

Doktorandkurs "Arbetsvetenskapens klassiker" 2019

PhD course "Classical works of human work science" 2019

Högskolepoäng: 6 hp

Utbildningsnivå: Forskarnivå (*Third-cycle studies*)

Kursort: Luleå (*Course location: Luleå*)

Språk: Svenska (*Language: Swedish*)

Förkunskapskrav: Grundläggande behörighet för forskarutbildning samt vara antagen till forskarutbildning (*Basic eligibility for third-cycle studies and accepted as doctoral candidate*)

Anmälan: Via e-mail till Karolina Parding senast 14 januari 2019. Ange kontaktuppgifter, personnummer samt avdelnings- och ämnestillhörighet. (*By e-mail to Karolina Parding on January 14th, 2019, at the latest, containing personal data, social security number and academic affiliation.*)

Examinator/kursansvarig/kontaktperson: Professor Karolina Parding, Arbetsvetenskap, Luleå tekniska universitet, karolina.parding@ltu.se, 0920-49 30 29, 070-518 81 25, rum A139.

UPPLÄGG, SYFTE, EXAMINATION

Kursen startar 18 februari 2019 och löper under vårterminen 2019. Det blir 6 seminarier (halvdagar, kl. 13.00-16.30) med två klassiker per gång och ett avslutande heldagsseminarium med uppsatspresentationer. Disputerade på Arbetsvetenskap har erbjudits att vara med och fått välja en klassiker att presentera och diskutera. Vi har lyckats att sätta ihop en bra föreläsningsserie med många olika klassiker. Det finns naturligtvis ingen ambition att vara heltäckande eller att slå fast vad som är en klassiker inom arbetsvetenskap. Doktoranderna har många klassiker att välja från i litteraturlistan och det finns möjlighet att föreslå ytterligare. Instruktionerna, litteratur och material kommer att finnas på Canvas.

Vid varje seminarium kommer föreläsaren (under en timmes föreläsning + diskussion – totalt ca 90 minuter) att

- 1) presentera en klassiker och dess teorier + gärna visa på vilken betydelse den hade då, vad som var nytt och i vilken kontext/paradigm den togs fram, samt att
- 2) sätta in den i en nutida kontext, visa på vad som håller än idag, vad som saknas i teorin, vad som ev. var fel, visa på hur den används (eller inte) i dagens forskning – för att inleda en diskussion som relaterar till doktorandernas examinationsuppgift (se nedan).

Doktorandens examinationsuppgift blir att

- 1) inför varje seminarium ha förberett en egen sammanfattning av sin läsning av klassikern (redovisas muntligt i diskussionen), samt
- 2) välja en av klassikerna från litteraturlistan (se nedan) och fördjupa sig i den, diskutera hur den har påverkat vår förståelse av arbetsvetenskap, vilka andra teorier som bygger vidare från denna klassiker, positionera den i relation till andra teorier, eller tex. Din egen avhandling osv – detta presenteras muntligt på ett avslutande seminarium och skriftligt i en uppsats. Uppsatsens omfattning bör motsvara cirka 5000 ord.

Syftet med kursen är att doktoranden ska få

- en bred "allmänbildning" inom arbetsvetenskap
- en teoretisk resonansbotten för sitt eget avhandlingsarbete
- möjlighet att positionera sig inom arbetsvetenskapliga teorier
- kunskaper att kritiskt förhålla sig till klassiska arbeten och teorier
- möjlighet att hitta en klassiker att eventuellt jobba vidare med i sin avhandling
- introduktion till dagens arbetsvetenskapliga teoriutvecklingar och debatter

STRUCTURE, AIM, EXAMINATION

The course will start in February 18 2019 and will run during the spring. There will be 6 seminars (half-day, 13.00-16.30) with two "classics" per seminar and one concluding paper seminar (all-day). The lecturers at Human Work Science are invited to choose a classic and prepare a lesson. We have managed to put together a good series of lectures with a number of classics. Naturally, there is no ambition to be fully comprehensive or to define what a classical work of human work science is. The PhD students have more classics to choose from in the literature list and it is possible to propose others.

