



VFU ska ske under 3 veckor (32 timmar per vecka, minst 96 timmar totalt) som genomförs på en MR-avdelning.

Under VFU ska studentens utveckling bedömas och diskuteras mellan studenten, handledare och en lärare från LTU. **Inför halvtidsbedömning fyller studenten och handledaren i bedömningsformulärets alla punkter kolumnen "halvtidsbedömning" samt skriver sammanfattande kommentarer på sida 11 (student) respektive 12 (handledare).** Under samtalet skall du som student argumentera för hur du bedömer dig i punkterna i bedömningsformuläret och det skall tydligt framgå hur du integrerar teori med praktik. Samtalen kan utgå exempelvis från en patientsituation. Även studentplanen kan vara bra att ha med till samtalet. **LTU-representanten ansluter och är med i slutet av samtalet (max 30min)** för att skapa sig en sammanfattande bild av studentens utveckling. **Samtalet bokas av studenten i samråd med handledaren via kursrummet.** Om det vid halvtidsbedömningen framkommer att studenten riskerar att bli underkänd ska en skriftlig handlingsplan upprättas av samtliga berörda.

I slutet av studenternas VFU ska handledare boka in ett slutbedömningssamtal med studenten. Tanken är att detta sker mellan handledare och student i första hand, men självklart finns LTU-representant som stöd om det behövs även här, beroende på vad som framkommit vid halvtidsbedömningen. Ta i så fall kontakt med kursansvarig för planeringen. Om det vid halvtidsbedömning har upprättats en handlingsplan ska en LTU-representant delta även vid slutbedömningen.

I samband med slutbedömningen fyller studenten och handledaren i resten av punkterna i formuläret och skriver under det. **Handledaren skannar/fotar alla sidor, sätter ihop det till ett word eller pdf-dokument, döper till studentens namn och laddar upp dokumentet i för termin 5 avsett VFU-Canvasrum, som handledaren ska ha fått en injudan till.** Filen ska ha formatet docx, .doc eller .pdf ***Kom ihåg att du som student behåller originalet.***

Vid frågor/problem angående tillgång till Canvasrummet för handledare vänligen kontakta VFU-administratörer via mejl: vfurtg@ltu.se

Vid andra frågor vänligen kontakta kursansvarig Kirsi Bohm via tel. 0920- 49 29 74 eller mejl kirsi.bohm@ltu.se



Student namn _____

Verksamhetsförlagd utbildning vid _____

Studentens närvaro minst (96 tim): Ja Nej Om nej beskriv anledning _____

Halvtidsbedömning (mittbedömning)

Datum: _____

Antal VFU dagar hittills: _____

Handledare (namn): _____

LTU-representant (namn): _____

Finns det risk för att studenten ej når målen? Ja Nej

Om **ja**, skall **en skriftlig handlingsplan** upprättas gemensamt av alla parter (student, handledare, LTU-representant) i samband med halvtidsbedömning. I detta fall skall LTU-representant delta även vid slutbedömning av studenten.

Slutbedömning

Datum: _____

Handledare (namn): _____

Signatur efter genomfört slutbedömningsamtal

Student

Handledare

E-post till handledare: _____

Telefonnummer till handledare: _____



Studenten ska först göra en självbedömning på varje punkt och motivera varför han/hon bedömer sig på det viset. Sedan fyller handledaren i sin bedömning av studenten på respektive punkt.

1. Förberedelser

- Kan redogöra för vilka *patientförberedelser* som krävs vid MR-undersökningar

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Har kännedom om vilka steg som ingår i beslutsfattandet ifall patienten har inopererad implantat.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Kan *använda Omnicis*-programmet för att räkna ut GFR. Kan resonera kring GFR-gränserna och vad som behöver göras om patienten har för lågt GFR.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Kan *använda* och/eller redogöra för hur *trycksprutan* fungerar och vad som är viktigt vid hanteringen.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G



- Kan *beskriva* vilka *spolar* som finns på VFU-platsen och deras användningsområden

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Använder avdelningens *metodböcker* som stöd för planering och genomförandet av vanligt förekommande MR-undersökningar samt diskuterar metodik tillsammans med personalen

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

2. Information/bemötande

- Kan *genomföra ankomstsamtal* med patient och deras anhöriga som underlag för undersökningen. *Anpassar kommunikationen* efter patientens förutsättningar.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Kan *ge adekvat information* gällande MR-undersökningen till patient och deras närstående. *Anpassar kommunikationen* efter patientens förutsättningar.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G



