



Fysioterapeutprogrammet

Bilaga 1a Bedömningsmall och bedömningsformulär, VFU i primärvård, S0079H

Bedömningsmall, Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, primärvård, S0079H

G= Godkänt, VG= Väl Godkänt.

I. Bemötande, kommunikation, förhållningssätt, etisk medvetenhet

1. Bemötande, etisk medvetenhet

G:

- Studenten visar respekt för patienters integritet, självbestämmande, sociala och kulturella situation.
- Studenten är artig mot patienter
- Studenten visar öppenhet för och tar hänsyn till olika värderingar.

2. Kommunikation, Uppmärksamma verbala och icke verbala signaler

G:

- Studenten kommunicerar engagerat med patienter. Ge patienter adekvat utrymme i dialogen
- Studenten visar en god förmåga att lyssna aktivt och ge patienter feedback på det de sagt.
- Studenten uppmärksammar patienters verbala och icke-verbala signaler och anpassar sina handlingar efter detta. Det kan t ex handla om att bekräfta att patienten upplever obehag och anpassa undersökning eller behandling efter detta.

3. Empati

G:

- Studenten visar god förmåga att uppmärksamma patientens känslor i verbala och ickeverbala uttryck och bekräfta dessa i verbal och icke verbal kommunikation med patienten.
- Studenten visar god förmåga att bemöta patienten personligt, utan att vara privat.

II. Undersökning/bedömning

4. Förberedelser, struktur, disponera tid

G:

- Studenten är väl förberedd inför sina patientmöten. Studenten har förberett lokal material och har en tidsplanering samt har samlat information inför patientmötet.
- Studenten har god förmåga att disponera tiden på ett bra sätt vid genomförandet av undersökningar.

5. Fysioterapeutisk undersökning inklusive anamnes

G:

- Studenten har förmåga att göra en anamnes som täcker relevanta områden och kan själv se vad som behöver kompletteras.
- Studenten har förmåga att genomföra självständiga undersökningar men behöver ibland stöd för att inkludera alla adekvata moment.
- Studenten har god förmåga att välja och genomföra ändamålsenliga undersökningsmetoder. Behöver ibland viss hjälp och stöd i detaljutförande. Studenten kan tolka svaren från momenten i undersökningen.

VG:

- Studenten får en omfattande anamnes som täcker alla relevanta områden och kompletterar den vid behov självständigt med frågor och information. Studenten visar förmåga att själv se eventuella brister i anamnesen.
- Studenten genomför självständigt ändamålsenliga undersökningar med alla adekvata moment och kan efter undersökningen själv reflektera över moment som behöver kompletteras, förbättras för att få en mer fullständig bild av patienten.
- Studenten genomför undersökningarna övervägande korrekt utan att behöva stöd i detaljutförande.

6. Fysioterapeutisk bedömning

G:

- Studenten har god förmåga att komma fram till en bedömning som baseras på anamnesen och aktuella undersökningsfynd men behöver ibland stöd i detta.
- Studenten har god förmåga att identifiera patientens mål, resurser och behov och därmed grunda sin bedömning på patientens förutsättningar.

- Studenten har god förmåga att motivera och diskutera sin bedömning utifrån anamnes, undersökningsfynd och teoretiska kunskaper.

VG:

- Studenten kan självständigt komma fram till en bedömning som baseras på anamnesen och aktuella undersökningsfynd även när det gäller patienter i komplexa situationer.
- Studenten har mycket god förmåga att identifiera den enskilde patientens mål, resurser och behov och därmed grunda sin bedömning på den enskilde patientens förutsättningar, även i komplexa situationer.
- Studenten har mycket god förmåga att diskutera bedömningens styrkor och tveksamheter utifrån anamnes, undersökningsfynd och teoretiska kunskaper.

III. Fysioterapeutiska åtgärder

7. Behandlingsplan

G:

- Studenten har god förmåga att lägga upp behandlingsplaner som baseras på den enskilde patientens mål, resurser och behov samt undersökningen och bedömningen.
- Studenten har god förmåga att motivera och diskutera de planerade behandlingarna utifrån teoretiska kunskaper.

VG:

- Studenten kan självständigt planera behandlingar som baseras på patientens mål, resurser och behov samt den sjukgymnastiska undersökningen och bedömningen.
- Studenten har mycket god förmåga att motivera och diskutera de planerade behandlingarna utifrån teoretiska kunskaper. Detta inkluderar vetenskapliga belägg och beprövad erfarenhet inom interventionerna.

