

KURSPLAN



Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning 2 15 högskolepoäng

Occupational Therapy: Fieldwork placement 2
Grundnivå, A0041H

Version

Kursplan gäller: Höst 2020 Lp 1 - Tills vidare

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygskala	Ämne	Ämnesgrupp
Grundnivå	G1F	U G VG *	Arbetsterapi	(SCB) Terapi, rehabilitering och kostbehandling

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Kunskap och färdigheter i att beskriva arbetsterapiens centrala begrepp och verksamheter samt om människors aktivitet i olika livssammanhang. Färdigheter i att genomföra aktivitets- och miljöanalys samt i att förstå och tillämpa arbetsterapiprocessen. Förståelse för hur aktivitet och delaktighet påverkas av skador och sjukdomstillstånd samt metoder för att främja aktivitetsförmåga.

Kursen förutsätter följande godkända kurser som förkunskaper:

Kunskaper i Arbetsterapi motsvarande innehåll för kurserna A0016H, A0034H, A0032H, A0035H.

Kunskaper i Beteendevetenskap motsvarande innehåll för kurserna kurserna A0021H, A0027H.

Kunskaper i Medicinsk vetenskap motsvarande innehåll för kurserna kurserna M0031H, M0037H, M0038H.

Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

Mål/Förväntat studieresultat

I kursen ska studenten vidareutveckla kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga i att tillämpa arbetsterapi utifrån ett klientcentrerat arbetssätt i samarbete med klienten, närstående samt andra involverade yrkesgrupper. Studenten ska integrera teoretiska och praktiska kunskaper genom att reflektera, resonera och fatta beslut om yrkesuppgifter med stöd av arbetsterapiprocessen. Fokus för kursen är att studenten ska utveckla yrkeskompetens för att genomföra åtgärder utifrån hela arbetsterapiprocessen samt för att muntligt och skriftligt rapportera dessa. Fokus är även att identifiera och värdera etiska problem i verksamheten. Efter avslutad kurs skall studenten utifrån kursens mål kunna tillämpa arbetsterapi utifrån vetenskap, lag och förordning samt med ett förhållningssätt baserat på etik och empati genom att

- Utredda och identifiera klienters behov och problem i aktivitet samt bedöma faktorer som påverkar aktivitetsutförandet genom att kritiskt värdera och argumentera för val av bedömningsmetoder utifrån validitet och reliabilitet
- Analysera och sammanfatta information om klienters styrkor och svagheter samt resurser och begränsningar i omgivningen som kan påverka aktivitetsutförandet
- Formulera mål samt planera arbets terapeutiska interventioner genom att kritiskt värdera och argumentera för val baserade på vetenskap och beprövad erfarenhet
- Genomföra interventioner och utvärdera resultat av dessa samt vid behov föreslå fortsatta arbets terapeutiska åtgärder
- Informera, instruera och handleda klienter, närstående och/eller andra grupper
- Dokumentera och muntligt rapportera arbets terapeutisk åtgärder
- Reflektera över och diskutera hur bemötande och förhållningssätt påverkar klienters och närståendes upplevelser av insatser inom verksamheten
- Agera och kommunicera professionellt samt visa förmåga till samarbete med klienter, närstående kollegor och övrig personal
- Värdera och diskutera etiska ställningstaganden i klientarbetet
- Visa förmåga till att identifiera eget behov av ytterligare kunskaper och färdigheter för att fortlöpande utveckla egen yrkeskompetens

Kursinnehåll

Arbetsterapiprocessen:

- utredning
- åtgärdsplanering
- genomförande
- utvärdering

Dokumentation enligt föreskrifter

Bemötande och förhållningssätt

Etiska ställningstaganden

Genomförande

Kursen genomförs som verksamhetsförlagda studier och innefattar studentens färdighetsträning inom verksamhet där arbetsterapi bedrivs. Studenten skall ta eget ansvar för att nå kursens mål genom att planera och genomföra sin läroprocess i samverkan med handledaren. Studenten ska genomföra yrkets uppgifter i enlighet med yrkets etiska kod, socialstyrelsens kompetensbeskrivningar samt gällande lagar och föreskrifter som styr verksamheten. Studenten skall stimuleras till lärande genom handledning, auskultation, färdighetsträning, litteraturstudier och seminarium.

Examination

För godkänt betyg i kursen krävs att studenten uppnått kursens mål genom följande examinationsmoment:

- Studentens kompetens för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms med bedömningsinstrument
- Specifika kunskaper för yrkesuppgifter som motsvarar kursens mål bedöms i studieuppgifter, seminarier och inlämningsuppgifter

Bedömning sker kontinuerligt under kursen och utgör tillsammans underlag för kursbetyg. Betygskriterierna för G och VG anges i studiehandledningen.

Endast ett omtentamenstillfälle/en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare omtentamen/omplacering beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i Föreskrifter från Högskoleverket, HSVFS 1999:1. (Prefektbeslut HLV, Dnr 95/08)

Övrigt

Kursen ges på grundnivå.

Studiehandledning finns i kursrummet i Canvas.

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 1 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 4. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 3 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 1. Godkänt kursbetyg för denna kurs utgör särskild behörighet för VFU-kurser.

Denna kurs, innehållande moment med verksamhetsförlagd utbildning (VFU-moment), omfattas av *Särskilda regler för Verksamhetsförlagd utbildning* enligt prefektbeslut vid Institutionen för Hälsovetenskap, Luleå tekniska universitet.

Övergångsbestämmelser

Kursen ersätter A0010H.

Examinator

Cecilia Björklund

Litteratur. Gäller från Höst 2020 Lp 1 (Kan ändras fram till 10 veckor innan studiestart)

Collste, G.(2019) Inledning till etiken. Lund: Studentlitteratur

Duncan, E.A.S. (red.) (2012). Foundations for practice in occupational therapy. (5. ed.). Edinburgh : Churchill Livingstone

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Hultqvist, J. (2020) Aktivitet & relation. 2 uppl. Malmö: Studentlitteratur

Erlandsson, L. & Persson, D. (2020). ValMo-modellen: Arbetsterapi för hälsa genom görande. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur

Fisher, A. G. (2009). Occupational Therapy Intervention Process Model. Fort Collins Colorado: Three Star Press Inc. eller

Fisher, A. G., & Marterella, A. (2019). Powerful practice: A model for authentic occupational therapy. Fort Collins, CO: Center for Innovative OT Solutions.

Jacobson, D. (2019). Juridik för legitimerade arbetsterapeuter. Nacka: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuters publikationer.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). Etisk kod för arbetsterapeuter. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). Kompetensbeskrivningar för Arbetsterapeuter. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter

Taylor, R. (2017). Kielhofner´s Model of Human Occupation. Theory and

Application (5th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer Health eller Kielhofner, G. (2008). A Model of Human Occupation. Theory and Application (4th ed). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Utöver angiven kurslitteratur ska studenten söka och använda litteratur och artiklar som motsvarar arbetsuppgifterna.

Sök böcker på biblioteket »

[Sök böcker på biblioteket »](#)

Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

Moduler

Kod	Benämning	Betygskala	HP	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Verksamhetsförlagd utbildning	U G VG *	13.50	Obligatorisk	H09	
0003	Inlämningsuppgifter och seminarium	U G#	1.50	Obligatorisk	H15	

Kursplanen fastställd

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2009-02-16

Reviderad

av Prefekt vid Institutionen för hälsovetenskap 2020-06-18

PUBLICERAD: 7 november 2013