



Institutionen Hälsa, lärande och teknik
Avdelning för omvårdnad och medicinsk teknik

Studiehandledning

Radiografi I

M0099H

7.5hp, Vårterminen 2023

Röntgensjuksköterskeutbildningen
Termin 1, Distansutbildning
Kursansvarig: Lise-Lott Lundvall
E-post: Liselott.Lundvall@ltu.se

Innehåll

Introduktion till kursen	4
Pedagogisk grundsyn	4
Examinator, kursansvarig och lärare	5
Kursens innehåll	6
Kursens mål	6
Genomförande av kurs	7
Studiemoment	11
Examination av kursen	12
Litteraturlista	13
Kursöversikt	14
Kursutvärdering	16
Information om allmänna kommunikationer till Sunderbyns sjukhus	16

Välkommen till kursen Radiografi I

Välkommen till kursen Radiografi I, M0099H. Kursen pågår under veckorna 3–12 parallellt med kursen M0098H. I kursen M0099H utgör teoretiska kunskaper och kunskaper från verksamhetsförlagd utbildning basen som du sedan bygger vidare på mot din kommande yrkesprofession.

Kursen ger en introduktion till röntgensjuksköterskans profession, kompetens och ansvarsområde. Kursen berör centrala begreppen inom röntgensjuksköterskans huvudområde Radiografi som är ett tvärvetenskapligt kunskapsområde där omvårdnad, bild- och funktionsmedicin, strålningsfysik samt medicin utgör fyra viktiga beståndsdelar. Undervisning och lärande sker genom egna studier, studieuppgifter, gruppdiskussioner, seminarier med skriftlig och muntlig presentation samt seminarium med utgångspunkt ifrån den verksamhetsförlagda utbildningen i kursen.

Föreläsningar ges inom valda kursavsnitt. Deltagande i informationssökning och seminarier är obligatoriskt. Undervisning och examinationer genomförs via distansöverbryggande teknik.

Jag ser fram emot denna kurs och hoppas att ni studenter tillsammans med oss lärare ska göra den givande och intressant. Jag förväntar mig även att vi har en öppen dialog med varandra och att du inte tvekar att kontakta mig vid frågor och funderingar.

Lise-Lott Lundvall

Pedagogisk grundsyn

Vi ser dig som en aktiv, delaktig individ som tar ansvar för din egen inlärningsprocess. Vår strävan är att du utvecklar ett självständigt lärande, som förberedelse inför din kommande yrkesprofession. Ditt lärande stimuleras av egenaktivitet och i samspel med andra. Din roll är att ta ansvar för din egen inläring och att bidra till ett bra inlärningsklimat. Klimatet ska präglas av öppenhet och en tillåtande attityd för olika åsikter, så att en trygghet skapas i gruppen. Rollen som lärare är att skapa en inlärningsmiljö med klara mål och studieuppgifter som stimulerar till en djupinläring. En förtroendefull relation och en ömsesidig respekt mellan dig, dina studiekamrater och lärarna, är en förutsättning för ett bra studieklimat. I ett sådant klimat vågar du ställa frågor och får återkoppling på uppgifter och stöd i lärandet.

Examinator, kursansvarig och lärare



Examinator: Katarina Leijon-Sundqvist, katarina.leijon-sundqvist@ltu.se

Universitetslektor, utbildningsledare och lärare på röntgensjuksköterskeutbildningen.



Kursansvarig: Liselott Lundvall, liselott.lundvall@ltu.se Universitetsadjunkt, röntgensjuksköterska, disputerad i Medicinsk pedagogik och lärare på röntgensjuksköterskeutbildningen. Jag arbetar 25% på LTU och nås lättast via epost som jag läser dagligen måndag-fredag.



Ulrica Strömbäck, ulrica.stromback@ltu.se Universitetslektor, utbildningsledare specialistsjuksköterska med inriktning akutsjukvård och lärare på röntgensjuksköterskeutbildningen.