At each seminar (during one hour lecture + discussion – 90 minutes in total), the lecturer will

- 1) *present a classic and its theories + indicates what significance it had then, what was new and in what context / paradigm it was developed*
- 2) *put it in a contemporary context, shows what is still useful today, what is lacking in theory, what was wrong, show how it is used (or not) in today's research – to introduce a discussion related to PhD students' examination task (see below)*

The PhD student's examination task will be to

- 1) *for each seminar prepare a summary and reflection of her/his reading of the classic (orally)*
- 2) *choose one of the classics from the reading list (see below) for a deeper reading, discuss how it has affected our understanding of human work of science, what other theories that build from this classic, position it in relation to other theories, etc – this is presented orally at a concluding seminar and in a written essay.*

The purpose of the course is that the PhD student will get

- *a broad "general education" in human work science*
- *a theoretical sounding board to her/his own thesis*
- *the opportunity to position herself/himself in the theories of human work science*
- *skills to critically relate to classical works and theories*
- *the opportunity to find a classic to eventual work on in her/his thesis*
- *introduction to current theoretical developments and debates within human work science*

SCHEMA

Seminarium 1, mån 18 februari:

Leif Berglund (kl. 13.00-14.30)

- **Jahoda, Marie** (1932/1971). *Marienthal: the sociography of an unemployed community, alternativt* Jahoda, M. Lazarsfeld, P.F., Zeisel, H., (2014). *De arbetslösa i Marienthal*. Lund: Arkiv förlag/A-Z förlag. Man kan gärna ha den om inte kursen skall ges på engelska.

Fredrik Sjögren (kl.15-16.30)

- **Marx, Karl** (2013). *Kapitalet: kritik av den politiska ekonomin. Bok 1 Kapitalets produktionsprocess*. (6. uppl.) Lund: Arkiv. Urval. (Även andra upplagor går bra. Så även engelsk version och då rekommenderas Penguin-utgåvan. Läsanvisningar kommer att delas ut innan seminartiet).

Seminarium 2, mån 4 mars:

Elisabeth Berg och Jim Barry (13-14.30)

Max Weber: Reflections on Epistemology and Historiography in the Sociology of Organization Studies

- **Weber, Max** (1983). *Ekonomi och samhälle. Förståelsesociologins grunder*. Argos. (This is a large text, produced in two or three volume editions that cover a great deal of Weber's work, so check index for references to bureaucracy, etc)
- Weber, M. (1918) Politics as a Vocation. In Gerth, H., H. and Wright Mills (1946) From Max Weber: Essays in Sociology (77-128). New York: Oxford University Press.
- Mills, A., Weatherbee, T.G. and Durepos, G. (2014) Reassembling Weber to Reveal the-past-as-history in Management and Organization Studies, *Organization*, 21, 2, 225-243.

Kristina Johansson (15-16.30)

- **Kanter, Rosabeth Moss** (1977). *Men and women and the corporation*.

Seminarium 3, mån 25 mars:

Fredrik Sjögren (13-14.30)

- **Foucault, Michel** (2017). *Övervakning och straff: fängelsets födelse*. (Femte översedda och ombrutna upplagan). Lund: Arkiv förlag. (Även tidigare utgåvor går bra)

Jan Johansson (15-16.30)

- **Taylor F.W.**, *Rationell arbetsledning*. Svensk översättning från 1916. Alt.Taylor F.W., *The Principles of Scientific Management*. Det amerikanska originalet från 1911.
- Som extra bredvidläsning rekommenderas protokollet från Taylors vittnesmål i Senaten från 2012. Det återfinns i boken: Taylor, Frederick W (1911/1972). *Scientific Management*. Greenwood Press, Publishers, Westport, Connecticut.

Seminarium 4, tors 11 april:

Anna Berg-Jansson (kl. 13-14.30)

- **Blauner, R** (1967). *Alienation and Freedom*. University of Chicago Press, Chicago.

Lena Abrahamsson (kl. 15-16.30)

- **Mayo, Elton** (1945). *The social problems of an industrial civilization*. Boston: Harvard University. (Human Relations, Hawthorne-studierna)
- **Acker, Joan**, van Houten D (1974). Differential recruitment and control: The sex structuring of organizations. *Administrative Science Quarterly*, vol 19, nr 2, s 152 – 163. (en kommentar till Hawthorne-studierna)

Seminarium 5, mån 6 maj:

Magnus Nygren (kl. 13-14.30)

- **DiMaggio, P.J., & Powell, W.W.** (1983). The iron cage revisited: Institutional isomorphism and collective rationality in organizational fields. *American Sociological Review*, 48(2), 147-160.

Mats Jakobsson (kl. 15-16.30)

- **Braverman, Harry** (1977). *Labor and monopoly capitalism: the degradation of work in the twentieth century*. New York: Monthly Review Press. (kritik av Taylorismen) och Karl Marx.

Seminarium 6, tors 23 maj:

Karolina Parding (kl. 8.30-ca.15)

Avslutande seminarium (heldag) där doktoranderna presenterar sina klassiker – dvs. synopsis på uppsatserna. Varje doktorand presenterar i 20 minuter, sedan kommenterar övriga kursdeltagare texten, med fokus på förbättringspotential. Detta innebär att alla kursdeltagare ska ha läst de andras utkast. Utkasten mejlas till gruppen samt undervisande lärare senast torsdag 16 maj. (Slutinlämning 20 juni, via mejl till undervisande lärare. (*Concluding seminar (all day) where the PhD students present their classics – i.e. synopsis of the papers.*))

LITTERATUR

Litteretur finns angivet för seminarium. Listan nedan är förslag, t.ex. för att hitta en egen klassiker att för djupa sig i.

