

Forsknings-PM för C- och D-uppsatser

Allmänt gäller att i C- och D-uppsatser ska den studerande visa att ett vetenskapligt förhållningssätt tillägnats. Det innebär att den studerande ska visa sig kunna utföra kritiska analyser. Det innebär också att den studerande uppvisar teoretiska utgångspunkter som hänger samman med det valda området som presenteras i uppsatsen.

Förslagsvis kan Forsknings-PM:et innehålla följande delar.

1. Inledning.

Inledningsvis kan Ni kortfattat och personligt redogöra för varför Ni blivit intresserade av det valda området. Motivera också varför Ni anser att arbetet kan komma till användning i Er kommande verksamhet som lärare.

2. Preliminärt syfte eller preliminär problemformulering

Syftet eller problemformuleringen bör formuleras så konkret, precist och avgränsat som möjligt. Hur syftet/problemformuleringen formuleras är viktigt då det/den blir styrande för det fortsatta arbetet. Arbetet går ju ut på att så väl som möjligt uppnå det formulerade syftet eller besvara den formulerade frågeställningen. Den slutliga rapporten skall vara översiktligt och logiskt uppbyggd med utgångspunkt från studiens syfte eller problemformulering. Arbetet bör vara komprimerat och således inte innehålla irrelevant eller perifer information och heller inte upprepningar. En intern logik eller ”röd tråd” skall genomsyra hela arbetet, det skall finnas en helhet som alla delar kan relateras till.

3. Bakgrund

Avsikten med bakgrunden är att den skall ge en underbyggnad till det preliminära syfte Ni formulerar eller till den preliminära problemformuleringen.

3a. Tidigare forskning

En genomgång av tidigare forskning är viktigt för att Ni skall bli insatta i vad som redan är känt om det problem eller den speciella aspekt som Ni är intresserade av. Därmed får Ni också förutsättningar för att kunna ange den ”kunskapslucka” som den tilltänkta studien avser att fylla, vilken ny kunskap som Ni hoppas att examensarbetet skall leda fram till. Bakgrunden bör skrivas ”trattformat ” med en bred början och en avsmalnande avslutning som underbygger varför det är viktigt att uppnå det syfte eller besvara den problemformulering som följer.

I bakgrunden bör Ni ange sådan litteratur och andra källor som Ni har för avsikt att använda Er av. Eftersom forskningen på de flesta områden är mycket omfattande bör Ni ange hur tänker avgränsa genomgången, d v s att Ni anger vad Ni tänker prioritera. Litteraturen kan vara av skiftande slag som t ex avhandlingar, forskningsrapporter, rapporter från utvecklingsarbeten, tidigare examensarbeten, artiklar i tidskrifter, fackpress eller tidningar. Övriga källor kan vara exempelvis samtal eller intervjuer med forskare eller kunniga på området.

3b. Förankring i styrdokument

Ert tilltänkta arbete kan eventuellt anknytas till det eller de styrdokument som gäller för den verksamhet inom vilket Ni genomför Ert arbete.

4. Metod

Syftet eller problemformuleringen är avgörande för vilka metoder som är lämpliga att använda. Hur man metodiskt går tillväga bygger på en rad överväganden och ställningstaganden. Ange kortfattat och inledningsvis i metoddelen för de några av de ställningstaganden som Ni anser vara centrala. Ange exempel på källhänvisningar till forskningsmetodisk litteratur även i den del av PM:et som avser metoddelen.

4 a. I PM:et bör Ni *översiktligt* ange metodvalet och de ställningstaganden som ligger till grund för detta val.

4a. Undersökningspersoner eller undersökningsgrupp

Vilka kommer att ingå i undersökningen och varför just dessa? Hur kommer eventuellt urval av undersökningspersoner att gå till? Motivera eventuellt urvalsförfarande.

4c. Undersökningsuppläggnig

Hur har Ni tänkt att lägga upp undersökningen i stort? Beskriv uppläggnigen och motivera varför Ni lägger upp undersökningen på just det tänkta sättet. Vad fyller de olika delarna i uppläggnigen för funktion?

4d. Informationsinhämtande metoder

Ett krav är att informationen samlas in med systematiska och vetenskapliga metoder. Ange vilken metod eller vilken kombination av metoder Ni väljer för informationsinhämtning? Motivera valet.

4d. Bearbetning, analys och tolkning

Ange hur Ni har tänkt Er bearbeta den information som samlas in. Hur skall Ni analysera och tolka materialet, d v s hur skall Ni gå tillväga för att läsa ut ur materialet vad det står för?

5. Resultat

Avslutningsvis kan Ni också kortfattat ange hur Ni tänker Er att resultatet av arbetet skall redovisas.

Kjell Johansson