
ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I OMVÅRDNAD

Filosofiska fakultetsnämnden 2018-12-20

1 Ämnesområde

Ämnesområdet Omvårdnad syftar till att hjälpa en person att planera och genomföra handlingar som hör till det dagliga livet i syfte att förbättra hälsa/friskhet, förebygga ohälsa/sjukdom samt återställa och bevara hälsa/friskhet samt lindra lidande vid sjukdom och vid livets slut.

Området för utbildning på forskarnivå innefattar studier med fokus på människa och hälsa samt relaterade processer. Det innefattar människa i tillstånd av friskhet, efter skada, med funktionshinder och vid sjukdom samt människa i utsatta situationer och med särskilda behov. Människan kan studeras både som individ och i grupp, i samverkan med andra människor och i samverkan med miljön. Även miljön och samhället kan studeras med avseende på dess påverkan på människan. Processer och metoder som stödjer människan i hälsa eller ohälsa, under rehabilitering, med särskilda behov, i utsatta situationer, efter skada, vid funktionshinder eller vid sjukdom ingår i ämnesområdet.

2 Uppläggnings av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i Omvårdnad som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 30-60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60-90 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Omvårdnad som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 60-80 högskolepoäng och en avhandling om 160-180 högskolepoäng.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd [mall](#)) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av Filosofiska fakultetsnämnden.

Forskningen och de uppnådda resultaten presenteras och diskuteras vid såväl interna seminarier öppna för institutionens personal som nationella och internationella konferenser, genom vetenskapliga och populärvetenskapliga publikationer samt till det omgivande samhället.

Doktorander som antagits till utbildning på forskarnivå för doktorsexamen ska efter ungefär halva tiden genomföra en halvtidskontroll i form av ett seminarium med en extern granskare. Syftet med halvtidskontrollen är att handledare och doktorand ska få stöd i att kunna avgöra om utbildningen framskrider i enlighet med den individuella studieplanen. Halvtidskontrollen kan ersättas av licentiatexamen.

Inför examen genomförs ett seminarium där doktorsavhandlingens respektive licentiatuppsatsens ramberättelse ("kappan") presenteras och det ges tillfälle att ställa frågor och diskutera. Ytterligare ett seminarium genomförs i form av generalrepetition inför disputation respektive licentiatseminarium.

3 Behörighet och urval

3.1 Grundläggande behörighet

Enligt [högskoleförordning 7 kap 39 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

3.2 Särskild behörighet

Magisterexamen/masterexamen med huvudämne/huvudområde Omvårdnad 80 poäng/120 högskolepoäng, avancerad nivå. Sjuksköterskeexamen och fullgjorda kursfordringar om minst 160 poäng/240 högskolepoäng, med minst 80 poäng/120 högskolepoäng i Omvårdnad. Examina i andra närliggande ämnen kan prövas som särskild behörighet vid antagning till forskarutbildning i Omvårdnad.

Goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och/eller engelska

3.3 Urval

Enligt [högskoleförordning 7 kap 41 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Omvårdnad gäller följande urvalskriterier:

- Kunskaper relevanta för aktuellt projekt.
- Personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå.

4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. I normalfallet varvas forskarutbildningskurser med vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare ([examinator](#)). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd [betygsnämnd](#).

4.1 Kurs

Under utbildningen genomför doktoranden kurser med allmän inriktning och med inriktning mot det specifika forskningsarbetet. Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan. Obligatoriska kurser på forskarnivå i Omvårdnad är forskningsetik, vetenskapsteori samt kurs/kurser med inriktning mot kvantitativa och/eller kvalitativa metoder. Dessa kurser bör vara genomförda vid licentiatexamen eller i anslutning till halvtidskontrollen.

4.1.1 Tillgodoräknande

Enligt lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av licentiatuppsats eller doktorsavhandling i Omvårdnad ska i normalfallet utformas som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med andra personer. Under vissa förutsättningar kan en licentiatuppsats eller doktorsavhandling i Omvårdnad utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling).

Licentiatuppsatsen består i normalfallet av två separata arbeten varav minst ett ska vara publicerat eller accepterat för publicering i en internationell (*peer-reviewed*) vetenskaplig tidskrift. Doktorsavhandlingen består i normalfallet av fyra separata arbeten varav minst två ska vara publicerade eller accepterade för publicering i internationella (*peer-reviewed*) vetenskapliga tidskrifter.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt [licentiatseminarium](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en [examinator](#) som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen försvaras muntligt vid en offentlig [disputation](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en [betygsnämnd](#), som utses särskilt för varje avhandling.

Inför disputation ska de i doktorsavhandlingen ingående delarbetena eller monografin förhandsgranskas av betygsnämnden som bedömer om materialet i avhandlingen är av sådan omfattning och kvalitet att disputation kan tillstyrkas.

5 Examen

I Omvårdnad har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

5.1 Examensmål

Mål enligt [examensbeskrivning](#) (HF bilaga 2 – Examensordning), se även bilaga.

5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Omvårdnad får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Omvårdnad får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda [riktlinjer](#).

6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Tidigare allmän studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2019-01-01. Doktorander som antagits före detta datum kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande.

BILAGA

Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):

1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

3 Värderingsförmåga och förhållningsätt

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4 Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.