Acker J & van Houten D (1974). Differential recruitment and control: The sex structuring of organizations. *Administrative Science Quarterly*, vol 19, nr 2, s 152 – 163.

Ahl, H. (2004). Motivation och vuxnas lärande: en kunskapsöversikt och problematisering *Forskning i fokus*: Stockholm: Myndigheten för skolutveckling.

Ahl, H. (2008). Motivation theory as power in disguise: *Foucault and Lifelong Learning: governing the subject* (pp. 151-162). London: Routledge.

Ahl, H. (2008). The problematic relationship between social capital theory and gender research: *Women, entrepreneurship and social capital: A dialogue and construction* (pp. 167-189). Copenhagen: Copenhagen Business School Press.

Berner, Boel (1982) Kvinnor, kunskap och makt i teknikens värld. *Kvinnovetenskaplig tidskrift*

Blauner, R (1967). *Alienation and Freedom*. University of Chicago Press, Chicago

Braverman, Harry (1977). *Labor and monopoly capitalism: the degradation of work in the twentieth century*. New York: Monthly Review Press.

- Castells, Manuel (1999). *Nätverkssamhällets framväxt*. Daidalos.
- Drucker, P (1954). *The Practice of Management*. New York, NY: Harper & Brothers.
- Drucker, P (1939). *The End of Economic Man*
- Flordh C, Grosin L, Hedlund R m.fl. (1969). *Konsten att dressera människor*. Stockholm: Prisma.
- Gardell, Bertil (1971). *Produktionsteknik och arbetsglädje. En socialpsykologisk studie av industriellt arbete*.
- Herzberg F (1959). *The motivation to work*. New York: John Wiley and Sons.
- Hirdman, Yvonne (1988) ??? (genussystemet)
- Holter, Harriet (1970). *Sex roles and social structure*. Oslo: Universitetsforlaget, 1970 (könsmaktordningen)
- Jahoda, Marie (1932/1971). *Marienthal: the sociography of an unemployed community*.
- Kern, H. & Schumann, M. (1974). *Industriearbeit und Arbeiterbewusstsein. Eine empirische Untersuchung über den Einfluss der aktuellen technischen Entwicklung auf die industrielle Arbeit und das Arbeiterbewusstsein*. Frankfurt am Main/Köln: EVA.
- Kanter, Rosabeth Moss (1977). *Men and women of the Corporation*
- Karasek R & Theorell T (1990): *Healthy work: Stress, productivity and the reconstruction of working life*. New York: Basic Books.
- Lewin, Kurt ...
- Lindgren, G (1985). *Kamrater, kollegor och kvinnor – En studie av könssegregeringsprocessen i två mansdominerade organisationer*. Doktorsavhandling. Umeå: Umeå universitet, Sociologiska institutionen.
- Lysgaard, Sverre (1961). *Arbeiderkollektivet: en studie i de underordnedes sosiologi*
- Marx, Karl ...
- Maslow ...
- Mayo, E (1945). *The social problems of an industrial civilization*. Boston: Harvard University (Human relations)
- McGregor, D (1960/2006). *The Human Side of Enterprise*. New York, NY: McGraw-Hill (Teori x och y)
- Mills, A., Weatherbee, T.G. and Durepos, G. (2014) Reassembling Weber to Reveal the past-as-history in Management and Organization Studies, *Organization*, 21, 2, 225-243.
- Polanyi, M. (1967). *The Tacit Dimension*. London: Routledge (tyst kunskap, lärande)
- Taylor, Frederick W (1911). *Scientific Management*. Greenwood Press, Publishers, Westport, Connecticut. (Comprising *Shop Management*, *The Principles of Scientific Management* and *Testimony before the Special House Committee*)
- Thorsrud, Einar & Emery, Fred (1969). *Mot en ny bedriftsorganisation*. (Sociotekniken)
- Trist EL & Bamforth KW (1951). "Some social and psychological consequences of the Longwall method of coal-getting." *Human Relations*, vol 4, nr 1, s 3-38. (Sociotekniken)
- Waldén, Louise (1982). *Teknikkulturens dubbla förtecken*, *Kvinnovetenskaplig tidskrift*
- Willis, P. E. (1977). *Learning to labour – how working class kids get working class jobs*. Saxon House: Farnborough.
- Weber, Max (1983). *Ekonomi och samhälle. Förståelsesociologins grunder*. Argos.
- Weber, M. (1918) *Politics as a Vocation*. In Gerth, H., H. and Wright Mills (1946) *From Max Weber: Essays in Sociology* (77-128). New York: Oxford University Press.
- Zuboff ...