FINANSIELL STYRKA 2023,  
PROCENT

2022

**36%**

2021

**37%**

**727 mnkr**

EXTERNA  
FORSKNINGSINTÄKTER 2023

2022

**657 mnkr**

2021

**641 mnkr**

ANDEL INTÄKTER GRUNDUTBILDNING/  
FORSKNING, PROCENT

2023

**41%** GU

**59%** FO

2022

**44%** GU

**56%** FO

2021

**44%** GU

**56%** FO

## SAMMANFATTNING

**UNIVERSITETETS INTÄKTER UNDER 2023** ökade med tre procent jämfört med föregående år. Intäkterna inom utbildning minskade med två procent till följd av lägre produktion inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå jämfört med tilldelat takbelopp. Samtidigt ökade intäkterna inom forskning med sju procent, vilket främst beror på en ökning av externa medel. Andelen externfinansiering inom forskning är fortsatt hög och uppgick till 63 procent, vilket är två procentenheter högre jämfört med föregående år.

**UNIVERSITETETS KOSTNADER UNDER 2023** ökade med sju procent jämfört med föregående år. En del av ökningen utgörs av kostnader till följd av inflation och universitetets satsningar finansierade med myndighetskapital.

**DET EKONOMISKA RESULTATET AV 2023** års verksamhet visade ett underskott på 50 mnkr. Vid årets slut uppgick det balanserade myndighetskapitalet till 31 procent av kostnadsomslutningen.

## Ekonomiskt resultat och utveckling

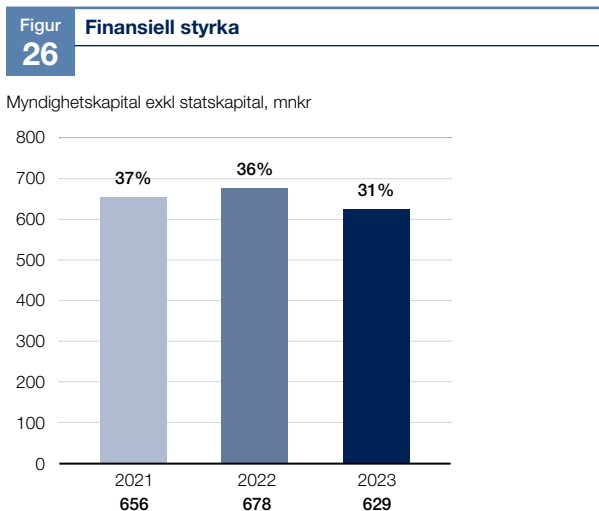
Under 2023 ökade de totala intäkterna med tre procent och kostnaderna med sju procent. Det ekonomiska resultatet av 2023 års verksamhet visade ett underskott på totalt 50 mnkr, varav 20 mnkr inom utbildning och 30 mnkr inom forskning. Jämfört med föregående år är resultatet 72 mnkr lägre.

Minskade utbildningsanslag till följd av lägre produktion, ökade kostnader till följd av inflation samt strategiska satsningar som finansierats med myndighetskapital påverkar resultatet negativt medan ökade externa forskningsintäkter och ränteintäkter har en positiv resultatpåverkan.

Det balanserade myndighetskapitalet exklusive statskapital uppgick vid årets slut till 629 mnkr, vilket motsvarar 31 procent av årets kostnadsomslutning. Kapitalet utgör delvis en reserv för framtida kostnadsökningar på grund av rådande lokalsituation.

Figur 25	Resultaträkning 2023, mnkr			
	2021	2022	2023	Förändr. % 2022-2023
<b>Verksamhetens intäkter</b>				
Anslag	1 215	1 192	1 177	-1%
Avgifter	113	123	130	6%
Bidrag	591	598	634	6%
Räntor	1	15	46	206%
<b>Summa</b>	<b>1 920</b>	<b>1 928</b>	<b>1 986</b>	<b>3%</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>				
Personal	1 227	1 295	1 367	6%
Lokaler	197	187	210	13%
Övrig drift	310	368	393	7%
Räntor	1	9	14	55%
Avskrivningar	51	47	52	10%
<b>Summa</b>	<b>1 786</b>	<b>1 906</b>	<b>2 036</b>	<b>7%</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>134</b>	<b>22</b>	<b>-50</b>	

KÄLLA: UNIT4



KÄLLA: UNIT4

## Intäkter och kostnader

Under 2023 ökade universitetets intäkter med 58 mnkr motsvarande tre procent jämfört med föregående år och intäkterna uppgick till två miljarder kronor.

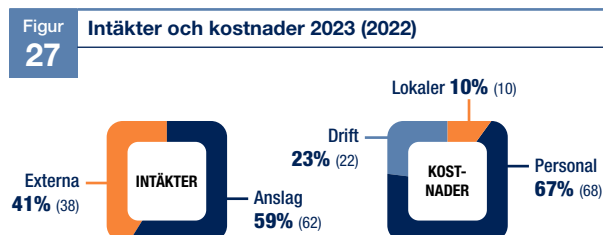
Intäkterna inom utbildning minskade med två procent till följd av lägre produktion inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå jämfört med tilldelat takbelopp. Forskningens intäkter ökade med sju procent jämfört med föregående år, vilket till största del beror på ökade externa medel. Ränteintäkterna har ökat jämfört med föregående år, vilket beror på ökade räntenivåer för universitetets räntebärande konton.

Universitetets kostnader 2023 ökade med 130 mnkr motsvarande sju procent jämfört med föregående år och uppgick till två miljarder kronor. Kostnaderna inom utbildning ökade med sex procent och inom forskning med åtta procent.

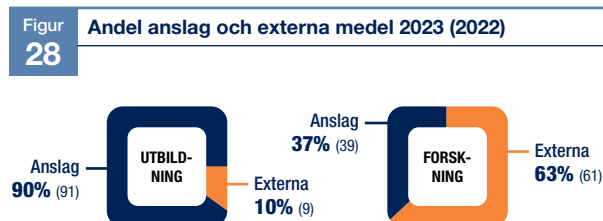
Personalkostnaderna uppgick till 67 procent av universitetets totala kostnader, vilket är en procentenhet lägre jämfört med föregående år. Antal årsarbetare uppgick till 1 539, vilket är en ökning med 18 årsarbetare.

Lokalkostnaderna uppgick till 210 mnkr, vilket motsvarar tio procent av universitetets totala kostnader. Kostnadsökningen jämfört med föregående år uppgick till 24 mnkr och är delvis hänförlig den tillfälliga kostnadsminskning universitetet hade 2022. Kostnadsökningen är även ett resultat av ökad indexuppräknings av universitetets lokalhyror.

Driftkostnaderna ökade med åtta procent jämfört med föregående år. Förändringen beror delvis på inflation samt strategiska satsningar som finansierats med myndighetskapital. De driftkostnader som ökade är främst resor och finansiella kostnader.



KÄLLA: UNIT4



KÄLLA: UNIT4

## Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Antalet helårsstudenter och helårsprestationer som avräknats mot universitetets takbelopp uppgick till 7 530 helårsstudenter respektive 5 876 helårsprestationer, vilket motsvarar en minskning med 270 helårsstudenter och 112 helårsprestationer. Universitetets produktion inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå var lägre än tilldelat takbelopp. Underproduktionen, inklusive ersättning för decemberprestationer från föregående år, uppgick till 52 mnkr. Detta resulterade i ett utgående anslagssparande som översteg det maximalt tillåtna anslagssparandet om tio procent av erhållet takbelopp. Universitetets indragna anslagssparande som inte får sparas till kommande år uppgick till 17 mnkr.

Intäkterna för utbildning uppgick till 824 mnkr, varav 742 mnkr avser anslag och 82 mnkr avser externa medel. Anslagen minskade med 22 mnkr jämfört med föregående år.

Intäkterna inom uppdragsverksamheten minskade med fyra mnkr jämfört med föregående år och uppgick till 19 mnkr. Inom uppdragsverksamheten utgörs de externa beställarna främst av svenska företag och statliga myndigheter.

Det ekonomiska resultatet för utbildning visade ett underskott på 20 mnkr.

## Forskning och utbildning på forskarnivå

Intäkterna till universitets forskningsverksamhet uppgick till 1 162 mnkr, vilket är en ökning med sju procent jämfört med föregående år. Anslagen ökade med sju mnkr och de externa forskningsintäkterna ökade med 70 mnkr. De externa intäkterna uppgick till 727 mnkr vilket motsvarar 63 procent av universitetets totala forskningsfinansiering. Av universitetets intäkter inom forskning avser elva procent uppdragsverksamhet.

Det ekonomiska resultatet för forskning visade ett underskott på 30 mnkr.

