

**Praktiskt prov (provnr 0010)**

(protokoll finns som bilaga)

Genomfört:

.....

Datum

.....

Signatur handledare

Ev. omexamination genomförs i
verksamhet eller på campus.

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

BeVut**Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning****Kurskod: 00093H****Kurs: Hälsofrämjande vård och omvårdnad**

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Vårdenhet: _____

Planering

Datum för målformuleringssamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

I sjuksköterskeprogrammet vid Luleå tekniska universitet examineras kursmål I VFU enligt 2-gradig betygsskala, G eller U. BeVut är utformat efter kursmål. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur respektive kursmål ska nås för att nå Godkänt på VFU:n som helhet.

Vid halvtidsbedömningssamtalet genomförs ett samtal med skattning utifrån kursmålen. Utgångspunkten i samtalet är att studenten tillsammans med handledare och AKA eller bedömningsansvarig lärare diskuterar hur studenten ska arbeta vidare för att kunna nå kursmålen i slutet av VFU. Här ska styrkor och utvecklingsområden tydliggöras. Vid slutbedömningssamtalet genomförs ett samtal med slutlig skattning/bedömning av måluppfyllelse. Ifyllt dokument utgör ett beslutsförslag. Kursens examinator fastställer betyget. Studenten ska vid båda bedömningssamtalen vara väl förberedd med egna exempel på hur hen har uppnått kriterierna för Godkänt på respektive kursmål.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med bedömningsansvarig lärare eller adjungerad klinisk adjunkt (AKA). Studenten ansvarar för ifyllt formulär. Efter slutbedömning **scannas** det ifyllda bedömningsformuläret och **handledare lämnar in den digitala kopian i ett canvasrum**. Inbjudan till canvasrummet kommer till handledares mail.