Vid kontakt med oss lärare via e-post är det viktigt att du skriver fullständigt namn, vilken termin du går och vilken kurs det gäller.

Kursens innehåll

- Radiografi som huvudområde för röntgensjuksköterskan
- Röntgensjuksköterskans profession, kompetens och ansvarsområde
- Orientering inom den radiologiska verksamheten
- Patientsäkerhet, lagar och författningar
- Etiska teorier, begrepp och principer med betydelsen för radiografi
- Grundläggande vetenskaplig skolning och informationssökning
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska du kunna:

- Förklara de centrala begreppen inom huvudområdet radiografi
- Beskriva röntgensjuksköterskans profession, kompetens och yrkesutveckling
- Redogöra för etiska teorier, begrepp och principer med betydelsen för radiografi
- Redogöra för relevanta lagar och författningar med fokus på patientsäkerhet
- Ha kännedom om teamsamverkan mellan olika professioner i vårdkedjan
- Genomföra informationssökning och tillämpa korrekt referenshantering

Genomförande av kurs

Introduktion

Kursintroduktionen är vecka 3 via zoom. Då går vi igenom kursplan, studiehandledning, och kurslitteratur. Under kursintroduktionen har du möjlighet att ställa frågor gällande kursen. Därför rekommenderas du ha tagit del av ovanstående dokument inför kursintroduktionen.

Kursens genomförande

Kursen erbjuder introduktions- och inspirationsföreläsningar i valda kursavsnitt. Inför planerade seminarium och föreläsningar förväntas du ha förberett dig genom att ha läst kurslitteraturens avsedda område. Detta för att öka förståelsen för det ämne du studerar och för att du ska kunna vara aktiv under seminarium och andra moment. Föreläsningar kommer att ske via Zoom alternativt inspelade i Canvas. Denna kurs innehåller egna studier, gruppdiskussioner, seminarier med skriftlig och muntlig presentation, quizzar samt inlämningsuppgifter.

Innehållet i kursens moment och dess undervisningsformer är specifikt inriktade mot röntgensjuksköterskeprofessionen. Fyra dagars verksamhetsförlagd utbildning på en radiologisk avdelning är obligatorisk.

Föreläsningar

Föreläsningar kommer att erbjudas i utvalda kursavsnitt. Under campusveckan, vecka 5, ges föreläsningarna i klassrum. Övriga kursveckor ges föreläsningarna via Zoom. Några av föreläsningarna kommer att finnas tillgängliga i inspelad form. Då detta inte gäller alla föreläsningar rekommenderas du att närvara vid schemalagd tid på föreläsningarna. Gruppuppgifter under föreläsningar förekommer och är obligatoriska.

Egna studier

Som röntgensjuksköterska ska du basera ditt handlande på vetenskap och beprövad erfarenhet. Under hela kursens gång förväntas du därför självständigt ta ansvar för att ta del av kurslitteraturen, samt annan litteratur som kan behövas för att kunna vårda de patienter som du i framtida Verksamhetsförlagda Utbildning (VFU) och yrkesutövning kommer ansvara för. En del av litteraturen är återkommande i framtida kurser, där ansvarar du själv för att repetera delar du bedömer att du behöver utifrån dina egna behov.

Studieuppgift och Seminarier

Kursens studieuppgifter och seminarier är ett stöd för att nå kursens mål och deltagande är obligatoriskt. I denna kurs har du studieuppgifter där du arbetar individuellt och i grupp och som avslutas med ett seminarium. För din och dina studiekamraters inläring är det viktigt att du är förberedd och deltar aktivt i presentationer och diskussioner vid seminarierna.

Teamsamverkan

I denna kurs liksom i de flesta kurser under din utbildning kommer du att samverka med andra studiekamrater i olika uppgifter; studieuppgifter, presentationer, laborationer, examinationer etc. Detta innebär att du får möjlighet att öva din förmåga att samverka i team, vilket också kommer att vara en viktig del av din kommande yrkesprofession.