Figur  
29

Resultaträkning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt för forskning och utbildning på forskarnivå, fördelat per verksamhetsgren, tkr



	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			Uppdragsutbildning			Forskning och forskarutbildning			Uppdragsforskning			Totalt
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022 <sup>1</sup>	2023	2021	2022	2023	
<b>Intäkter</b>													
Anslag	789 744	763 515	741 663				425 609	428 332	435 028				1 176 691
Avgifter	18 480	18 106	19 421	19 383	22 854	18 454	14 862	13 557	14 807	59 813	68 178	76 958	129 639
Bidrag	25 904	31 464	23 852				564 667	566 947	610 277				634 129
Finansiella intäkter	144	6 489	19 844		136	383	1 148	7 689	23 666	24	608	1 750	45 643
<b>Summa intäkter</b>	<b>834 273</b>	<b>819 574</b>	<b>804 780</b>	<b>19 383</b>	<b>22 990</b>	<b>18 837</b>	<b>1 006 286</b>	<b>1 016 525</b>	<b>1 083 777</b>	<b>59 837</b>	<b>68 786</b>	<b>78 708</b>	<b>1 986 102</b>
<b>Kostnader</b>													
Personal	470 827	491 991	514 210	15 602	17 510	14 536	695 757	735 727	786 933	44 771	49 916	51 355	1 367 033
Lokaler	126 729	116 226	129 793	934	1 220	1 546	64 554	64 697	74 096	4 564	4 663	5 010	210 446
Övrigt	141 837	155 244	166 586	3 472	4 239	3 286	154 206	195 267	202 627	10 732	13 010	20 281	392 780
Finansiella kostnader	7 286	10 387	13 295	12	30	65	44 541	44 805	51 126	304	820	1 248	65 735
<b>Summa kostnader</b>	<b>746 679</b>	<b>773 848</b>	<b>823 885</b>	<b>20 020</b>	<b>22 999</b>	<b>19 433</b>	<b>959 058</b>	<b>1 040 496</b>	<b>1 114 782</b>	<b>60 372</b>	<b>68 409</b>	<b>77 894</b>	<b>2 035 994</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>87 593</b>	<b>45 726</b>	<b>-19 106</b>	<b>-637</b>	<b>-9</b>	<b>-596</b>	<b>47 228</b>	<b>-23 971</b>	<b>-31 005</b>	<b>-535</b>	<b>377</b>	<b>814</b>	<b>-49 892</b>
<b>Transfereringar</b>													
Erhållna medel	1 170	1 740	1 500				63 561	66 215	79 987				81 487
Lämnade bidrag	-1 170	-1 740	-1 500				-63 561	-66 215	-79 987				-81 487
<b>Kapitalförändring</b>	<b>87 593</b>	<b>45 726</b>	<b>-19 106</b>	<b>-637</b>	<b>-9</b>	<b>-596</b>	<b>47 228</b>	<b>-23 971</b>	<b>-31 005</b>	<b>-535</b>	<b>377</b>	<b>814</b>	<b>-49 892</b>

<sup>1</sup> Erhållna medel och lämnade bidrag är justerade med 1 000 tkr på grund av att kapitalillskottet till Holdingbolaget 2022 felaktigt redovisades som en transferering.

KÄLLA: UNIT4

## Inbetalda och oförbrukade bidrag

Posten oförbrukade bidrag inom forskning, bestående av inbetalda medel som inte förbrukats för sitt ändamål, har ökat med åtta mnkr och uppgick 2023 till 426 mnkr. Utvecklingen av oförbrukade bidrag för olika grupper av finansiärer framgår av figur 30.

De inbetalda bidragen uppgick till 544 mnkr, vilket är en ökning med 60 mnkr jämfört med föregående år. Under året har universitetet nyttjat mer bidragsmedel än vad som har betalats in under året och omsättningshastigheten för inbetalda bidrag uppgick till 112 procent.

Storleken på de inbetalade bidragen och oförbrukade bidragen är beroende av finansiärernas val av utbetalningsrutiner. Av de inbetalade medlen kom 75 procent från statliga myndigheter, forskningsråd och EU:s forskningsprogram, där universitetet inte kan påverka finansiärens utbetalningsperioder.

Figur 30 **Oförbrukade bidrag inom forskning och utbildning på forskarnivå per finansiärgrupp, tkr** Å

	2021	2022	2023
Forskningsråd	137 132	139 354	150 198
Statliga myndigheter	94 085	102 819	102 941
Kommuner/Landsting	8 743	12 899	10 218
Svenska företag	4 233	7 321	5 888
Svenska stiftelser	91 490	91 167	98 623
EU strukturfonder	999	2 925	4 803
EU forskningsprogram	77 595	55 623	38 747
Utiändska företag med flera	3 277	5 126	14 273
<b>Summa oförbrukade bidrag</b>	<b>417 555</b>	<b>417 234</b>	<b>425 690</b>
Varav oförbrukade bidrag för anläggningstillgångar	39 024	57 671	60 405
Oförbrukade bidrag anl.tillgångar i %	9%	14%	14%

KÄLLA: UNIT4

# FINANSIELL REDOVISNING





# RESULTATRÄKNING, TKR

	Not	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
<b>VERKSAMHETENS INTÄKTER</b>			
Intäkter av anslag	1	1 176 691	1 191 847
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	129 639	122 696
Intäkter av bidrag	3	634 129	598 412
Finansiella intäkter	4	45 643	14 922
<b>Summa</b>		<b>1 986 102</b>	<b>1 927 875</b>
<b>VERKSAMHETENS KOSTNADER</b>			
Kostnader för personal	5	-1 367 033	-1 295 145
Kostnader för lokaler	6	-210 446	-186 806
Övriga driftkostnader	7	-392 780	-367 761
Finansiella kostnader	4	-14 108	-9 115
Avskrivningar och nedskrivningar	10,11	-51 627	-46 926
<b>Summa</b>		<b>-2 035 994</b>	<b>-1 905 752</b>
<b>VERKSAMHETSUTFALL</b>		<b>-49 892</b>	<b>22 123</b>
<b>Transfereringar</b>	8		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag <sup>1</sup>		4 495	5 181
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		71 536	58 596
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		5 456	4 177
Lämnade bidrag <sup>1</sup>		-81 487	-67 955
<b>Saldo</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	9	<b>-49 892</b>	<b>22 123</b>

<sup>1</sup>Jämförelsetalen för medel som erhållits från statens budget och lämnade bidrag är justerade med 1 000 tkr på grund av att kapitalillskottet till Holdingbolaget 2022 felaktigt redovisades som en transferering.

# BALANSRÄKNING, TKR

	Not	23-12-31	22-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>	10	<b>897</b>	<b>249</b>
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		897	249
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>	11	<b>201 401</b>	<b>188 853</b>
Förbättringsutgifter på annans fastighet		26 082	26 099
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		153 974	151 692
Pågående nyanläggningar		21 345	11 062
<b>Finansiella anläggningstillgångar</b>	12	<b>11 891</b>	<b>11 656</b>
Andelar i hel- och delägda företag		11 891	11 656
<b>Varulager m.m.</b>		<b>134</b>	<b>181</b>
Varulager och förråd		134	181
<b>Kortfristiga fordringar</b>		<b>50 405</b>	<b>61 910</b>
Kundfordringar		24 339	26 763
Fordringar hos andra myndigheter		25 798	34 978
Övriga kortfristiga fordringar		268	169
<b>Periodavgränsningsposter</b>	13	<b>223 908</b>	<b>227 179</b>
Förutbetalda kostnader		68 886	64 554
Upplupna bidragsintäkter		138 779	148 830
Övriga upplupna intäkter		16 243	13 795
<b>Avräkning med statsverket</b>	14	<b>-93 594</b>	<b>-41 619</b>
<b>Kassa och bank</b>	15	<b>1 177 068</b>	<b>1 074 698</b>
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		1 088 859	1 039 329
Kassa och bank		88 209	35 368
<b>Summa tillgångar</b>		<b>1 572 111</b>	<b>1 523 106</b>
<b>KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Myndighetskapital</b>	16	<b>642 344</b>	<b>691 236</b>
Statskapital		13 241	13 114
Donationskapital		106	106
Balanserad kapitalförändring		678 889	655 893
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		- 49 892	22 123
<b>Avsättningar</b>	17	<b>12 797</b>	<b>10 089</b>
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		2 376	1 414
Övriga avsättningar		10 421	8 676
<b>Skulder m.m.</b>		<b>364 663</b>	<b>292 399</b>
Lån i Riksgäldskontoret	18	143 389	132 023
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	19	45 320	43 326
Leverantörsskulder	20	64 797	59 719
Övriga kortfristiga skulder	21	111 157	57 331
<b>Periodavgränsningsposter</b>	22	<b>552 306</b>	<b>529 382</b>
Upplupna kostnader		69 278	68 572
Oförbrukade bidrag		454 621	433 526
Övriga förutbetalda intäkter		28 408	27 284
<b>Summa kapital och skulder</b>		<b>1 572 111</b>	<b>1 523 106</b>
<b>Ansvarsförbindelser</b>			
Övriga ansvarsförbindelser	23	<b>49 800</b>	<b>41 000</b>

