

## ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I HISTORIA

FFN-ordförande 2019-04-12

### 1 Ämnesområde

Historia omfattar studier av mänskligheten med tonvikt på samhällets utveckling, organisation och förändring över tid. Ämnet är särskilt inriktat mot teknikhistorisk forskning i gränsområdet mellan naturresurser, människa och miljö, inkluderande både hur tekniken påverkat människan och samhället och hur människan påverkat teknikutvecklingen.

### 2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i Historia som avslutas med licentiatexamen omfattar minst två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 30 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 90 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Historia som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en avhandling om 180 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Historia syftar till att ge den studerande fördjupad kännedom om det vetenskapliga studiet av det aktuella forskningsområdet. Genom kurserna inom forskarutbildningen i Historia skall studenten även ges en ämnesmässig bredd och fördjupning samt förtrogenhet med vetenskapliga teorier och metoder inom ämnet Historia. Utbildningen utvecklar den studerandes kritiska, analytiska och metodiska förmåga samt förmågan att kommunicera egna forskningsresultat muntligt och skriftligt i nationella och internationella sammanhang.

Forskningen och de uppnådda resultaten presenteras och diskuteras kontinuerligt vid såväl interna seminarier som nationella och/eller internationella seminarier och/eller konferenser samt till det omgivande samhället, genom vetenskapliga och populärvetenskapliga publikationer.

För varje doktorand skall upprättas en individuell studieplan enligt fastställd mall. Den individuella studieplanen ska upprättas i samråd mellan doktorand och handledare. Den individuella studieplanen är en detaljerad plan för det kommande årets arbetsuppgifter och skall innehålla uppgifter om hur doktorandens handledning är organiserad, handledarnas arbetsuppgifter, kurser och examinationsformer samt en uppföljning av hur avhandlingsarbetet fortskrider. Det kontinuerliga arbetet med den individuella studieplanen sker i dialog mellan handledare och doktorand om innehåll, avvikelser och åtgärder. Den individuella studieplanen ska uppdateras och följas upp av doktorand och handledare minst en gång per år. Prefekt fastställer den individuella studieplanen minst en gång per år på delegation av rektor.

### 3 Behörighet och urval

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har 1) avlagt en examen på avancerad nivå 2) fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller 3) på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Högscoleförordning 7:39(2010:1064). Se även LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

#### 3.2 Särskild behörighet

För att antas till utbildning på forskarnivå i Historia vid Luleå tekniska universitet krävs:

- minst 120 högskolepoäng i historia varav minst 30 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om minst 15 högskolepoäng på avancerad nivå eller motsvarande kunskaper.
- mycket goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och engelska.

#### 3.3 Urval

Antagning till utbildning på forskarnivå i Historia sker i öppen konkurrens.

Urval bland sökande som uppfyller kraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökande företräde framför andra sökande Hf 7:41 (2010:1064). Se även LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Historia gäller följande urvalskriterier:

1. Utbildning:
  - a. Utbildningens djup och bredd
  - b. Kunskaper och kompetenser relevanta för aktuellt forskningsprojekt
2. Vetenskaplig produktion
  - a. Examensarbeten från grund- och avancerad nivå
  - b. Annan vetenskaplig produktion
3. Samarbetsförmåga:
  - a. Personliga egenskaper

Den sökande bedöms utifrån förmågan att tillgodogöra sig utbildningen gällande kvalitet, kvantitet, progression och relevans. Bedömning görs även för att kunna bedöma den sökandes kritiska- och analytiska förmåga, kreativitet, självständighet och noggrannhet samt förmåga att arbeta inom givna tidsramar.

Ämnet värdesätter de kvaliteter som mångfald och jämn könsfördelning tillför verksamheten, därför uppmuntras mångfald ifråga om exempelvis etnicitet, kön, livserfarenhet och funktionalitet.

#### **4 Prov som ingår i utbildningen**

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare (examinator). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd betygsnämnd.

Kurserna skall vara utformade så att utbildningens mål uppfylls. Kursdelen omfattar dels sådana moment som är obligatoriska för alla doktorander, dels sådana moment som varje enskild doktorand väljer i samråd med och efter godkännande av huvudhandledare. De valbara kurserna skall väljas så att de bidrar till att ge doktoranden bred kunskap inom forskningsämnet och en djup och systematisk förståelse av det egna forskningsområdet i ett både nationellt och internationellt perspektiv.

#### **4.1 Kurs**

Kurserna som ingår i utbildningen syftar dels till att ge generiska kunskaper och färdigheter i vetenskapligt arbete, dels till att ge fördjupade kunskaper inom den speciella inriktningen för forskarutbildningen.

