



Lärandemål för forskarutbildning i Arbetsvetenskap

För licentiatexamen ska doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse om arbetsvetenskap,
- inbegripet aktuell specialistkunskap inom den avgränsade del av detta som rör det egna avhandlingsområdet, samt
- visa kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och arbetsvetenskapliga metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete samt förmåga att självständigt planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete inom området och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att relatera den egna forskningen till kunskapsutvecklingen generellt samt inom arbetsvetenskap, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.



Lärandemål för forskarutbildning i Arbetsvetenskap

För doktorexamen ska doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande och en systematisk förståelse av arbetsvetenskap,
- visa djupa och aktuella specialistkunskaper i de frågor som rör det egna avhandlingsområdet, och dess internationella kontext, och
- visa god förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och arbetsvetenskapliga metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar, forskningsresultat och litteratur inom området,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar,
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva vetenskaplig forskning inom området samt andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen generellt samt inom arbetsvetenskap,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang stödja andras lärande och bidra till positiv samhällsutveckling och ett hållbart arbetsliv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.



Learning outcome for third-cycle education in Human Work Science

For a Degree of Licentiate the third-cycle student shall

Knowledge and understanding

- exhibit knowledge and understanding in human work science,
- including relevant specialist knowledge within the defined part of this that forms his or her own thesis area,
- and knowledge of scientific methodology in general and methods within human work science in particular.

Competence and skills

- demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake a limited piece of research and other qualified tasks within predetermined time frames in order to contribute to the formation of knowledge as well as to evaluate this work,
- demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general, and
- demonstrate the skills required to participate autonomously in research and development work and to work autonomously in some other qualified capacity.

Judgement and approach

- demonstrate the ability to make assessments of ethical aspects of his or her own research,
- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used, and
- demonstrate the ability to identify their own need for further knowledge and to take responsibility for acquiring additional knowledge.



Learning outcome for third-cycle education in Human Work Science

For the Degree of Doctor the third-cycle student shall

Knowledge and understanding

- demonstrate broad knowledge and systematic understanding of human work science as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in his or her thesis area, and
- exhibit familiarity with scientific methodology in general and with methods within human work science in particular.

Competence and skills

- demonstrate the capacity for scholarly analysis and synthesis as well as to review and assess new and complex phenomena, issues and situations autonomously and critically,
- demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within predetermined time frames and to review and evaluate such work,
- demonstrate through a dissertation the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research,
- demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general,
- demonstrate the ability to identify the need for further knowledge, and
- demonstrate the basis for contributing to the development of society and supporting the learning of others within both research and education and in other qualified professional contexts.

Judgement and approach

- demonstrate intellectual independence and scientific probity and the ability to make research ethics assessments, and
- demonstrate a broader understanding of the science' capabilities and limitations, its role in society and human responsibility for how it is used.