# ANSLAGSREDOVISNING, TKR

## REDOVISNING MOT ANSLAG



Anslag		Ing överf belopp	Årets tilldelning enligt regl brev	Omdisp anslags- belopp	Utnyttjad del medg över- skridande	Indragning	Totalt disp belopp	Utgifter	Utg.överf belopp 2023-12-31
UH 16									
<b>2:19</b>	<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Ramanslag)</b>	<b>41 602</b>	<b>761 365</b>				<b>802 967</b>	<b>709 373</b>	<b>93 594</b>
2:19 ap.1.1	Takbelopp (ram)	41 602	749 066				790 668	698 304	92 364
2:19 ap.1.2	Takbelopp RRF (ram) <sup>1</sup>		12 299				12 299	11 069	1 230
<b>2:20</b>	<b>Forskning och utbildning på forskarnivå (Ramanslag)</b>		<b>439 523</b>				<b>439 523</b>	<b>439 523</b>	<b>0</b>
2:20 ap.4	Basresurs (ram)		439 523				439 523	439 523	0
<b>2:65</b>	<b>Särskilda medel till universitet och högskolor (Ramanslag)</b>	<b>17</b>	<b>33 290</b>			<b>17</b>	<b>33 290</b>	<b>33 290</b>	<b>0</b>
2:65 ap.19	Utbildning i rymdvetenskap förlagd till Kiruna (ram)		7 799				7 799	7 799	0
2:65 ap.20	Decentraliserad utbildning (ram)		23 725				23 725	23 725	0
2:65 ap.39	Idébanksmedel (ram)	17	1 000			17	1 000	1 000	0
2:65 ap.90	Medel för studenthälsa (ram)		766				766	766	0
<b>Summa</b>		<b>41 619</b>	<b>1 234 178</b>			<b>17</b>	<b>1 275 780</b>	<b>1 182 186</b>	<b>93 594</b>

### Lämnade bidrag

Lämnade bidrag finansierade med statsbudgetmedel uppgår till 4 495 tkr och redovisas under transfereringar i resultaträkningen.

### Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (Ramanslag)

Utgående anslagssparande 2023 uppgick till 93 594 tkr och översteg maximalt tillåtna anslagssparande om tio procent av tilldelat takbelopp. Universitetets indragna anslagssparande som inte får sparas till kommande år uppgick till 17 457 tkr. Se Redovisning av takbelopp tabell 2.

<sup>1</sup> 2:19 ap.1.2 omfattar medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF).

### Forskning och utbildning på forskarnivå (Ramanslag)

Universitetet har bemyndigande med anledning av medlemsskapet i EIT Raw Materials att under 2023-2025 besluta om en årlig medlemsavgift på högst 1 200 tkr. Avgiften för år 2023 uppgick till 100 000 euro, vilket motsvarar 1 103 tkr.

### Särskilda medel till universitet och högskolor (Ramanslag)

I ramanslaget för särskilda medel 2023 disponerar Luleå tekniska universitet 1 000 tkr för idébanksmedel. Enligt regleringsbrevet bemyndigas Luleå tekniska universitet att utbetala ett kapitaltillskott på högst 1 000 tkr till holdingbolaget. Utbetalt belopp under 2023 uppgick till 1 000 tkr. Årets indragna anslagssparande uppgick till 17 tkr.

# REDOVISNING AV TAKBELOPP

**TABELL 1 | REDOVISNING AV ANTAL HELÅRSSTUDENTER (HST) OCH HELÅRSPRESTATIONER (HPR)**

**Utfall avseende perioden 2023-01-01 – 2023-12-31**

Enligt bilaga 2 till regleringsbrev för budgetåret 2023 avseende universitet och högskolor:

Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utfall HST LLL avser antal registrerade helårsstudenter på satsningen Livslångt lärande som i enlighet med regleringsbrev justerats till 100 procent genomströmning.

Det ger en justerad avräkning med 40 helårsprestationer fler än faktiskt registrerat för 2023, inkluderat i utfall HPR nedan.

Utb.omr.	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl. LLL	Utfall HPR	HST Ersättn. (tkr)	HPR Ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora		355	248	12 167	5 538	17 704
Teologi						
Juridik		207	119	7 081	2 654	9 734
Samhällsvetenskap	0,1	1 393	1 112	47 739	24 823	72 562
Naturvetenskap	8	614	455	36 396	22 422	58 818
Teknik	52	3 271	2 474	194 163	121 947	316 110
Farmaci						
Vård		708	660	44 012	35 535	79 548
Odontologi						
Medicin		279	254	19 390	21 487	40 877
Undervisning		227	196	9 446	8 563	18 010
Verksamhetsförlagd utb.		89	88	5 241	5 054	10 295
Övrigt		9	8	411	296	707
Design		20	19	3 312	1 900	5 212
Konst		2	1	407	103	511
Musik		254	204	36 323	18 418	54 741
Opera						
Teater		16	10	5 138	1 638	6 777
Media		17	15	5 716	4 149	9 865
Dans		10	12	2 327	1 580	3 907
Idrott						
<b>Summa</b>	<b>60</b>	<b>7 470</b>	<b>5 876</b>	<b>429 270</b>	<b>276 109</b>	<b>705 379</b>
<b>Takbelopp (tkr)</b>						<b>761 365</b>
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)						0
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)						55 986

**Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden.**

Totalt antal utbildade helårsstudenter 24 inom **design**. Högst får 20 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 2 inom **konst**. Högst får 14 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 254 inom **musik**. Högst får 261 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 16 inom **teater**. Högst får 16 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 17 inom **media**. Högst får 50 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 10 inom **dans**. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

# TAKBELOPPSBERÄKNING

**Tabell 2 | Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)**

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	<b>761 365</b>
+ Ev. ingående anslagssparande	<b>41 602</b>
<b>Summa (A)</b>	<b>802 967</b>

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	3 994
Utfall total ersättning enligt tabell 1	705 379
+ Ev. ingående överproduktion	
<b>Summa (B)</b>	<b>709 373</b>

<b>Summa (A-B) <sup>1</sup></b>	<b>93 594</b>
---------------------------------	---------------

<sup>1</sup> Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

## Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	93 594
– Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet <sup>2</sup>	17 457
<b>Utgående anslagssparande</b>	<b>76 137</b>

## Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	
– Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet <sup>2</sup>	
<b>Utgående överproduktion</b>	<b>0</b>

<sup>2</sup> Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.



# TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

## KOMMENTARER TILL NOTER

Belopp redovisas i tkr där ej annat anges.

Belopp är enskilt avrundade vilket gör att summering av enskilda rader ej alltid blir samma som totalbelopp.

## REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

### Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring, studiedokumentationsförordningen samt tillkommande regeringsbeslut.

Luleå tekniska universitets redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i ESV:s allmänna råd 6 § förordning (2000:606) om myndigheters bokföring.

Luleå tekniska universitet tillhör de myndigheter som är skyldig att följa förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll. Det innebär att universitetet med rimlig säkerhet fullgör de krav som framgår av 3 § myndighetsförordningen (2007:515). Riskanalys är framtagen för att säkerställa att kraven fullgörs.

Räkenskapsåret utgörs av kalenderår. Brytdagen för periodens löpande bokföring var den 5 januari 2024.

## UNDANTAG FRÅN BESTÄMMELSER

### Anslag grundutbildning, ramanslag

Enligt regeringsbeslut I:7, 2023-02-09, bilaga 2 punkt 2.1 och 2.2 medges följande undantag:

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen om redovisning mot anslag enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonto i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätets räntekonto i Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor, dock inte Försvarshögskolan, medges undantag från 7 § anslagsförordningen på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

### Väsentliga uppgifter

Enligt regeringsbeslut I:7, 2023-02-09, bilaga 2 punkt 2.3 medges universitet och högskolor undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter och i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut samt beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

### Finansieringsanalys

Enligt regeringsbeslut I:7, 2023-02-09, bilaga 2 punkt 2.4 medges följande undantag: Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys.

