

**KURSPLAN**

# **VFU 3, förskola 7,5 högskolepoäng U0036P**

**Student Teaching 3**

**Kursplan antagna: Vår 2024 Lp 3 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2023-06-05**

# VFU 3, förskola 7,5 högskolepoäng U0036P

## Student Teaching 3

### Grundnivå, U0036P

| Utbildningsnivå | Fördjupningskod | Betygsskala | Ämne                                  | Ämnesgrupp (SCB)                      |
|-----------------|-----------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Grundnivå       | G2F             | U G VG *    | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt | Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt |

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt U0022P VFU 2, förskola (7,5 hp)  
U0009S Språk, kommunikation och lärande (15 hp)

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- kritiskt granska betydelsen av olika digitala och fysiska miljöers roll för barns lärande och omsorg
- planera och genomföra undervisning där du skapar förutsättningar för hur omsorg och lärande bildar en helhet
- leda det pedagogiska arbetet så att det främjar barns sociala samspel och konflikthantering
- stimulera språkutvecklande arbetssätt och miljöer som möjliggör alla barns språkliga utveckling

## Kursinnehåll

Verksamhetsförlagd utbildning i förskola. Studenten tillämpar styrdokument och teorier om specialpedagogik, omsorg och lärande, professionsutveckling samt ämneskunskap. Studenten följer sin handledare och visar ett aktivt deltagande i dennes uppdrag och i förekommande arbetsuppgifter med särskilt fokus på kursens lärandemål. Kursinnehållet förtydligas i kursens studiehandledning i lärplattformen Fronter.

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Inför kursen genomför kursansvarig universitetslärare introduktionsmöten med studenter och VFU-handledare där kursens mål, examinationer och bedömningskriterier behandlas. Studenten genomför den verksamhetsförlagda utbildningen på heltid i förskola enligt anvisningar i kursens studiehandledning. Studenten för en loggbok av reflekterande karaktär under VFU-perioden som används som underlag för studentens och handledarens kontinuerliga handledningssamtal samt för genomförandet av vissa examinationsuppgifter. VFU-perioden avslutas genom ett obligatoriskt praxisseminarium som förläggs till campus.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform.

Examination sker efter genomförd VFU enligt anvisning i kursens studiehandledning. Kursmålen examineras individuellt med kriterier som utgår från studentens tillämpning av sociala och didaktiska kunskaper och förståelser, färdigheter och förmågor samt värderingsförmågor och förhållningssätt. Efter avslutad kurs gör examinator en individuell helhetsbedömning av studentens insatser under VFU. I denna bedömning ingår handledarens avslutande bedömning av studentens insatser, individuella skriftliga examinationsuppgifter samt övriga kursuppgifter enligt anvisning i kursens studiehandledning. Skriftliga inlämningsuppgifter samt erfarenhetsutbyte behandlas under ett campusförlagt obligatoriskt seminarium under den sista dagen av VFU-perioden. Examinators bedömning av de individuella skriftliga examinationsuppgifterna sker efter kursens slut. Examinationsformer, bedömnings- samt betygs-kriterier förtydligas i kursens studiehandledning.

Student som underkänts vid två kurstillfällen i samma kurs har ej rätt att fullfölja utbildningen. Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkäns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Lägst godkänt betyg på kursen krävs för antagning till VFU 4, förskola, U0035P.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

| Kod  | Benämning  | Betygsskala | Hp  | Tillstånd    | Gäller från | Titel |
|------|--|-------------|-----|--------------|-------------|-------|
| 0004 | Genomförd VFU enligt anvisning inkl praxisseminarium | U G#        | 3,5 | Obligatorisk | H16         |       |
| 0005 | Individuella examinationsuppgifter                   | U G VG *    | 4   | Obligatorisk | H16         |       |

## Revidering fastställd

av Anna Öqvist, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2023-06-05

## Kursplanen fastställd

av Monica Johansson, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för konst, kommunikation och lärande 2013-02-15