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtids- bedömning		Slut- bedömning	
			I linje med målet	Handlings- plan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
1. Informera och motivera patient och närstående om åtgärder vad gäller omvårdnad, diagnostik och behandling	Ta kontakt med patient och närstående	Tar ej kontakt med patient och närstående				
	Kommunicera professionellt med patienter och närstående genom att ge råd. Ge korrekt information på ett begripligt sätt.	Visar brister i förmåga att kommunicera professionellt med patient och närstående, ger felaktig information eller kommunicerar på ett sätt som patient och närstående inte förstår.				
Kommentar.....						
			I linje med målet	Handlings- plan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
2. Genomföra möten med patient som tillvaratar och stärker hens resurser, främjar personcentrerad vård, samt stödjer patientens hälsa och förmågor	Göra patient och närstående delaktiga i samtal genom att exempelvis ställa frågor och visa hänsyn till hens upplevelser.	Gör inte patient och närstående delaktiga, ställer inga frågor om patientens upplevelser och/eller lyssnar inte				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
3. Tillämpa förekommande omvårdnadstekniker på ett patientsäkert sätt	Tillämpa omvårdnadstekniker såsom <i>provtagning</i> (venös och kapillär), <i>injektioner</i> (subkutana och intramuskulära), <i>sårbehandling</i> , <i>kompressionslindning</i> och <i>kateterisering av urinblåsa</i> (kvarliggande och intermittent) på ett patientsäkert sätt, exempelvis genom att <input type="checkbox"/> Arbeta för bibehållen aseptik <input type="checkbox"/> Genomföra ID-kontroll <input type="checkbox"/> Informera patienten <input type="checkbox"/> Använda material på korrekt sätt	Visar brister i att tillämpa förekommande omvårdnadstekniker. Tillämpar ej teknikerna på ett patientsäkert sätt, hanterar exempelvis inte materialet på ett korrekt sätt, arbetar ej med bibehållen aseptik, gör inte nödvändiga kontroller m.m.				
Kommentarer.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
4. Tillämpa basala hygienrutiner i kliniskt arbete	Tillämpa basala hygienrutiner i kliniskt arbete, exempelvis vid läkemedelsadministrering, provtagning, sårbehandling eller annat patientnära arbete	Visar brister i att tillämpa basala hygienrutiner, exempelvis desinficerar inte händer, använder inte förkläde, handskar eller annan skyddsutrustning när detta är brukligt.				
Kommentarer.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtids- bedömning		Slut- bedömning	
			I linje med målet	Handlings- plan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
5. Redogöra för vanligt förekommande läkemedelsgrupper och dess effekter och biverkningar	Redogöra för i verksamheten vanligt förekommande läkemedel	Kan ej ge exempel på vanligt förekommande läkemedel inom verksamheten.				
6. Hantera och administrera läkemedel på ett patientsäkert sätt	Redogöra för effekter och vanliga biverkningar av dessa läkemedel.	Kan ej redogöra för effekter och vanliga biverkningar av dessa läkemedel.				
	Visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel (exempelvis tabletter, injektioner, osv) genom exempelvis Identitetskontroll <input type="checkbox"/> Tyda läkemedelslista/ordination <input type="checkbox"/> Beräkning av läkemedelsdos <input type="checkbox"/> Iordningsställande av läkemedel <input type="checkbox"/> Information till patient <input type="checkbox"/> Utvärdering/dokumentation	Visar brister i noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel, exempelvis genomför ej ID-kontroll, tolkar läkemedelslista felaktigt, kan ej beräkna dos, delar fel läkemedel, informerar inte patienten, dokumenterar ej.				
Kommentarer.....						
			I linje med målet	Handlings- plan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
7. Förklara och tillämpa journalföring på ett patientsäkert sätt enligt sjuksköterskans ansvarsområde	Dokumentera relevant information gällande patientens omvårdnad på ett patientsäkert sätt. Formulera korrekta, koncisa och begripliga omvårdnadsanteckningar med stöd av sökord/rubriker där det är möjligt.	Visar brister i omvårdnadsdokumentation. Får exempelvis inte med det väsentliga, dokumenterar ej på ett begripligt sätt, dokumenterar felaktigt. Kan ej använda sökord/rubriker korrekt.				
	Motivera och förklara dokumentation; exempelvis varför journalföring är viktigt och varför dokumentationen ska utföras på ett visst sätt.	Kan ej motivera varför och hur dokumentationen ska utföras.				
Kommentarer						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtids- bedömning		Slut- bedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
8. Utifrån omvårdnadsprocessen identifiera resurser/behov, samt planera, genomföra och utvärdera preventiva/hälsofrämjande omvårdnadshandlingar	<p><i>Hålla i lämpliga Patientmöten och självständigt under handledning följa processens steg:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Samla in relevant information om patient vid ett patientmöte. Läs journal, ställa rätt frågor, utföra relevanta undersökningar/mätningar. 	<p><i>Visar brister i att självständigt under handledning arbeta enligt omvårdnadsprocessen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Samlar inte in relevant information. Kan ej läsa/förstå innehåll i journal på korrekt sätt, ställer inte relevanta frågor, utför inte relevanta undersökningar eller mätningar 				
	<ul style="list-style-type: none"> Analysera insamlad information och identifiera och bedöma patientens behov, problem och resurser 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i att analysera insamlad information och identifiera patientens behov, problem och resurser. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Planera och genomföra en omvårdnadsåtgärd inom rimlig tid. 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i förmågan att planera och genomföra en åtgärd. Gör exempelvis en irrelevant planering och/eller genomför åtgärden på ett felaktigt sätt. Tar orimligt lång tid på sig för genomförande. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Om möjligt utvärdera genomförda omvårdnadsåtgärder alternativt göra en planering för utvärdering (hur, när och var ska utvärdering ske?). 	<ul style="list-style-type: none"> Visar brister i förmågan att utvärdera eller planera utvärdering. Utvärderar inte, planerar inte för utvärdering eller utvärderar på ett irrelevant sätt. 				
Kommentarer.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtids-bedömning		Slut-bedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
9. Tillämpa evidensbaserad kunskap vad gäller promotion, prevention och diagnostik inom sjuksköterskans ansvarsområde	Använda relevanta källor för kunskap i sitt arbete, exempelvis genom att utgå från evidens i sitt eget arbete och ge information till patient baserat på evidens	Känner inte till relevanta informationskällor, ger inkorrekta råd.				
Kommentarer.....						
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
10. Identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens	<i>Ta ansvar för eget lärande och utveckling genom att:</i> Vara förberedd, exempelvis genom att känna till kursmålen. Ta ansvar för att göra anvisad VFU-tid.	<i>Visar brister i ansvar för eget lärande & utveckling:</i> Är inte förberedd inför VFU, känner exempelvis inte till kursmålen. Har omfattande frånvaro som påverkar möjligheten till måluppfyllelse.				
	Kunna ta emot konstruktiv feedback i samband med utfört moment samt vid bedömningssamtal. Ta tydligt ansvar för eventuella misstag.	Tar inte emot konstruktiv feedback om egna utvecklingsområden på ett fruktbart sätt, skyller exempelvis ifrån sig.				
	Delta aktivt i patientmöten i samråd med handledare och ta chansen att visa kunskaper, när tillfälle ges.	Är passiv i patientmöten. Tar inte initiativ till att öva eller utför moment utan att stämma av med handledare				
	Visa förmåga att reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden. Läser på inom områden där det finns kunskapsluckor	Visar oförmåga att reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden. Läser inte på inom områden där det finns kunskapsluckor.				
Kommentarer.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtids- bedömning		Slut- bedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
11. Visa hänsyn till mänskliga rättigheter som empati, hänsyn till autonomi, integritet och värdighet i mötet med patient/vårdtagare	<i>Visa ett etiskt förhållningssätt genom att agera med beaktande av etiska aspekter såsom integritet, empati och autonomi i mötet med patienter och närstående, samt med hänsyn till mänskliga rättigheter.</i>	Visar brister i etiskt förhållningssätt exempelvis genom att inte lyssna av patienter och närstående, kränka den kroppsliga eller psykiska integriteten och inte beakta patientens autonomi.				
12. Visa ett gott etiskt förhållningssätt i mötet med patient/vårdtagare och närstående med beaktande av intersektionella perspektiv och mänskliga rättigheter						
Kommentarer.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Halvtidsbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på under resterande VFU-veckor:

Risk för att studenten ej når målen?

Ja ☐

Nej ☐

Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas vid risk för underkänt.

Genomfört praktiskt prov (0010): ☐ ja ☐ nej (planera in om ej genomfört)

Närvarande personer vid halvtidsbedömning

Namn student _____

Namn handledare _____

Namn AKA/universitetsadjunkt _____

Slutbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Detta har fungerat bra:

Eventuella övriga kommentarer (styrkor/vad behöver utvecklas vidare):

Närvarande personer vid slutbedömning

Underskrift student _____

Namnförtydligande student _____

Underskrift handledare _____

Namnförtydligande handledare _____

Namn AKA/bedömningsansvarig lärare _____

Efter genomförd VFU ska bedömningsformuläret **scannas** och en **digital kopia** lämnas in **av handledare** i den digitala lärplattformen Canvas. Handledare kommer att få en inbjudan till rummet via mail när VFU-ansvarig lärare fått dennes mailadress av student. Studenten har ej tillgång till detta rum.

Om du som handledare har problem med canvasrummet och/eller att lämna in ifyllt formulär, kontakta LTUs VFU-administratörer (vfussk@ltu.se)

Handledare kan också själv lämna sin mailadress till VFU-ansvarig lärare;

Carina Vikström carina.vikstrom@ltu.se

Vid frågor gällande VFU:n kontakta Carina på mailadress ovan eller 0920-492960

Datum.....

Bilaga

Studentens namn:

Personnummer:

Praktiskt individuellt prov (provnr 0010) avser momentet subkutan eller intramuskulär injektion. Kriterier för bedömning utgår från **patientsäkert arbetssätt**. Samtliga kriterier i bedömningsprotokollet måste vara genomförda för fastställande av betyg. *Endast handledare ska ha tillgång till protokollet vid examinationstillfället.* Omexamination kan ske under VFU, om detta inte är möjligt genomförs omexamination på campus. Betyg fastställs av lärosätet.

Kriterier	Ordinarie examination		Ev. omexamination		Kommentar handledare
	Utför ej	Utför	Utför ej	Utför	
Basala hygienrutiner					
Handdesinfektion					
Desinfektion av arbetsyta					
Resonemang kring handskar och förkläde vid injektion					
Kontroll av hållbarhet/öppningsdatum, hel och torr förpackning av sterilförpackat material					

Läkemedelskontroll/iordningställande av injektion	Utför ej	Utför	Utför ej	Utför	Kommentar handledare
Utifrån ordination: kontroll av rätt läkemedel, beredningsform och styrka					
Kontroll av hållbarhet/öppningsdatum av läkemedel					
Kontrollerar läkemedelsinformation - FASS					
Uträkning av korrekt läkemedelsmängd (beskriva hur)					
Uppdragning av korrekt läkemedelsmängd med god aseptik					
Lufttomt i sprutan för korrekt dos					
Märkning av spruta Patientens namn, personnr samt lm-namn, styrka, datum och tid					

Genomförande av injektion	Utför ej	Utför	Utför ej	Utför	Kommentar handledare
Kontroll av patientens identitet och jämförelse med ordination/etikett på spruta					
Information till patient					
Relevant val av instickställe					
Huddesinfektion enligt rutin					
Korrekt injektionsteknik med god aseptik					
Aspiration (om relevant)					
Använder "stickskydd"					
Dokumentation och signering efter injektion					
Ev. observation efter injektion, effekt/bieffekt					

Underlag till betyg datum:

Handledare sign.