

Bedömningsformulär AssCe för verksamhetsförlagd utbildning på grundnivå i fysioterapeutprogrammet.*

Ringa in den siffra som bäst beskriver studentens förmåga när det gäller varje faktor.

Studenten ska kunna

I. Kommunikation och undervisning

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
1. Kommuniera med och bemöta patienter.	Kommuniera engagerat med patienter. Lyssna. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen. Visa respekt och empati.	Anpassa kommunikation efter patientens förutsättningar, t ex vid kommunikationssvårigheter.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
2. Kommunikation vid samverkan med olika instanser inom vård och omsorg.	Kommuniera, konsultera och rådgöra. Ha kännedom om kontinuiteten i patientens vårdkedja. Ge korrekt information till aktuella instanser vid överrapportering.	
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	
3. Informera och undervisa patienter, närstående och/eller medarbetare	Identifiera individuella behov. Visa förmåga att söka och förmedla relevant information. Lägga upp och genomföra information och undervisning och anpassa den efter behov och önskemål. Ge råd och stöd samt följa upp förståelse.	Visa mycket god förmåga att genomföra undervisning och ge information anpassad efter mottagarens behov och önskemål.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7

*Omarbetat AssCe Grundnivå, A Löfmark. I Thorell-Ekstrand, 2000-01-07, 2010-04-13, 2010-12-27, 2012-01-08, 2012-03-19, 2014-12-14, 2016-12-28 DD, 2019-08-12 JJ, 2019-12-30 JJ

II. Fysioterapiprocessen

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
4. Bedöma patienters behov av fysioterapi.	Identifiera individuella behov, resurser och risker. Intervjua patienten för att ta upp anamnes. Använda valida och reliabla undersöknings- och mätmetoder. Göra en bedömning utifrån inventerade behov, resurser och risker.	Bedöma patientens behov av fysioterapi i komplexa situationer.. Reflektera kritiskt över använda metoder.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
5. Planera och prioritera fysioterapeutiska åtgärder	Analysera och reflektera över vad som behövs göras. Kunna föreslå åtgärder som utgår ifrån patientens egen målsättning och bedömningen av patientens behov, resurser och risker.	Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten. Diskutera planen med handledare och medarbetare.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
6. Genomföra fysioterapeutiska åtgärder	Självständigt utföra fysioterapeutiska åtgärder. Utföra dem kunnigt och omtänksamt. Anpassa genomförandet efter patientens situation och behov. Använda bra arbetsställningar. Anpassa uppmuntran till patienten efter behov. Iaktta kontraindikationer i genomförande och val av åtgärder. Relatera teori till praktik och omvänt.	Ta egna initiativ till att anpassa åtgärder till patienten. Reflektera över tidigare utförda behandlingar och kunna föreslå alternativ. Kan relatera behandlingsåtgärder till beprövad erfarenhet och vetenskap.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
7. Följa upp behov/problem och utvärdera fysioterapeutiska åtgärder	Fråga patienten hur det har gått. Följa upp status, patientens fysiska och psykiska reaktioner, tecken på förändring eller stabilitet och resultat av utförda åtgärder. Ge förslag till ändrad plan vid behov. Reagera snabbt och korrekt på förändringar hos patienten.	
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
8. Rapportera, dokumentera och föra journal	Vara saklig och korrekt i tal och skrift. Redogöra för patientens situation och relatera åtgärder till patientens situation. Rapportera adekvat och dokumentera väsentligheter. Ta del av journalhandlingar.	Visa mycket god förmåga att relatera situation, undersökningsfynd, bedömning, målsättning och åtgärder till varandra i dokumentationen. Dokumentera information snabbt och säkert.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7

*Omarbetat AssCe Grundnivå, A Löfmark. I Thorell-Ekstrand, 2000-01-07, 2010-04-13, 2010-12-27, 2012-01-08, 2012-03-19, 2014-12-14, 2016-12-28 DD , 2019-08-12 JJ, 2019-12-30 JJ

III. Teamarbete och samarbete

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
9. Planera och organisera arbetsuppgifter	Arbeta systematiskt. Vara resurs- och kvalitetsmedveten t ex i fråga om tid. Planera och organisera sina arbetsuppgifter för en dag.	Visa förmåga att självständigt planera och organisera ändamålsenlig hälsopromotion, prevention eller rehabilitering på ett resursmedvetet sätt. Kunna göra en planering för en längre periods rehabilitering. Ordnera o/el delegera åtgärder och följa upp genomförandet av dessa.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
10. Samarbeta	Visa positiv inställning till teamarbete. Samarbeta med olika yrkesgrupper. Samspele socialt med arbetskamrater.	Kunna se och reflektera över sin egen roll som fysioterapeut i teamet utifrån vad som är viktigast för patienten i den aktuella situationen.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
11. Handlings-beredskap	Ta egna initiativ när behov uppstår. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbetsuppgifter.	
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	
12. Säkerhets-medvetande	Visa förmåga att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar som har med säkerhet att göra t ex i samband med förflyttningar, mobilisering och träning. Visa lyhördhet i den aktuella situationen.	Ha förmåga att självständigt förutse och redogöra för risker när det gäller patientsäkerhet och föreslå åtgärder i förebyggande syfte.
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7

*Omarbetat AssCe Grundnivå, A Löfmark. I Thorell-Ekstrand, 2000-01-07, 2010-04-13, 2010-12-27, 2012-01-08, 2012-03-19, 2014-12-14, 2016-12-28 DD , 2019-08-12 JJ, 2019-12-30 JJ

IV. Professionellt förhållningssätt

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
13. Vetenskaplig medvetenhet	<p>Visa en reflekterande och analytisk förmåga. Använda kunskap från forskning, utvecklingsarbete och beprövad erfarenhet. Visa vilja att ta reda på ny kunskap.</p>	
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	
14. Etisk medvetenhet	<p>Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Visa öppenhet för och ta hänsyn till olika värderingar.</p>	<p>Visa förmåga att identifiera etiska problem i situationer i vården, analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vårdpersonalens grund för ställningstaganden i situationen. Ge patienten stöd på ett etiskt medvetet sätt.</p>
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
15. Självkännedom	<p>Inse egen styrka och begränsning. Visa förmåga till självkritik. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. Ta ansvar för egen inläring och utveckling.</p>	<p>Visa förmåga att arbeta med att utveckla egna begränsningar och styrkor som är relevanta för yrkesutövningen.</p>
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7
16. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme	<p>Ta rätt på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av åtgärder och i kontakterna med patienter, närstående och medarbetare. Prioritera och slutföra åtaganden.</p>	<p>Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur fysioterapeutiska åtgärder ska genomföras.</p>
Otillräcklig 1 2	God 3 4 5	Mycket God 6 7

	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
17. Självständighet	Argumentera för och motivera sitt handlande. Visa insikt om det egna ansvarsområdet och dess begränsningar. Ta ansvar för egna handlingar.	Visa mycket god förmåga att argumentera för och motivera sitt handlande. Visa mycket god insikt om det egna ansvarsområdet och dess begränsningar.
Otillräcklig	God	Mycket God
1 2	3 4 5	6 7

*Omarbetat AssCe Grundnivå, A Löfmark. I Thorell-Ekstrand, 2000-01-07, 2010-04-13, 2010-12-27, 2012-01-08, 2012-03-19, 2014-12-14, 2016-12-28 DD , 2019-08-12 JJ, 2019-12-30 JJ