## VÄRDERINGSPRINCIPER

### Immateriella anläggningstillgångar

- Utgifter för utveckling som är av väsentligt värde för myndighetens verksamhet under kommande år aktiveras som immateriella anläggningstillgångar. Detsamma gäller utgifter för koncessioner, patent och licenser, programvaror, modeller, prototyper och egenutvecklade IT-system.
- Utgifter för forskning kostnadsförs.
- Immateriella anläggningstillgångar saknar fysisk substans, dvs de går inte att ta på men är en tillgång avsedd för stadigvarande bruk eller innehav.
- Anskaffningsvärdet ska överstiga 100 tkr och nyttjandeperioden ska vara lägst tre år och högst fem år i normalfallet.

### Materiella anläggningstillgångar

- Tillgång med ett anskaffningsvärde på 25 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som materiell anläggningstillgång.
- Anläggningstillgång redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan med beaktande av eventuellt upp-/nedskrivningsbehov.

### Tillämpade avskrivningstider

- Möbler och inredning: tio år
- Datorer: Avskrivningstiden är individuellt bedömd vilket innebär att den faktiska ekonomiska livslängden utgör avskrivningstid. I de flesta fall innebär detta att persondatorer direktavskrivs.
- Utrustning och övriga investeringar: Avskrivningstiden är individuellt bedömd vilket innebär att den faktiska ekonomiska livslängden utgör avskrivningstid.
- Förbättringsutgifter på annans fastighet: Hyresperiodens längd, minst tre år, dock längst tio år tillämpas. Universitetet bekostar själv vissa investeringar i hyrda lokaler. Investeringarna kan vara ny- och tillbyggnad samt reparationer och underhåll av väsentliga värden. Utgiften har ett bestående värde för verksamheten. Den ekonomiska livslängden på byggnationen samt den förväntade nyttjandeperioden uppgår till lägst tre år. Utgiften (exklusive moms) ska överstiga 100 tkr.
- Kulturtillgångar: ingen avskrivning

### Komponentavskrivningar

Komponentavskrivningar innebär att anläggningstillgången delas upp i olika delar som avskrivs var för sig utifrån sin förväntade nyttjandeperiod. Komponentavskrivningar gäller främst investeringar i samhällsändamål och vissa fastigheter. Andra exempel på sammansatta tillgångar är fartyg, flygplan, specialbyggda fordon och större maskin-, forsknings- och markanläggningar. Gränsbelopp som används som riktlinje för komponentavskrivningar är om komponenten utgör 20 procent av det totala anskaffningsvärdet, dock lägst 2 000 tkr.

### LTU Holding AB vid Luleå tekniska universitet

Luleå tekniska universitet förvaltar från 1 januari 1998 LTU Holding AB. I årsredovisningen redovisas från år 2020 uppgifter om andelar i hel- och delägda företag och resultatandelar enligt anskaffningsvärde-metoden, i enlighet med 5 kap. 7 § förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag. Innehavet redovisas i balansräkningen under posten andelar i hel- och delägda företag och statskapital. Värdet av andelarna provas mot det egna kapitalet i LTU Holding. Nedskrivning påverkar årets kapitalförändring och förs nästkommande år mot statskapital.

### Varulager

Varulagret har värderats till det lägsta av anskaffningsvärdet enligt principen först in/först ut och verkliga värdet. Avdrag för bedömd faktisk inkurans har gjorts.

### Fordringar och skulder

Fordringar har efter individuell värdering upptagits till det belopp varmed de beräknas bli inbetalda.

I de fall faktura eller motsvarande handling inkommit efter fastställd brytdag eller där fordrings- eller skuldbeloppet inte är känt vid brytdagen, redovisas beloppet som periodavgränsningspost. Fordringar och skulder i utländsk valuta har värderats till balansdagens kurser.

### Periodavgränsningsposter

Periodisering innebär att kostnader och intäkter hänförs till det år som de avser. I allt väsentligt har periodisering skett för till exempel leverantörsfakturer, semesterlöneskuld, avgifter samt intäkter som värderats utifrån nedlagda kostnader efter prövning av fordrans giltighet mot finansår. Beloppsgräns för periodiseringar uppgår till 50 tkr.

### Fullkostnadsmodell

Universitetet tillämpar sedan 1999 lönebaserad fördelning av indirekta kostnader i projekt, dvs den modell som Sveriges universitet och högskolor (SUHF) har rekommenderat lärosätena att använda.

## NOTER,TKR

### Not 1 Intäkter av anslag

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Grundutbildning	741 663	763 515
Forskning och forskarutbildning	440 523	434 513
Anslag från statsbudgeten för transferering (lämnade bidrag) samt kapitaltillskott LTU Holding AB <sup>1</sup>	-5 495	-6 181
<b>Summa</b>	<b>1 176 691</b>	<b>1 191 847</b>

Intäkter av anslag för grundutbildning har minskat till följd av lägre produktion inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå jämfört med tilldelat takbelopp. Se Redovisning av takbelopp tabell 2.

<sup>1</sup> Lämnade bidrag med statsbudgetmedel uppgår till 4 495 tkr och redovisas under transfereringar i resultaträkningen. Lämnat kapitaltillskott till LTU Holding AB 1 000 tkr redovisas som statskapital.

### Not 2 Avgiftsfinansierad verksamhet

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m år 2021	Över-/underskott år 2022	Intäkter år 2023	Kostnader år 2023	Över-/underskott år 2023	Ack. Över-/underskott utgående år 2023
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>						
Uppdragsutbildning	3 492	-120	18 454	19 383	-929	2 443
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	336	-461	7 187	6 561	626	501
Övrigt	0	0	0	0	0	0
<b>Summa</b>	<b>3 827</b>	<b>-581</b>	<b>25 641</b>	<b>25 944</b>	<b>-303</b>	<b>2 944</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>						
Uppdragsforskning	6 077	217	76 958	77 066	-108	6 186
<b>Summa</b>	<b>6 077</b>	<b>217</b>	<b>76 958</b>	<b>77 066</b>	<b>-108</b>	<b>6 186</b>
<b>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</b>						
Högskoleprovet			546	476	71	
Kopior			126	126	0	
Tillhandahållande av bostadslägenheter, äldre bestämmelser			310	1 760	-1 450	
Övrigt			7 569	7 389	180	
<b>Summa</b>			<b>8 551</b>	<b>9 751</b>	<b>-1 200</b>	

1) Från och med 2012 ingår inga finansiella intäkter eller kostnader i avgiftstabellen.

2) I tabell ingår inte §4 avgifter 18 489 tkr som redovisas på raden för avgifter enligt 4§ avgiftsförordningen.

Årets omsättning av avgifter i tabell uppgår till 111 150 tkr varav 102 599 tkr omfattar avgifter med krav på full kostnadstäckning. På denna del uppgår det ackumulerade överskottet till 9 130 tkr vilket motsvarar nio procent av årets omsättning, varav uppdragsutbildningens andel 2 443 tkr av överskottet motsvarar 13 procent av dess omsättning. Överskottet inom uppdragsutbildning har minskat med två procentenheter sedan 2022 och fortsatt arbete pågår med att använda överskottet till utveckling av nya kurser.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Grundutbildning	19 421	18 106
Uppdragsutbildning	18 454	22 854
Forskning och forskarutbildning	14 807	13 557
Uppdragsforskning	76 958	68 178
<b>Summa</b>	<b>129 639</b>	<b>122 696</b>
Intäkter av avgifter och andra ersättningar <sup>1</sup>	68 266	72 059
Intäkter från myndigheter <sup>1</sup>	33 273	26 338
Avgifter enligt 4§ Avgiftsförordningen	18 489	14 149
Avgifter tjänsteexport oavsett bemyndigande	9 611	10 150
<b>Summa</b>	<b>129 639</b>	<b>122 696</b>

<sup>1</sup> Redovisning av icke statliga medel enligt Kapitalförsörjningsförordningen 6 kap, 1§

Intäktsminskningen inom uppdragsutbildningen avser framför allt uppdrag från Arbetsförmedlingen.

Ökningen inom uppdragsforskningen avser framför allt ökade uppdrag från Trafikverket och Naturvårdsverket.

## NOTER, TKR

### Not 3 Intäkter av bidrag

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Bidrag från myndigheter	371 195	379 664
Bidrag från övriga	262 934	218 747
<b>Summa</b>	<b>634 129</b>	<b>598 412</b>

Årets ökade bidragsintäkter härrör framförallt från forskningsverksamheten.