8. Genomföra fysioterapeutiska åtgärder

G:

- Studenten har god förmåga att välja och utföra lämpliga åtgärder/behandlingsmetoder/träning och anpassa dem till patienten. I detta ingår att iaktta kontraindikationer.
- Studenten har god förmåga att självständigt utföra fysioterapeutiska åtgärder. Utför dem kunnigt och omtänksamt och anpassar dem efter patientens situation och behov.

- Studenten har manuella färdigheter på god nivå. I detta ingår t ex beröring, grepp, utförande.
- Studenten kan uppmärksamma när interventioner behöver modifieras, stegas eller avbrytas. Studenten kan föreslå och/eller genomföra adekvata förändringar.
- Studenten har god förmåga att använda ändamålsenliga arbetsställningar och arbetsteknik.

VG:

- Studenten har mycket god förmåga att självständigt välja och utföra lämpliga åtgärder/behandlingsmetoder/träning samt anpassa dem till patienten och ev kontraindikationer. Efter genomförandet kan studenten själv reflektera över vad som var bra och vad som måste förbättras, i en diskussion med handledaren.
- Studenten har mycket goda manuella färdigheter. I detta ingår t ex beröring, grepp, utförande.
- Studenten kan självständigt uppmärksamma när interventioner behöver modifieras, stegas eller avbrytas. Studenten tar egna initiativ till att föreslå och/eller genomföra adekvata förändringar.

9. Pedagogisk förmåga

G:

- Studenten kan identifiera individuella behov av information. Visar förmåga att söka relevant information.
- Studenten kan lägga upp och genomföra information och undervisning och anpassa den efter behov och önskemål.
- Studenten ger råd och stöd och följer upp förståelse av information och instruktion.
- Studenten visar förmåga att muntligen informera och instruera patienter och försäkrar sig om att patienterna förstår, framförallt instruktioner till övningar och/eller träning.

VG:

- Studenten visar mycket god förmåga att genomföra undervisning och att ge information anpassad efter mottagarens behov och önskemål.
- Studenten följer kontinuerligt upp patienternas behov och utveckling och erbjuder patienterna möjligheten till information vid flera tillfällen på en anpassad nivå för individen.

10. Utvärdering/uppföljning av behandling

G:

- Studenten utvärderar behandlingar/interventioner mot fastställda mål. Studenten känner till och använder vissa objektiva mått för att utvärdera resultatet. Studenten har god förmåga att dra slutsatser om resultatet utifrån utvärderingen.

VG:

- Studenten utvärderar behandlingar/interventioner mot fastställda mål. Studenten använder självständigt objektiva mått för att utvärdera resultatet. Studenten har mycket god förmåga att dra slutsatser om resultatet utifrån utvärderingen.
- Studenten kan diskutera tillförlitligheten av utvärderingen och motivera valet av utvärderingsmetod.

11. Dokumentera undersökning och behandling

G:

- Studenten har god förmåga att dokumentera undersökning och behandling i journal. Relatera åtgärderna till patientens situation och status.
- Språket är sakligt och korrekt. Rapporteringen är adekvat och dokumenterar väsentligheter. Dokumenteringen sker fortlöpande och genomförs utan dröjsmål.

VG:

- Studenten har mycket god förmåga att dokumentera undersökning och behandling i journal.

IV. Säkerhetsmedvetande

12. Lagar, hygien, kontraindikationer

G:

- Studenten har god förmåga att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar som har med säkerhet att göra, i mötet med patienter och samband med undersökning, behandling och träning. Studenten kan visa lyhördhet i den aktuella situationen.
- Studenten följer Patientlagen med avseende på patientens rätt till integritet, självbestämmande och delaktighet.
- Studenten följer lagstiftning och regler för sekretess och tystnadsplikt.
- Studenten tar rätt på och följer föreskrifter och riktlinjer för god hygien och för att förebygga vårdskada.

- Studenten visar noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av åtgärder. Studenten känner till och tar hänsyn till kontraindikationer vid undersökning och behandling.

V. Samarbets- och organisationsförmåga

13. Förmågan att organisera och planera arbetsuppgifter

G:

- Studenten har god förmåga att planera och organisera sina arbetsuppgifter för en dag samt sköter planering och bokning av patienter och arbetsuppgifter.
- Studenten arbetar systematiskt, är resurs- och kvalitetsmedveten t ex i fråga om tid, passar tider.

