

**KURSPLAN**

# **Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning, Del 2 15 högskolepoäng A0051H**

**Occupational Therapy: Practice-based education, Part 2**

**Kursplan antagna: Höst 2024 Lp 1 - Tills vidare**

**BESLUTSDATUM  
2024-02-13**

# Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning, Del 2 15 högskolepoäng A0051H

## Occupational Therapy: Practice-based education, Part 2

### Grundnivå, A0051H

Utbildningsnivå	Fördjupningskod	Betygsskala	Ämne	Ämnesgrupp (SCB)
Grundnivå	G2F	U G VG	Arbetsterapi	Terapi, rehabilitering och kostbehandling

## Behörighet

Grundläggande behörighet samt att kursen kräver följande godkända kurser

A0044H Arbetsterapi: Professionen och ämnet, 15 Hp

A0045H Arbetsterapi: Pedagogik för förändringsprocesser, 7,5 Hp

A0043H Psykologi med inriktning mot arbetsterapi, 7,5 Hp

M0118H Medicinsk vetenskap: Anatomi och fysiologi med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0046H Arbetsterapi: Utredning av behov och förutsättningar för aktivitet, 15 Hp

M0120H Medicinsk vetenskap: Sjukdomslära med inriktning mot arbetsterapi, 15 Hp

A0047H Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, Del 1, 15 Hp

A0050H Arbetsterapi: Verksamhetsförlagd utbildning, del 1 7,5 Hp

Kursen förutsätter dessutom kunskaper motsvarande

A0048H Arbetsterapi: Interventioner för aktivitet vid olika ohälsotillstånd, Del 2, 7,5 Hp

M0049H Arbetsterapi: Hälsöfrämjande insatser för aktivitet och delaktighet i samhället 15 Hp

Särskild behörighet innebär att samtliga behörighetsgivande kurser ska ha godkända kursbetyg. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 1 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 4. Krav om Särskild behörighet när kursen är förlagd till läsperiod 3 ska vara uppfyllda senast tentamensperioden läsperiod 1.

## Urval

Urvalet grundas på 1-165 högskolepoäng.

## Mål/Förväntat studieresultat

Efter godkänd kurs ska studenten kunna tillämpa kunskaper, färdigheter och värderingsförmåga för arbetsterapeutisk kompetens och ett personcentrerat arbetssätt. Studenten ska kunna integrera teoretiska och praktiska kunskaper genom att reflektera, resonera och fatta beslut om yrkesuppgifter med stöd av kliniska resonemang i arbetsterapiprocessen. Studenten ska kunna

Mål 1. Beskriva organisationen och följa lagar och föreskrifter för verksamheten samt visa färdighet att planera eget arbete.

Mål 2. Visa färdighet i att inhämta personcentrerad aktivitetsanamnes.

Mål 3. Visa färdighet i att planera utredning av personers behov och problem i aktivitet samt motivera valet av metodik baserat på vetenskap med valida och reliabla bedömningsmetoder samt beprövad erfarenhet.

Mål 4. Visa färdighet i att genomföra utredning av personers behov och problem i aktiviteter avseende personfaktorer och miljöfaktorer med intervju, observation och bedömningsinstrument samt dokumentera resultaten.

Mål 5. Visa färdighet i att analysera resultat från utredningen, sammanfatta och dokumentera slutsatsen om personens resurser och begränsningar i aktivitet samt att i samråd formulera personcentrerade mål som underlag för att välja, planera och genomföra åtgärder.

Mål 6. Visa färdighet i att välja och planera förebyggande, förbättrande och/eller kompenserande åtgärder för personers aktivitet och delaktighet baserat på utredningsresultat samt i att motivera valet av åtgärder och metodik baserat på evidens och beprövad erfarenhet.

Mål 7. Visa färdighet i att genomföra och utvärdera personcentrerade åtgärder med aktivitetsträning, färdighetsträning, kompensatoriska och/eller pedagogiska åtgärder grundade i evidens och beprövad erfarenhet för personers aktivitet och delaktighet. Dokumentera resultat av åtgärder samt utvärdera och dokumentera slutsatser.

Mål 8. Visa färdighet i att tillämpa och beskriva kliniska resonemang för att utreda och åtgärda personers aktivitetsproblem med beaktande av jämställdhet och intersektionella perspektiv.

Mål 9. Visa förmåga att skapa en personcentrerad terapeutisk relation samt reflektera över och diskutera hur bemötande och förhållningssätt kan påverka klienters och närståendes upplevelser av verksamheten.

Mål 10. Visa färdighet i att muntligt rapportera samt i att agera och kommunicera professionellt. Visa förmåga till reflekterat samarbete med klienter, närstående, kollegor och övrig personal.

Mål 11. Värdera och diskutera etiska ställningstaganden i klientarbetet.

Mål 12. Visa förmåga till att identifiera eget behov av ytterligare kunskaper och färdigheter för att fortlöpande utveckla egen yrkeskompetens.

## Kursinnehåll

*Inom kursen tillämpas kunskaper om:*

Arbetsterapeutisk utredning, intervention och utvärdering.