### Not 4 Finansiella intäkter och kostnader

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Ränta på räntekontot hos Riksgäldskontoret	36 317	7 846
Övriga finansiella intäkter	9 326	7 076
<b>Summa</b>	<b>45 643</b>	<b>14 922</b>
Ränta på lån hos Riksgäldskontoret	-4 585	-1 118
Övriga finansiella kostnader	-9 523	-7 997
<b>Summa</b>	<b>-14 108</b>	<b>-9 115</b>

Under 2023 har ränteläget förändrats med en ökande ränta under året. Universitetet har under 2023 erhållit 36,3 mnkr i ränteintäkter på universitetets konto på Riksgäldskontoret och belastats med 4,6 mnkr för universitetets lån hos Riksgäldskontoret.

I posten övriga finansiella intäkter ingår realiserade kursvinster på 7,5 mnkr, realiserade kursvinster på 0,7 mnkr samt intäktsränta på valutakontot hos Riksgäldskontoret på 1,1 mnkr.

I posten övriga finansiella kostnader ingår realiserade kursförluster på 7,8 mnkr, realiserade kursförluster på 0,8 mnkr samt en nedskrivning av andelarna i LTU Holding AB med 0,8 mnkr.

### Not 5 Kostnader för personal

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Lönekostnader <sup>1</sup>	-859 858	-821 905
varav arvoden till styrelse och ej anställd personal	-21 116	-20 115
Arbetsgivaravg, Pensionspremier o andra avg enl lag o avtal	-476 677	-443 853
Övriga personalkostnader ( t ex företagshälsövård, taktamenten, kurs- och konferensavgifter)	-30 499	-29 387
<b>Summa</b>	<b>-1 367 033</b>	<b>-1 295 145</b>

<sup>1</sup> Lönekostnader avser S-kod 4111-4119

Personalkostnader uppgår till 1 367 mnkr och det är en ökning med 72 mnkr jämfört med 2022.

Antalet årsarbetare har ökat med 18 st och uppgår till 1 539 (1521 år 2022).

Förändringen av årsarbetskrafter har ökat lönekostnaderna med 15 mnkr. Lönerevidering har beräknats till 53 mnkr inkl. avgifter enligt lag och avtal.

Kostnaderna för delpension har ökat med 1 mnkr, övriga personalkostnader har ökat 1 mnkr och förändringen av semesterlöneskulden har ökat med 2 mnkr jmf med föregående år.

### Not 6 Kostnader för lokaler

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Total årshyra enligt hyresavtal	-189 567	-166 230
Övriga lokalkostnader	-20 878	-20 577
<b>Summa</b>	<b>-210 446</b>	<b>-186 806</b>

Ökningen av lokalkostnader är delvis hänförlig den tillfälliga kostnadsminskning universitetet hade 2022. Kostnadsökningen är även ett resultat av ökad index-uppräknning av universitetets lokalyror.

I tabellen nedan specificeras lokalkostnader enligt SUHF:s rekommendation om lokalkostnader vid universitet och högskolor.

Fler poster relaterade till lokaler medräknas än vad som ingår under lokalkostnader i resultaträkningen.

Lokalhyra	-187 624	-165 243
Mediakostnad (el, värme etc)	-4 409	-3 650
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-703	-1 095
Avskrivningskostnader förbättringsutgift på annans fastighet	-5 545	-7 038
Kostnader för lokalvård	-18 328	-17 613
Kostnader för bevakning, larm och skalskydd	-3 504	-3 641
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-7 949	-8 448
Externa hyresintäkter och intäkter för såld lokalvård	10 926	8 818
<b>Summa</b>	<b>-217 135</b>	<b>-197 910</b>
Area, kvm LOA vid årets utgång	112 289	112 886
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)	1 934	1 753

### Not 7 Övriga driftkostnader

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Korttidsinventarier och leasing	-8 747	-13 409
Datorer och datatillbehör	-75 864	-74 919
Material	-27 446	-25 097
Resor	-61 156	-49 580
Övriga tjänster	-185 985	-182 370
Övriga driftkostnader	-33 583	-22 386
<b>Summa</b>	<b>-392 780</b>	<b>-367 761</b>

Övriga driftkostnader har ökat jämfört med föregående år. Förändringen beror delvis på inflation samt strategiska satsningar som finansierats med myndighetsskapital. De driftkostnader som ökade är främst resor och finansiella kostnader.

## NOTER, TKR

### Not 8 Transfereringar per motpart

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
<b>ERHÅLLNA MEDEL</b>		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag, intäkter av anslag <sup>1</sup>	4 495	5 181
Vetenskapsrådet	1 130	158
Vinnova	27 776	22 830
Formas	4 637	4 883
Statens energimyndighet	20 928	14 169
Tillväxtverket	9 885	9 938
Statliga myndigheter övr	5 903	6 619
Univ. och högskolor	1 277	0
Kommuner	4 009	1 709
Regioner	67	488
Svenska företag	125	699
Övriga sv stiftelser	975	472
Utländska företag, org	0	629
Diverse bidrag	280	181
<b>Summa</b>	<b>81 487</b>	<b>67 955</b>
<b>LÄMNANDE BIDRAG</b>		
Statliga myndigheter	-25 159	-21 481
Svenska stiftelser	-1 893	-1 480
Svenska företag <sup>1</sup>	-46 149	-33 114
Övriga	-8 286	-11 879
<b>Summa</b>	<b>-81 487</b>	<b>-67 955</b>

<sup>1</sup> Jämförelsetalen för erhållna medel från statens budget och lämnade bidrag till svenska företag är justerade med 1 000 tkr på grund av att kapitalillskottet till Holdingbolaget 2022 felaktigt redovisades som en transferering.

### Not 9 Årets kapitalförändring

	23-01-01 23-12-31	22-01-01 22-12-31
Verksamhetsutfall	-49 892	22 123
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>-49 892</b>	<b>22 123</b>

Av not 16 framgår hur kapitalförändringen fördelar sig på verksamhetsgrenar.

### Not 10 Immateriella anläggningstillgångar

	23-12-31	22-12-31
<b>RÄTTIGHETER OCH ANDRA IMMATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR</b>		
Ing anskaffningsvärde	1 409	1 280
Årets investering	1 007	129
Årets utrangeringar/försäljning	-185	0
Ackumulerad avskrivning	-1 160	-1 090
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	185	0
Årets avskrivning	-358	-70
<b>Restvärde</b>	<b>897</b>	<b>249</b>

### Not 11 Materiella anläggningstillgångar

	23-12-31	22-12-31
<b>FÖRBÄTTRINGSUTGIFTER PÅ ANNANS FASTIGHET</b>		
Ing anskaffningsvärde	56 614	54 457
Årets investering	5 529	2 540
Årets utrangeringar/försäljning	0	-383
Ackumulerad avskrivning	-30 515	-23 861
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	0	383
Årets avskrivning	-5 545	-7 038
<b>Restvärde</b>	<b>26 082</b>	<b>26 099</b>
<b>MASKINER, INVENTARIER, INSTALLATIONER M.M.</b>		
Ing anskaffningsvärde	698 470	633 030
Årets investering	48 010	72 326
Årets utrangeringar/försäljning	-3 525	-6 885
Ackumulerad avskrivning	-546 778	-513 703
Återförd avskrivning på sålt/utrangerat	3 520	6 743
Årets avskrivning	-45 723	-39 818
<b>Restvärde</b>	<b>153 974</b>	<b>151 692</b>
<b>PÅGÅENDE NYANLÄGGNINGAR</b>		
Ingående anskaffningsvärde	11 062	32 539
Årets investering	17 759	7 136
Aktiverat som anläggningstillgång	-7 476	-28 613
<b>Restvärde</b>	<b>21 345</b>	<b>11 062</b>
<b>Summa</b>	<b>201 401</b>	<b>188 853</b>

Universitetet äger sedan år 1994 Wibergsgården. Gården erhöles som gåva och används enligt villkoren i gåvobrevet för mindre konferensverksamhet m.m. Gården är ej upptagen som anläggningstillgång och motsvarande myndighetskapital.

## NOTER, TKR

### Not 12 Finansiella anläggningstillgångar

	23-12-31	22-12-31
ANDELAR I LTU HOLDING AB		
Innehavets omfattning	100%	100%
Nominellt värde 1 000 st aktier á 100 kr		
Ingående anskaffningsvärde	11 656	11 529
Årets förändring <sup>1</sup>	236	127
<b>Summa</b>	<b>11 891</b>	<b>11 656</b>

<sup>1</sup> Värdet av andelarna har prövats mot det egna kapitalet 10 891 tkr i LTU Holding AB 2022-12-31 varefter nedskrivning har gjorts med 764 tkr. För år 2023 har ett kapitaltillskott om 1 000 tkr lämnats till LTU Holding AB. Summa förändring 236 tkr.

