

Doktorsavhandlingar i Pedagogik

Alerby, Eva (1998). *Att fånga en tanke. En fenomenologisk studie av barns och ungdomars tänkande kring miljö.*

Hörnqvist, Maj-Lis (1999). *Upplevd kompetens. En fenomenologisk studie av ungdomars upplevelser av sin egen kompetens i skolarbetet.*

Sehlberg, Gunvor (1999). *Elevinflytande i lärandet. En studie om vad som händer när elever har inflytande i sitt eget lärande och när elever har olika erfarenheter av sådant inflytande.*

Rehn, Siv (1999). *Det oavsiktliga lärandet – försvarets räddningsplanka? En granskning av värnpliktigas lärande under värnpliktsutbildningen och värnpliktssystemets funktion i samhället.*

Carlsson, Britta (1999). *Ecological Understanding. A Space of Variation.*

Numan, Ulf (1999). *En god lärare. Några perspektiv och empiriska bidrag.*

Sjøvoll, Jarle (1999). *Rom for alle – syn for hver enkelt. Studier av implementeringen av individuelle opplæringsplaner i norsk skole.*

Marusarz, Marika (1999). *Vishet i ett åldersperspektiv. En fenomenologisk-hermeneutisk studie.*

Öhrling, Kerstin (2000). *Being in the space for teaching-and-learning. The meaning of preceptorship in nurse education.*

Brekke, Mary (2000). *Lærerutdanning i nord. Et historisk kasus gjennom tre tidsperioder.*

Lundmark, Elisabeth (2000). *Uppdrag lärande & IT? Lokal utvecklingsambition på skolans arena.*

Söderlund, Anders (2000). *Det långa mötet - IT och skolan: om spridning och anammande av IT i den svenska skolan.*

Jernström, Elisabeth (2000). *Lärande under samma hatt. En lärandeteori genererad ur multimetodiska studier av mästare, gesäller och lärlingar.*

Nilsson, Leif (2000). *Att tilltro sin handlingskraft. Ett mentorprogramms betydelse för fjorton kvinnors chefskarriärer.*

Johansen, Jan-Birger (2000). *”Du berga livet på kar´n”. Mellom-menneskelige relasjoner mellom lærer og elev i dagens skole.*

Hansson, Thomas (2000). *The Heart of Learning Organizations. Exploring Competence for Change in Schools.*

Vesterlund, Lena Lundberg (2001). *Strövtåg i komponerandets landskap: tre studier av komponerande med hjälp av dator och musikteknologi.*

- Munkhammar, Ingmarie (2001). *Från samverkan till integration: arena för gömda motsägelser och förgivet tagna sanningar: en studie av hur förskollärare, fritidspedagoger och lärare formar en samverkan.*
- Wikström, Anna (2002). *Från görande till rikare lärande: en aktionsforskningsstudie av två arbetslags arbete med naturvetenskap i skolår 1–6.* (Lic.avhandling)
- Drugge, Christina (2003). *Omsorgsinriktat lärande: en studie om lärande i hemtjänsten.*
- Kristén, Lars (2003). *Possibilities offered by interventional sports programmes to children and adolescents with physical disabilities: an explorative and evaluative study.*
- Eklund, Monica (2003). *Interkulturellt lärande: intentioner och realiteter i svensk grundskola sedan 1960-talets början.*
- Danell, Mats (2003). *Vad händer i skolans hus? Hur lärare uppfattar och formar elevers inflytande.* (Lic.avhandling)
- Forsman, Arne (2003). *Skolans texter mot mobbning: reella styrdokument eller hyllvärmare?*
- Vikström, Anna (2005). *Ett frö för lärande: en variationsteoretisk studie av undervisning och lärande i grundskolans biologi.*
- Wikgren, Gretha (2005). *Dialogen som styrningsfilosofi och dess gestaltning i praxis.* (Lic.avhandling)
- Danell, Mats (2006). *På tal om elevinflytande: hur skolans praktik formas i pedagogers samtal.*
- Fors, Vaike (2006). *The Missing Link in Learning in Science Centres.*
- Lindström, Lisbeth (2006). *Fritidssektorn: en statlig utmaning.* (Lic.avhandling)
- Jonsson, Gunnar (2007). *Mångsynthet och mångfald. Om lärarstudenters förståelse av och undervisning för hållbar utveckling.*
- Hertting, Krister (2007). *Den sköra föreningen mellan tävling och medmänsklighet. Om ledarskap och lärprocesser i barnfotbollen.*
- Groth, Dennis (2007). *Uppfattningar om specialpedagogiska insatser: aspekter ur elevers och speciallärares perspektiv.*
- Hurtig, Maria (2007). *Jag vågar visa att jag kan: om meningsskapande med digitala portföljer.*
- Thorgersen, Ketil (2007) *Unspoken truths: about aesthetics in Swedish schools.* (Lic.avhandling)
- Jannok-Nutti, Ylva (2007). *Matematiskt tankesätt inom den samiska kulturen: utifrån samiska slöjdares och renskötares berättelser.* (Lic.avhandling)
- Gedda, Oskar (2008). *Perspektiv på undervisning i högskolemiljö: en studie av lärares intentioner och handlingar.* (Lic.avhandling)

- Bergmark, Ulrika (2009). *Building an Ethical Learning Community in Schools*.
- Lindström, Lisbeth (2009). *Leisure Activities and Youth Citizenship: What Local Councils Tell about Youths' Leisure from the Perspective of Citizenship on Their Homepages*.
- Öqvist, Anna (2009). *Skolvardagens genusdramaturgi: en studie av hur femininiteter och maskuliniteter görs i år 5 med ett särskilt fokus på benämningar som hora och kärring*.
- Jannok-Nutti, Ylva (2010). *Ripsteg mot spetskunskap i samisk matematik: lärares perspektiv på transformeringsaktiviteter i samisk förskola och sameskola*.
- Ekberg, Niclas (2012). *Lärares möten med sociala medier: applikationer i behov av explikationer*.
- Westman, Susanne (2014). *Ambiguities and Intertwinings in Teachers' Work: Existential Dimensions in the Midst of Experience and Global Trends*.
- Gedda, Oskar (2014). *Utbildningskultur: lärande i högre utbildning*.
- Grape, Monica (2015). *Ny i klassen: Om införande och användning av pekplattan i skolan ur ett elevperspektiv*. (Lic.avhandling)
- Andersson, Ninnie (2016). *Communication and Shared Understanding of Assessment: A Phenomenological Study of Assessment in Swedish Upper Secondary Dance Education*.
- Backman, Ylva (2016). *Students' Reasoning about Learning and Well-Being in School on the Epistemic Privilege of Swedish Early Adolescent Students*.
- Gardelli, Viktor (2016). *To Describe, Transmit or Inquire: Ethics and Technology in School*.
- Hagström, Erica (2018). *Mellan människa och häst: Djur-blivande i den pedagogiska relationens mellanrum*.
- Lindberg, Greta (2019). *Att leda ett utmanande skoluppdrag i förändring: Rektors ledarskap i likabehandlingsarbete*.