Aktivitetsmodeller och processmodeller

Referensramar och relaterad kunskap

Specifik metodik

Personcentrerat förhållningssätt

Etik

Terapeutisk relation och kommunikationsmetodik

Lagar, föreskrifter, allmänna råd och lokala rutiner

## Genomförande

Kursens undervisningsspråk samt undervisningsform anges för varje kurstillfälle och framgår av kurssidans på Luleå tekniska universitets hemsida.

Under första kursveckan bearbetas kunskaper för mål 1 genom förståelse för verksamhetens uppgift och plats i hälso- och sjukvårdsorganisationen med styrande regelverk samt arbetsterapeutens uppgifter och ansvar inom verksamheten.

Under kursperioden bearbetas och utvecklas kunskaper och färdigheter mål 2 - 11 genom att genomföra yrkesuppgifter med fokus på utredning, intervention och utvärdering. Stor vikt läggs vid förmåga att utveckla terapeutiska klientcentrerade relationer, värdera etiska dilemman samt att utveckla ett professionellt förhållningssätt till medarbetare, klienter och närstående. Förmåga och färdighet för mål 12 utvecklas kontinuerligt under reflektionssamtal med handledaren samt med stöd av lärare.

Kursen genomförs främst inom regioners eller kommuners hälso- och sjukvård. Studenten arbetar med yrkesuppgifter under handledning av legitimerad arbetsterapeut och i samverkan med andra yrkesgrupper. En mittbedömning med pedagogiskt stöd för lärandet och en slutbedömning av studentens kompetens ska genomföras av handledare i samverkan med lärare.

Studierna genomförs med stöd av ett webbaserat kursrum som guidar studenten i kursens genomförande mot kursmålen samt beskriver studieuppgifter och examinationer. Lärandet i kursen förutsätter att studenten aktivt söker kunskap och löser problem genom ett undersökande och kritiskt reflekterande arbetssätt. Det innebär att studenten tar eget ansvar för att uppnå kursmålen genom att planera sitt lärande och sitt samarbete med handledaren och lärare. Lärande mot kursmålen baseras även på att studenten ska tillägna sig förståelse för kursinnehållets betydelse för arbetsterapeutens kompetens samt kursens progressionsnivå i relation till övriga kurser inom arbetsterapeutprogrammet.

## Examination

Om det finns beslut om särskilt pedagogiskt stöd, i enlighet med Riktlinjen Studentens rättigheter och skyldigheter vid Luleå tekniska universitet, finns möjlighet till anpassad eller alternativ examinationsform. För kursen används betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Mål 1 examineras via muntlig presentation

Mål 2 - 10 examineras via praktiskt prov och muntlig presentation

Mål 11 examineras via studieuppgift och praktiskt prov

Mål 12 examineras via studieuppgift med lärandereflektioner kontinuerligt under kursen

Studieuppgifter är obligatoriska och ingår i kursens moduler. Betygskriterier för examinationer inom respektive modul anges i det webbaserade kursrummet. Samtliga ingående examinationsmoment ska vara avklarade för slutbetyg på kursen. För verksamhetsförlagda kurser gäller ett ordinarie och endast ett omexaminationstillfälle. Kursmålen examineras fortlöpande under kursen, vid kursens tentamensperiod samt vid omtentamensperiod enligt anvisningar i kursrummet.

När examinator avbryter VFU-period innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat.

Om student väljer att avbryta eller inte fullfölja VFU-perioden innebär det att studenten underkänns i förtid och ett examinationstillfälle på VFU- momentet är förverkat om inte synnerliga skäl föreligger och stärks av läkarintyg.

## Otillåtna hjälpmedel vid prov och bedömning

Om en student, genom användande av otillåtna hjälpmedel, försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation ska bedömas, får disciplinära åtgärder vidtas.

Uttrycket "otillåtna hjälpmedel" betyder de hjälpmedel som lärare i förväg inte uppgett som tillåtna hjälpmedel och som kan vara till hjälp vid lösandet av examinationsuppgiften. Detta innebär att alla hjälpmedel som inte uppgetts som tillåtna är otillåtna.

## Övrigt

Kursen ges på grundnivå. Godkänt kursbetyg utgör särskild behörighet för programmets VFU-kurs III och examensarbetskursen. Kursen är obligatorisk i arbetsterapeutprogrammet.

## Övergångsbestämmelser

Kursen A0051H motsvarar kursen A0041H

Utbildningsplanen där denna kurs ingår gäller från höstterminen år 2022. För studenter som antagits till tidigare utbildningsplan, och efter studieuppehåll återupptar studierna enligt nuvarande utbildningsplan, beslutar utbildningsledare och ämnesansvariga om individuella studieplaner och tillgodoräkningen. Om kursen upphör att ges eller har genomgått större förändring så gäller att studenterna under första året efter förändringen erbjudas två tillfällen för examination och sedan en gång ytterligare per år under de 2 följande åren.

## Kursgivare

Institutionen för hälsa, lärande och teknik

## Moduler

Kod	Benämning	Betygsskala	Hp	Tillstånd	Gäller från	Titel
0001	Arbetsterapiprocessen	U G VG	13,5	Obligatorisk	H24	
0002	Case	U G#	1	Obligatorisk	H24	
0003	Etiskt resonemang	U G#	0,5	Obligatorisk	H24	

## Kursplanen fastställd

av Jenny Jäger, huvudansvarig utbildningsledare vid Institutionen för hälsa, lärande och teknik 2024-02-13