### Not 13 Periodavgränsningsposter

	23-12-31	22-12-31
FÖRUTBETALDA KOSTNADER		
Förutbetalda hyreskostnader	48 988	45 776
Övriga förutbetalda kostnader	19 898	18 778
<b>Summa</b>	<b>68 886</b>	<b>64 554</b>
UPPLUPNA BIDRAGSINTÄKTER PER FINANSIÄR		
Vetenskapsrådet	37	287
Vinnova	16 732	14 972
Forte	543	353
Formas	1 770	525
Statens energimyndighet	14 597	11 840
Tillväxtverket	2 598	240
Trafikverket	1 119	1 145
Statliga myndigheter övr	462	2 194
Univ. och högskolor	434	97
Kommuner	665	1 378
Regioner	20 143	28 357
Svenska företag övr	6 839	9 250
Boliden	0	52
Energiforsk AB	5 233	8 919
LKAB	5 575	2 789
Svenska stiftelser övr	9 402	9 003
Kempestiftelsen	4 511	2 941
Wallenbergsstiftelsen	1 715	1 135
Kamprads stiftelse	62	157
EU forskningsprogram	32 123	21 954
EU strukturfonder	13 970	28 222
Utländska företag, org	247	3 021
<b>Summa</b>	<b>138 779</b>	<b>148 830</b>
Posten avser fordringar för upparbetade kostnader i bidragsfinansierade projekt där medel utbetalas i efterhand.		
ÖVRIGA UPPLUPNA INTÄKTER		
Övriga upplupna intäkter – inomstatliga	5 401	3 337
Övriga upplupna intäkter – utomstatliga	10 842	10 458
<b>Summa</b>	<b>16 243</b>	<b>13 795</b>
<b>Totalt</b>	<b>223 908</b>	<b>227 179</b>

### Not 14 Avräkning med statsverket

	23-12-31	22-12-31
ANSLAG I RÄNTEBÄRANDE FLÖDE		
Ingående balans	-41 619	-9 393
Redovisat mot anslag	1 182 186	1 198 028
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-1 234 178	-1 230 254
Återbetalning av anslagsmedel	17	0
<b>Utgående balans</b>	<b>-93 594</b>	<b>-41 619</b>

### Not 15 Kassa och bank

	23-12-31	22-12-31
Behållning räntekonto i RGK	1 088 859	1 039 329
Valutakonton	88 433	35 445
ICA Banken	-225	-76
<b>Summa</b>	<b>1 177 068</b>	<b>1 074 698</b>
Beviljad räntekontokredit enligt regleringsbrev	0	0



# NOTER, TKR

## Not 16 Myndighetskapalet



	Statskapital		Donations- kapital	Balanserad kapitalförändring anslagsfin. vht	Balanserad kapitalförändring avgiftsbelagt vht	Kapital- förändring enl resultaträkning	Summa
	Kultur- tillgångar	LTU Holding AB					
Utgående balans 2022	585	12 529	106	642 560	13 333	22 123	691 236
<b>Ingående balans 2023</b>	<b>585</b>	<b>12 529</b>	<b>106</b>	<b>642 560</b>	<b>13 333</b>	<b>22 123</b>	<b>691 236</b>
Föregående års kapitalförändring		-873		22 628	368	-22 123	0
Årets kapitaltillskott		1 000					1 000
Årets kapitalförändring						-49 892	-49 892
<b>Summa årets förändring</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>22 628</b>	<b>368</b>	<b>-72 015</b>	<b>-48 892</b>
<b>Utgående balans 2023</b>	<b>585</b>	<b>12 656</b>	<b>106</b>	<b>665 188</b>	<b>13 701</b>	<b>-49 892</b>	<b>642 344</b>

Lämnade kapitaltillskott till LTU Holding AB uppgår till 18 725 tkr (startkapital 4 000 tkr, kapitaltillskott 2 925 tkr år 2012, 1 800 tkr år 2013 samt 1 000 tkr åren 2014 – 2023).

Statskapital Konst = Från statens konstråd har konst till ett bokfört värde av 259 tkr överförts till universitetet. Övrig konst är finansierad av anslagsfinansierad verksamhet.

Luleå tekniska universitet redovisar anslagsfinansierad verksamhet och bidragsfinansierad verksamhet inom de två verksamhetsgrenarna, Utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå. I och med det nationella införandet av SUHF:s fullkostnadsmodell 2009 och kravet på full kostnadstäckning bedömer LTU att den bidragsfinansierade verksamheten inte genererar något myndighetskaper. Kapitalförändringen för Uppdragsutbildning och Uppdragsforskning, redovisas under rubriken avgiftsbelagd verksamhet.

Indelning av verksamheter	Balanserad kapitalförändring (A)	Direktbokförd kapitalförändring (B)	Årets kapitalförändring (C)	Summa (A+C)
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>				
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	376 932		-19 106	357 826
Uppdragsverksamhet	5 990		-596	5 394
<b>Summa</b>	<b>382 922</b>		<b>-19 702</b>	<b>363 220</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>				
Forskning och utbildning på forskarnivå	300 603	1 000	-31 004	270 599
Uppdragsverksamhet	7 711		814	8 525
<b>Summa</b>	<b>308 314</b>	<b>1 000</b>	<b>-30 190</b>	<b>279 124</b>
<b>Totalt</b>	<b>691 236</b>	<b>1 000</b>	<b>-49 892</b>	<b>642 344</b>

## Not 17 Avsättningar

	23-12-31	22-12-31
Ingående avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	1 414	677
+ årets pensionskostnad	2 528	1 618
- årets pensionsutbetalningar	-1 565	-882
<b>Utgående avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser</b>	<b>2 376</b>	<b>1 414</b>
Övriga avsättningar	10 421	8 676
<b>Utgående avsättningar</b>	<b>12 797</b>	<b>10 089</b>

Årets pensionsförpliktelser för delpensioner utgör 2 376 tkr och avser 12 personer.

Övriga avsättning uppgår till 10 421 tkr för kompetensutvecklingsmedel.

## Not 18 Lån i Riksgäldskontoret

	23-12-31	22-12-31
Ingående balans	132 023	145 784
Årets upptagna lån	53 246	45 997
Årets/ackumulerad amortering	-41 880	-59 759
<b>Summa</b>	<b>143 389</b>	<b>132 023</b>
Beviljad låneram	160 000	165 000

## Not 19 Kortfristiga skulder till andra myndigheter

	23-12-31	22-12-31
Arbetsgivaravgift	24 776	22 477
Mervärdesskatt	4 000	5 874
Övriga skulder till andra myndigheter	16 544	14 975
<b>Summa</b>	<b>45 320</b>	<b>43 326</b>

## NOTER, TKR

### Not 20 Leverantörsskulder

	23-12-31	22-12-31
Leverantörsskulder - utomstatliga	61 668	55 325
Leverantörsskulder - utländska leverantörer	3 129	4 394
<b>Summa</b>	<b>64 797</b>	<b>59 719</b>

### Not 21 Övriga kortfristiga skulder

	23-12-31	22-12-31
Avräkning EU-medel <sup>1</sup>	87 357	35 445
Personalens skatter	23 571	21 798
Övriga skulder	229	88
<b>Summa</b>	<b>111 157</b>	<b>57 331</b>

<sup>1</sup> Avräkning EU-medel avser medel på valutakontot i koordinatorsprojekt.

### Not 22 Periodavgränsningsposter

	23-12-31	22-12-31
<b>UPPLUPNA KOSTNADER</b>		
Upplupna semesterlöneskulder	54 457	52 904
Upplupna löneskulder	2 488	2 185
Övriga upplupna kostnader	12 334	13 483
<b>Summa</b>	<b>69 278</b>	<b>68 572</b>
<b>OFÖRBRUKADE BIDRAG PER FINANSIÄR</b>		
Vetenskapsrådet	15 845	11 372
Vinnova	69 730	63 109
Forte	96	1 067
Formas	64 527	63 805
Statens energimyndighet	70 638	72 938
Tillväxtverket	0	652
Trafikverket	11 399	16 288
Statliga myndigheter övr	28 219	19 680
Univ. och högskolor	669	-312
Regioner	1 762	4 087
Kommuner	8 456	8 812
Svenska företag övr	4 302	5 206
Boliden	502	133
LKAB	1 161	1 797
Svenska stiftelser övr	28 772	15 915
Kempestiftelsen	57 540	50 513
Wallenbergsstiftelsen	1 247	548
Kamprads stiftelse	16 968	24 768
EU forskningsprogram	52 812	64 013
EU strukturfonder	4 803	2 925
Utländska företag, org	2 749	3 295
Övriga	12 424	2 912
<b>Summa</b>	<b>454 621</b>	<b>433 526</b>

Posten innehåller förskott från externa bidragsgivare i nystartade och pågående forskningsprogram och större forskningsprojekt som ännu inte använts i verksamheten samt medel avsedda att täcka återstående avskrivningar till investeringar som beviljats bidrag.

