

Sammanställning av Workshop om Lärande, 2018-04-12

Ett 30-tal personer samlades för att gruppvis, enligt en Café-samtals-metod, utbyta erfarenheter och diskutera olika frågeställningar i anslutning till forskningsområdet Lärande. Överlag var samtliga grupper relativt eniga. Nedan följer en sammanställning av det som framkom under workshoppen.

Vilka är LTU:s styrkor inom området Lärande? Vad är vi kända för? Vad vill vi bli kända för?

LTU:s styrkor vad gäller lärandeforskning är en nära samverkan med praktiken: att en stor del av den forskning som bedrivs är praktiktäna, speciellt inom skola och utbildning (sk skolnära forskning). Vidare bedrivs forskningen många gånger i samverkan över ämnesgränser. Det geografiska läget och regionen lyftes fram som något unikt att utgå ifrån/bygga vidare på, likväl som distansundervisning, flexibelt lärande och digitalisering. LTU är nationellt känt för sin läromedelsforskning. Andra aspekter där det finns potential att LTU blir känt för är bland annat, distansundervisning som beforskas, Pedagogisk idé som kopplas till forskning, praktiktäna forskning som svarar mot olika samhällsproblem.

Vad är forskningsluckan/orna? Vilken lärandeforskning behövs? Samhällsutmaningar?

Den forskning som behövs i framtiden hänger ihop med samhällsutmaningarna, vilka främst är integration, validering, digitalisering, hälsa och lärande. Framtidens samhälle kräver snabba omställningar och forskningen måste fokusera mer på livslångt lärande och det som rör relationen mellan formellt och informellt lärande. Även lärarrollen behöver beforskas, liksom sådant som rör läromedel och distansundervisning.

Hur kommer framtidens lärande att se ut och vilka blir konsekvenserna för lärandeforskning? Utmaningar och möjligheter?

Framtidens lärande är och/eller förväntas bli platsberoende och flexibelt, där digitala tekniker och verktyg blir avgörande. Detta ställer andra/nya krav på bland annat kritiskt tänkande, det egna ansvaret, samverkan, lärande och kunskap, etiska och juridiska aspekter. Dessa aspekter utgör potentiella tvär- & mångvetenskapliga forskningsområden.

Hur blir vi världsledande? Vad behöver vi för att komma dit? Vilket stöd/strategier behövs för att forskningen ska kunna genomföras?

För att bli världsledande måste Lärandeområdet synliggöras och prioriteras på LTU-nivå, till exempel i Vision 2030, och tilldelas medel för att kunna utvecklas på längre sikt. Det geografiska läget, regionen och närsamhället kan lyftas fram och nyttjas i större utsträckning. Även de områden som LTU idag är känt för vad gäller undervisning och lärande (så som Pedagogisk idé, högskolepedagogik, dialogiskt lärande, delaktighet och närhet mellan lärare och studenter) kan beforskas i större utsträckning. För att utveckla samarbeten över ämnes- och institutionsgränser vid LTU efterfrågas träffpunkter som denna workshop. Även internationella samarbeten betonas som väsentliga/avgörande för att bli världsledande.