14. Samarbete och handlingsberedskap

G:

- Studenten visar respekt för och tar tillvara andra professioners kompetens.
- Studenten tar, där så är möjligt och relevant, initiativ till samarbete med kollegor och andra professioner.
- Studenten visar flexibilitet och initiativförmåga när behov uppstår. Handlar adekvat när det gäller att hantera oförutsedda situationer i arbetet. Anpassar arbetstakt efter arbetsuppgifter.
- Studenten kan bidra med sitt kunnande och kan motivera sina förslag och ståndpunkter i diskussioner och på möten.

VI. Lärande

15. Intresse, initiativ, engagemang i lärandet

G:

- Studenten visar intresse och engagemang för sitt lärande.
- Studenten visar förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
- Studenten tar ansvar för sitt eget lärande och utveckling. Studenten tar egna initiativ för att underlätta sitt lärande.
- Studenten tar till sig feedback och handledning som del av lärandet samt ger handledaren feedback på ett konstruktivt sätt.

16. Förmåga till reflektion och analys, självständighet, självkänedom

G:

- Studenten visar förmåga att självständigt reflektera och analysera t ex genom att ta upp och diskutera relevanta frågor.
- Studenten visar insikt om det egna ansvarsområdet och dess begränsningar. Tar ansvar för egna handlingar.
- Studenten kan värdera sina egna färdigheter, kunskaper och attityder i arbetet på ett konstruktivt sätt.

17. Uppgift identifiera styrdokument samt rutiner i verksamheten gällande examensmålet mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer

G:

- Studenten har genomfört uppgiften väl. Innehållet att identifiera, diskutera och reflektera hur verksamheten arbetar med dessa frågeställningar har täckts.

Bedömningsformulär

Verksamhet: _____

Tidsperiod som VFU omfattat _____

Studerande: _____

Handledare: _____

I: Bemötande, kommunikation, förhållningssätt, etisk medvetenhet

	Halvtidsbed	Slutbed	
1. Bemötande, etisk medvetenhet			Kommentar och handlingsplan, halvtidsbedömning
2. Kommunikation, verbal och ickeverbal			
3. Empati			Kommentar, slutbedömning

II: Undersökning/bedömning

	Halvtidsbed	Slutbed	
4. Förberedelser, struktur, disponera tid			Kommentar och handlingsplan, halvtidsbedömning
5. Fysioterapeutisk undersökning inklusive anamnes			
6. Fysioterapeutisk bedömning			Kommentar, slutbedömning

III: Fysioterapeutiska åtgärder

	Halvtidsbed	Slutbed	
7. Behandlingsplan			Kommentar och handlingsplan, halvtidsbedömning
8. Genomföra fysioterapeutiska åtgärder			
9. Pedagogisk förmåga			
10. Utvärdering/uppföljning av behandling			
11. Dokumentera undersökning och behandling			Kommentar, slutbedömning

	Halvtidsbed	Slutbed
12. Lagar, hygien, kontraindikationer		

Kommentar, slutbedömning

V: Samarbets- och organisationsförmåga

	Halvtidsbed	Slutbed	
13. Förmågan att organisera och planera sitt arbete			Kommentar och handlingsplan, halvtidsbedömning
14. Samarbete, handlingsberedskap			

Kommentar, slutbedömning

IV: Lärande

	Halvtidsbed	Slutbed	
15. Intresse, initiativ, engagemang i lärandet			Kommentar och handlingsplan, halvtidsbedömning
16. Förmåga till reflektion och analys, självständighet, självkänedom			
17. Uppgift (identifiera arbetet för examensmålet mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i verksamheten)			Kommentar, slutbedömning

Betygskriterier

För Godkänt, G, krävs betyget G i samtliga 17 moment.

För Väl Godkänt, VG, krävs förutom kraven för G, betyget VG i 5 av de 7 moment som har betygsskala U, G, VG

Sammanfattande bedömning:

Underkänd Godkänd Väl Godkänd

Sammanfattande kommentar och rekommendationer:

Studerande, underskrift _____

Handledare, underskrift _____

Datum _____

Lärare, underskrift _____

Datum _____

Bedömningsformuläret mejlas eller postas till kursansvarig.