### Not 22 forts.

	23-12-31	22-12-31
<b>ÖVRIGA FÖRUTBETALDA INTÄKTER</b>		
Förutbetalda intäkter – inomstatliga	3 259	5 984
Förutbetalda intäkter – utomstatliga	25 149	21 300
<b>Summa</b>	<b>28 408</b>	<b>27 284</b>
<b>Totalt</b>	<b>552 306</b>	<b>529 382</b>
<b>OFÖRBRUKADE BIDRAG - INOMSTATLIGA</b>		
Förbrukas inom 3 månader	38 320	36 352
Förbrukas inom 4-12 månader	114 959	109 057
Förbrukas inom 1-3 år	119 277	111 175
<b>Summa</b>	<b>272 556</b>	<b>256 584</b>

Oförbrukade bidrag med inomstatlig motpart uppgår till 272 556 tkr.

Noten har tagits fram i enlighet med HFR redovisningsråds rekommendation.

Metoden innebär en schablonberäkning av den genomsnittliga omsättnings-hastigheten/ förbrukningstakten. Förbrukningstakten för bidragsverksamhet med statlig finansiering bedöms sammantaget vara linjär.

### Not 23 Övriga ansvarsförbindelser

Universitetet har ansvarsförbindelser gentemot Akademiska Hus AB till ett sammanlagt värde av 49,8 mnkr (41 mnkr 2022). Om projektering av nybyggnation av Deltakvarteret avbryts från Luleå tekniska universitets sida eller om beslut fattas att inte ingå hyresavtal avseende lokalerna, ansvarar universitetet ekonomiskt för nedlagda kostnader för projekteringen. Nedlagda kostnader avseende nybyggnationen av Deltakvarteret uppgår till 49,8 mnkr (41 mnkr 2022).

# VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	2023	2022	2021	2020	2019
<b>UTBILDNING OCH FORSKNING</b>					
Totalt antal helårsstudenter <sup>1</sup>	7 710	8 008	8 422	7 913	7 485
andel kvinnor (%)	50	49	49	49	49
andel män (%)	50	51	51	51	51
Kostnad per helårsstudent (tkr)	107	97	89	94	97
Totalt antal helårsprestationer	6 007	6 147	6 420	6 200	6 168
andel kvinnor (%)	52	51	51	51	51
andel män (%)	48	49	49	49	49
Kostnad per helårsprestation (tkr)	137	126	116	120	118
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) <sup>2</sup>	75	80 <sup>4</sup>	74	57	41
Totalt antal nyantagna doktorander	85	77	104	90	108
andel kvinnor (%)	40	45	38	44	46
andel män (%)	60	55	62	56	54
Totalt antal doktorander med någon aktivitet (hela året) <sup>3</sup>	553	543	568	549	544
andel kvinnor (%)	42	42	40	40	40
andel män (%)	58	58	60	60	60
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	356	347	340	330	293
andel kvinnor (%)	44	43	41	41	40
andel män (%)	56	57	59	59	60
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2,9	3,0	2,8	3,0	2,7
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	4,3	4,3	4,4	4,2	4,3
Antal doktorsexamina	67	56	74	67	78
andel kvinnor (%)	45	34	35	42	31
andel män (%)	55	66	65	58	69
Antal licentiatexamina	28	35	29	18	34
andel kvinnor (%)	39	37	34	50	41
andel män (%)	61	63	66	50	59
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	977	1 070	1 029	1 007	868
Kostnad per refereegranskad publikation	1 222	1 036	990	977	1 142
<b>PERSONAL</b>					
Totalt antal årsarbetskrafter	1 539	1 521	1 476	1 429	1 365
andel kvinnor (%)	50	50	49	48	48
andel män (%)	50	50	51	52	52
Medeltal anställda	1 846	1 825	1 788	1 727	1 655
Totalt antal lärare (årsarb.)	613	618	610	587	580
andel kvinnor (%)	40	39	39	38	37
andel män (%)	60	61	61	62	63
Antal disputerade lärare (årsarb.)	525	525	517	496	485
andel kvinnor (%)	37	36	36	35	33
andel män (%)	63	64	64	65	67
Antal professorer (årsarb.)	150	155	152	149	149
andel kvinnor (%)	30	28	27	27	29
andel män (%)	70	72	73	73	71
<b>EKONOMI</b>					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 986	1 928	1 920	1 846	1 793
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	824	843	854	802	767
andel anslag (%)	90	91	93	92	93
andel externa intäkter (%)	10	9	7	8	7
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	1 162	1 085	1 066	1 044	1 026
-andel anslag (%)	37	39	40	40	38
-andel externa intäkter (%)	63	61	60	60	62
Kostnader totalt (mnkr)	2 036	1 906	1 786	1 738	1 728
-andel personal (%)	67	68	69	64	64
-andel lokaler (%)	10	10	11	12	12
Lokalkostnader per kvm (kr)	1 934	1 753	1 685	1 719	1 715
-andel av justerade totala kostnader (%)	11	10	12	13	12
Balansomslutning (mnkr)	1 572	1 523	1 537	1 411	1 175
-varav oförbrukade bidrag	455	434	448	428	360
-varav årets kapitalförändring	-50	22	134	108	65
-varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	642	691	668	533	425
inom utbildning grundnivå och avancerad nivå	363	383	337	250	203
inom forskning och utbildning på forskarnivå	279	308	331	283	222

<sup>1</sup> Exklusive uppdragsutbildning och beställd utbildning<sup>2</sup> Exklusive Erasmus mundus, tredjelandsstudenter (Betalar ej full avgift)<sup>3</sup> Exklusive doktorand, MC och forskningsassistent<sup>4</sup> Siffran har justerats på grund av felaktigt uppgift i årsredovisningen 2022

# UPPGIFTER OM UNIVERSITETSSTYRELSEN 2023

Enligt regeringsbeslut utgår arvode till de externa ledamöterna med 28 000 kronor per år. Till ordförande utgår ett arvode med 66 000 kronor per år.

Nedan redovisas skattepliktiga ersättningar och andra förmåner till ledamöterna samt deras uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag. I de fall inget annat anges avser representation för perioden 2023-01-01 – 2023-12-31.

## Ordförande utsedd av regeringen

Årsarvode 2023

**Eva Hamilton** 66 tkr  
Film & TV-producenterna, ordförande; Nexiko produktionsbolag, ordförande; Bonnier News, styrelseledamot; Bonnier Local, styrelseledamot; Expressen/Lifestyle, styrelseledamot; LKAB, styrelseledamot, Yrkesnämnden för Film och TV, styrelseledamot.

## Rektor för Luleå tekniska universitet

**Birgitta Bergvall-Kåreborn** 1 462 tkr  
Vinnova, styrelseledamot; Lulebo, styrelseledamot; Luleå Näringsliv AB, styrelseledamot; Luleå Business Region, styrelseledamot; LTU Business AB, ordförande; LTU Holding AB, styrelseledamot. Myndigheten för yrkeshögskolan, ledamot av Insynsrådet.

## Ledamöter utsedda av regeringen

**Sara Bjärstorp** 28 tkr  
On Message Advisory and Consulting AB, styrelseledamot.

**Markus Gustafsson** (2301-2304) 9 tkr  
Communication Management North AB – VD; Arctic Retreat AB – Ledamot; MindDig – Ordförande.

**Pontus de Laval** (2301-2304) 9 tkr  
WACQT-IP AB, Repli5 AB, Nanosc AB, Pontus de Laval Teknikkonsult AB, NanOsc Instruments AB, Skansen Technologies AB.

**Mikael Nyström** (2301-2304) 9 tkr  
Mobilaris, vd; Mobilaris Industrial solutions AB, styrelseledamot.

**Ann Persson Grivas** (2301-2304) 9 tkr  
SOS Alarm Sverige AB, styrelseledamot; Entry Point North AB, styrelseordförande; LFV Holding AB, styrelseordförande; Luftfartsverket/LFV, styrelseledamot; Institutet för rymdfysik, ledamot insynsrådet.

**Mikael Ramström** (2301-2304) 9 tkr  
Epiroc Mining Intelligence AB, Vd och styrelseledamot.

**Åsa Sundqvist** (2301-2304) 9 tkr

**Sigbritt Karlsson** (2305-2310) 14 tkr

**Magnus Frodigh** (2305-2312) 19 tkr

**Tobias Hansson** (2305-2312) 19 tkr  
Nordic Iron Ore AB, styrelseledamot; AB Samarkand 2015, styrelseledamot Teknikföretagen, styrelseledamot; Hitachi Energy Sweden AB, VD och styrelseledamot.