- Kan ge *adekvat information* om omvårdnadstekniska åtgärder (PVK, injektioner) till patient och deras närstående. *Anpassar kommunikationen* efter patientens förutsättningar.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- *Lyssnar* och visar *empati* samt respekt för patientens *självbestämmande* och *integritet*. Tar hänsyn till olika värderingar.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

3. Patientförberedelser

- Kan *utföra* vanligt förekommande *omvårdnadstekniker* exempelvis PVK, syrgas mm i samband med undersökningen med säkerhet och aseptik.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Är *medveten om*, eventuellt kan bedöma och hantera komplikationer eller *risker* i samband med MR-undersökningar (t ex patienter med löstagbara proteser/ortoser, dockning av bord vid nödsituation)

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G



4. Undersökningen

- *Visar kunskap gällande hantering, iordningställande och administrering av kontrastmedel och/eller andra läkemedel* samt följer lagar och författningar som reglerar läkemedelshantering. Använder FASS vid behov.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U G

U G

- Kan redogöra för aktuella läkemedels biverkningar och kontraindikationer. Använder FASS vid behov.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U G

U G

- Kan redogöra för akuta åtgärder vid en *kontrastmedelsreaktion*

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U G

U G

- Kan *redogöra* för *anatom*i i samband med vanligt förekommande MR-undersökningar. Utvärdera och diskutera kriterier och bildkvalitet. Förstå när något blir fel.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U G

U G



- Kan *beskriva* grundläggande *kontrastskillnader* mellan vanligt förekommande MR-sekvenser (Pd, T1, T2)

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Kan *genomföra* vanligt förekommande *MR-undersökningar* (se checklistan) samt medverka vid mindre vanligt förekommande undersökningar.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Förutom det rent tekniska kan studenten *tillämpa omvårdnad* och bevaka *patientens trygghet* och välbefinnande i samband med undersökningen.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Kan *hantera MR-utrustningen* på ett adekvat och säkert sätt.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G



- Känner till lokala rutiner för till exempel HLR, brand-, och akutlarm, avvikelserapportering.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

5. Efter undersökningen

- Kan *redogöra* för eventuell *eftervård* vid MR-undersökningar

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Kan *utvärdera* och *dokumentera* genomförd *omvårdnad* och *åtgärder* i samband med MR-undersökningar

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Kan *hantera digitala informations- och bildbehandlingsystem (RIS och PACS)* utifrån patientsäkerhet. Kan dokumentera enligt avdelningens rutiner.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G



6. Professionellt förhållningssätt

- Kan *samarbeta* med *andra yrkeskategorier* inom röntgenavdelningen samt mot *andra avdelningar*. Kan göra sig *förstådd* både *skriftligt och muntligt*.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Har förmåga till *självkritik* (inser sin egen styrka och begränsning). Tar ansvar för egna handlingar.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Tar *ansvar* för sin egen *inläring* samt identifierar behov av ytterligare kunskap.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G

- Visar ett *strukturerat arbetssätt*, tar egna initiativ, prioriterar och planerar sitt arbete.

Halvtidsbedömning

Slutbedömning

U

G

U

G



CHECKLISTA FÖR MR-UNDERSÖKNINGAR

Nedan finns listat de vanligaste MR-undersökningarna som studenten kan komma i kontakt med under sin VFU. Ta hänsyn till det utbud ni har på er klinik. Låt studenten hellre "mängdträna" samma typ av undersökning flera gånger istället för många olika typer av undersökningar få gånger. Ifall studenten inte har möjlighet att träna rent praktisk på någon av undersökningarna kan ni med fördel gå igenom undersökningen teoretiskt eller titta på bilderna.

| | <i>Utfört självständigt</i> | <i>Bara medverkat vid</i> | <i>Ej förekommit</i> | <i>Gått igenom teoretiskt/tittat på bilderna</i> |
|---|-----------------------------|---------------------------|----------------------|--|
| <i>Hjärna</i> | | | | |
| <i>Hjärna med i.v-kontrast</i> | | | | |
| <i>Hypofys (sella turcica)</i> | | | | |
| <i>Halsrygg</i> | | | | |
| <i>Bröstrygg</i> | | | | |
| <i>Ländrygg</i> | | | | |
| <i>Helrygg</i> | | | | |
| <i>Leder (axel, knä, handled, fotled)</i> | | | | |
| <i>Gyn buk</i> | | | | |
| <i>Prostata</i> | | | | |
| <i>MRCP (gallvägar)</i> | | | | |
| <i>Tränat på att förbereda trycksprutan</i> | | | | |
| <i>Andra undersökningar som studenten har varit med om:</i> | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