För doktorsexamen i Historia vid Luleå tekniska universitet är kurser motsvarande 25,5 högskolepoäng obligatoriska. De obligatoriska kurserna *Introduktionskurs*, *Historisk metod* och *Historisk teori*, eller motsvarande kurser, bör genomgåas under doktorandens första utbildningsår. Dessa kurser ges direkt av forskningsämnet Historia vid Luleå tekniska universitet, alternativt i samverkan med annat lärosäte.

*Introduktionskurs*, 3 högskolepoäng

Introduktionskursen ska ge doktoranden en allmän introduktion till utbildning på forskarnivå i Historia och forskningens förutsättningar.

*Historisk metod*, 7,5 högskolepoäng

Metodkursen i Historia ska ge doktoranden insikter i de vetenskapliga metoder som används inom modern historieforskning. Doktoranden ska få god kunskap i både kvantitativa- och kvalitativa metoder och hur dessa tillämpas praktiskt i det källkritiska arbetet.

*Historisk teori*, 7,5 högskolepoäng

Teorikursen i Historia ska ge doktoranden fördjupad insikt i historieämnets teoretiska utveckling fram till idag och dess centrala teoribildningar samt samtida tendenser. Kursen ska vidare ge doktoranden vidgad förståelse för hur olika teorier kan användas inom historisk forskning genom att jämföra och värdera olika teoretiska ansatser.

*Högskolepedagogisk kurs*, 7,5 högskolepoäng

Högskolepedagogiska kursen ska ge doktoranden grundläggande kunskaper om inlärningsteorier, undervisningsmetoder och elevernas lärande i högre utbildning. Kursen ges av Luleå tekniska universitet.

Övriga kurser om 34,5 högskolepoäng är valfria och kan läsas som lärarledda kurser eller som läskurser. Syftet med dessa kurser är att fördjupa och bredda doktorandens kunskaper. Dessa kurser väljer doktoranden i samråd med huvudhandledaren. Kurserna kan läsas vid det egna lärosätet eller vid annat lärosäte i Sverige eller internationellt. En kurs om 7,5 högskolepoäng måste behandla annat ämnesområde och historisk epok än avhandlingsämnet.

För licentiatexamen i Historia vid Luleå tekniska universitet är kurser motsvarande 18 högskolepoäng obligatoriska. Kurserna *Introduktionskurs*, *Historisk metod* och *Historisk teori* bör genomgå under doktorandens första utbildningsår och ges av ämnet Historia eller i samverkan med annat lärosäte.

Övriga kurser om 12 högskolepoäng är valfria och kan läsas som lärarledda kurser eller som läskurser. Syftet med dessa kurser är att fördjupa och bredda doktorandens kunskaper. Dessa kurser väljer doktoranden i samråd med huvudhandledaren. Kurserna kan läsas vid det egna lärosätet eller vid annat lärosäte i Sverige eller internationellt.

Kurserna skall anges i den individuella studieplanen. Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan.

#### **4.1.1 Tillgodoräknande**

Enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

#### **4.2 Vetenskapligt arbete**

Doktorsavhandling/licentiatuppsats ska antingen utformas som en monografi, ett enhetligt och sammanhängande vetenskapligt verk, eller som en sammanläggningsavhandling, innehållande minst fyra vetenskapliga uppsatser för doktorsavhandling och minst två vetenskapliga uppsatser för licentiatuppsats, vilka doktoranden har författat ensam eller med annan person. Sammanläggningsavhandlingens artiklar och resultat sammanfattas i en så kallad ramberättelse. Av ramberättelsen ska framgå hur artiklarna tillsammans har avhandlat ett enhetligt forskningsproblem samt doktorandens självständiga forskarroll.

Avhandlingsmanuskript/-en ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i

avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

## **5 Examen**

I Historia har doktorand som är antagen till doktorexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorexamen.

### **5.1 Examensmål**

Mål enligt examensbeskrivning (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

### **5.2 Examensbenämning**

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Historia får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorexamen i Historia får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda riktlinjer.

## **6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser**

Tidigare allmän studieplan för Historia upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2019-04-12.

Efter överenskommelse mellan doktorand och handledare kan föreliggande allmän studieplan (LTU-1327-2019) även utgöra styrdokument för tidigare antagen doktorand. I doktorandens individuella studieplan ska det dokumenteras vilken version av allmän studieplan som doktoranden följer.

## BILAGA

### Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):

#### 1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### 2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### 3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

#### **4 Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.