**Niklas Johansson** (2305-2312) 19 tkr  
Kinter International Management AB, styrelseordförande; LKAB Norge AS, styrelseledamot.

**Kajsa Myrberg** (2305-2312) 19 tkr

**Roger Mörtvik** (2305-2312) 19 tkr

## Ledamöter valda av lärarna vid Luleå tekniska universitet

**Kristina Ek** 788 tkr  
Lasse Bergwall Installationskonsult, styrelsesuppleant.

**Roland Larsson** 963 tkr  
Sustainalube AB, styrelseledamot och delägare.

**Uday Kumar** (2301-2304) 415 tkr  
Riksföreningen för Svensk Underhåll, styrelseledamot; Nordic Production and Maintenance Services AB, ordförande.

**Gunilla Isaksson** (2305-2312) 626 tkr

## Ledamöter valda av studentkåren

**Christian Holmberg Sjöling** 402 tkr  
Doktorandsektionen vid Luleå Tekniska Universitet, ordförande.

**Kyle Drysdale** (2301-2306) 14 tkr  
Teknologkåren, ordförande; Kårhusr restaurangen i Luleå AB, styrelseledamot; Stiftelsen Luleå studentlokaler, styrelseledamot; Stiftelsen Set. M. Kempe, styrelseledamot; Allevret Consulting AB, suppleant.

**Victor Öhlund** (2301-2306) 14 tkr  
Luleå Studentkår, ordförande; Kårhusr restaurangen i Luleå AB, ägarrepresentant; Stiftelsen Luleå Studentlokaler, styrelseledamot; Stiftelsen Set. M. Kempe, styrelseledamot.

**Erik Henriksson** (2307-2312) 14 tkr  
Luleå Studentkår, ordförande; Kårhusr restaurangen i Luleå AB, ägarrepresentant; Stiftelsen Luleå Studentlokaler, styrelseledamot; Stiftelsen Set. M. Kempe, styrelseledamot.

**Erik Welltén** (2307-2312) 14 tkr  
Teknologkåren, ordförande; Stiftelsen Luleå studentlokaler, styrelseledamot; Stiftelsen Set. M. Kempe, styrelseledamot.

# INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Universitetsstyrelsen är ansvarig för att det finns en process för intern styrning och kontroll som säkerställer att universitetet med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, uppnår verksamhetens mål och uppfyller verksamhetskraven som anges i myndighetsförordningen.

Universitetet bedriver ett systematiskt arbete inom intern styrning och kontroll i enlighet med kraven i förordning 2007:603. Ansvar och befogenheter är tydligt definierade och fastställs av universitetsstyrelsen i Arbetsordning för Luleå tekniska universitet, som ligger till grund för rektors delegationer i besluts- och delegationsordningen. Styrelsen har ett beredande organ, revisionsutskottet. Internrevisionen, som rapporterar direkt till styrelsen, tar årligen fram en internrevisionsplan som diskuteras i revisionsutskottet innan den beslutas av styrelsen.

Uppföljning av intern styrning och kontroll sker som en integrerad del av universitetets ordinarie uppföljningsprocess. Uppföljningen, som presenteras för styrelsen, sker vid två tillfällen under året, i samband med den universitetsövergripande uppföljningen. Särskild återrapportering av fastställda väsentliga risker sker dessutom i den årliga styrelserapporten som tas fram i samband med årsredovisningen.

Som ett led i den interna styrningen och kontrollen utfördes en riskanalys inför 2023 för att identifiera omständigheter som utgör en väsentlig risk för att myndigheten inte ska kunna fullgöra sina uppgifter, uppnå verksamhetens mål och uppfylla kraven i myndighetsförordningen. Riskanalysen mynnade ut i att åtta risker fastställdes som särskilt kritiska. Riskerna återfanns inom:

## Utbildning

- Attrahera och behålla studenter

## Forskning

- Finansiering av forskningsinfrastruktur

## Kompetensförsörjning

- Nyckelkompetens
- Doktorander

## Arbetsmiljö

- Lokalförsörjning
- Arbets- och studiemiljö för medarbetare och studenter

## Säkerhet

- IT-säkerhet
- Informationssäkerhet

## Ekonomi

- Ingen väsentlig risk föreligger

För att reducera risknivån för dessa risker initierades och vidtogs ett antal strategiska satsningar och åtgärder under året. Utifrån vidtagna åtgärder bedömdes kvarvarande risknivå för varje enskild väsentlig risk. Mot bakgrund av de stora omvärldshändelser som präglade och påverkat universitetets verksamhet under året bedömdes de sammantagna riskerna vara oförändrade trots positiva effekter av vidtagna åtgärder och satsningar.

I det systematiska arbetet inom intern styrning och kontroll värderas och hanteras även specifika risker, risker inom verksamhetens processer, som inte återfinns inom väsentliga risker på övergripande nivå. Åtgärder för att hantera specifika risker anges i verksamhetsplanen. En del specifika risker, som är en del av verksamheten hanteras med interna kontroller, som varje avdelning själv ansvarar för.

Under året genomförde och avrapporterade internrevisionen granskningar inom universitetets verksamhet. Med anledning av internrevisionens iakttagelser och rekommendationer har styrelsen beslutat om åtgärder, vilka ska genomföras av verksamheten. Förutom granskningar har internrevisionen även följt upp hur universitetet har hanterat beslutade åtgärder med anledning av tidigare granskningar enligt granskningsplan.

Utöver internrevisionens rapportering till myndighetsledningen utfördes sammanfattningsvis en riskanalys i enlighet med Förordningen om intern styrning och kontroll. Med ledning av riskanalysen involverades delar av verksamheten berörda av framkomna väsentliga risker och åtgärder vidtogs. Dessa åtgärder följdes upp enligt ordinarie uppföljningsplan och redovisades till universitetets ledning och styrelse. Därtill intygade institutionernas prefekter och chefer för verksamhetsstödet att den interna kontrollen under verksamhetsåret varit god inom sina respektive ansvarsområden.

Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid Luleå tekniska universitet har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Luleå 20 februari 2024

Eva Hamilton  
*ordförande*

Birgitta Bergvall-Kåreborn  
*rektor*

Sara Bjärstorp

Magnus Frodigh

Tobias Hansson

Niklas Johansson

Kajsa Myrberg

Roger Mörtvik

Kristina Ek

Roland Larsson

Gunilla Isaksson

Christian Holmberg Sjöling

Erik Henriksson

Erik Welltén



**Regleringsbrev för universitet och högskolor**

Dimensionering av lärarutbildning .....	19
Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården .....	36
Svenskt deltagande i Horisont Europa .....	31
Studieavgifter för tredjelandsstudenter .....	20
Utbildningsutbud .....	19

**Regleringsbrev för Luleå tekniska universitet**

Decentraliserad utbildning .....	21
Mål för andel biträdande lektorer .....	43
Mål för antal examina .....	20
Rymdvetenskap i Kiruna .....	21
Rekryteringsmål för professorer .....	43

**Regleringsbrev för budgetåret 2021 avseende anslag 2:64 inom utgiftsområde 16 Utbildning och universitetsforskning**

Distansutbildning .....	19
Innovationsverksamhet .....	37
Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning, kompletterande sjuksköterskeutbildning .....	22
Särskild kompletterande pedagogisk utbildning – Teach for Sweden .....	22
VFU i lärarutbildning, övningskolor och övningsförskolor .....	23

**Ekonomisk redovisning**

Anslagsredovisning .....	52
Intäkter och kostnader fördelade på verksamhetsgrenar .....	47
Omfattning och förändring av förbrukade bidrag, inbetalade forskningsbidrag .....	48
Redovisning av myndighetskapital .....	60

**Förordning om årsredovisning och budgetunderlag**

Kompetensförsörjning .....	42
Kostnad per prestation. Helårsstudent .....	62
Kostnad per prestation. Helårsprestation .....	62
Kostnad per prestation. Vetenskaplig publicering .....	62
Sjukfrånvaro .....	42

**Högskolelagens mål för universitet och högskolors verksamhet**

Breddad rekrytering av studenter .....	18
Hållbar utveckling .....	43
Internationalisering .....	17
Jämställdhet .....	43
Kvalitet .....	41
Samband mellan forskning och utbildning .....	41
Samverkan .....	34
Studenternas inflytande över utbildningen .....	19
Trovärdighet och god forskningssed .....	30





Luleå tekniska universitet, 971 87 Luleå  
Telefon 0920-49 10 00  
[www.ltu.se](http://www.ltu.se)