Examination

Examination av kursen sker i tre delar: seminarium (3,5 hp), inlämningsuppgifter (2,5 hp) och verksamhetsförlagd utbildning (1,5 hp). Examinationen syftar till att utvärdera att du nått kursens mål. Vad respektive examination innebär och dess bedömningskriterier kan ni läsa om under respektive kursmoment.

Canvas

I lärplattformen Canvas hittar du kursrummet för M0099H samt ett rum kallat Anslagstavlan för röntgensjuksköterskeutbildningen som innehåller information som berör dig. I kursrummet samt på anslagstavlan finns även ett diskussionsforum där ni kan diskutera allt möjligt som rör kursen och er utbildning. Jag som kursansvarig kommer att läsa i forumet och eventuellt svara på någon fråga ibland, men i första hand vill jag att ni svarar på varandras frågor och funderingar.

I Canvas kan du läsa mer ingående om alla kursens delar, såsom varför det är viktigt att lära sig just detta moment, vilka kursmål som uppfylls i och med momentet, vilka aktiviteter som är kopplade till momentet samt hur detta examineras.

Resurstid

Under kursens gång finns resurstid inlagt via Zoom (länk i Canvas), se schema i Time edit för tid. Under resurstiden ställer ni frågor om kursen och dess innehåll. Vid de första tillfällena utgår vi från allmänna frågor och funderingar som ni har. Därefter finns det tema för respektive resurstillfälle. Resurstid är inget obligatoriskt moment.

Canvas och Mail

Jag vill uppmana dig att besöka Canvas och läsa din e-post ofta (varje dag) under terminstiden för att kontrollera eventuella meddelanden. Här kommer jag att informera om till exempel om en föreläsare blir sjuk eller andra oförutsedda händelser som har betydelse för dig och dina studier. Koppla ihop din studentmail med din Canvasmail så missar du ingen viktig info.

Frånvaro

Frånvaro handläggs individuellt. Har du varit frånvarande vid något av de obligatoriska momenten ska du tillsammans med mig som kursansvarig diskutera vilka inlärningsbehov som måste tillgodoses. Vi kommer då tillsammans fram till hur kunskaperna ska inhämtas eller tillgodoses.

Studiemoment (kursens olika delar)

Introduktion till radiografi som ämne och röntgensjuksköterskans ansvars- och kompetensområde

Inom studiemomentet erbjuds föreläsningar och diskussionsseminarium för att underlätta dina studier samt en veckas Verksamhetsförlagd Utbildning (VFU).

Reflektera under din VFU om röntgensjuksköterskans korta möte med patienter på röntgenavdelning, du inriktar du dig på att upptäcka ”vad händer här?”, kopplat till vad du har för erfarenhet sedan tidigare. Fokus är att du även ska få en orientering i den radiologiska verksamhetens alla delar, det vill säga få en inblick i röntgensjuksköterskans vardag på avdelningen med arbete på de olika modaliteterna; skelett/lungor, ultraljud, genomlysning, mammografi, nuklearmedicin, datortomografi, magnetresonanstomografi och intervention/angiografi.

- Med utgångspunkt i de möten röntgensjuksköterskan har med patienter och närstående som du ser under din VFU, reflekterar du över människans värde och värdighet, och hur detta kan förstås, främjas och värnas om i vårdandet.
- Observera och reflektera över sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet relaterat till den kliniska verksamheten.
- Observera kollegial och interprofessionell samverkan mellan olika personer och reflektera över dess betydelse för omvårdnad och patientsäkerhet.
- Diskutera och resonera över dina reflektioner i din loggbok (se nedan) och i din individuella inlämningsuppgift (Studieuppgift: Omvårdnad och etiska aspekter i röntgensjuksköterskans yrkesutövning, se sidan 10).

Loggbok

I dina kommande verksamhetsförlagda kurser ska du till stöd för ditt lärande skriva loggbok (loggboken finns under ”diskussioner i Canvas rummet). Reflektion är inläring genom att tänka efter och kritiskt granska det som annars tas för givet. Reflektion kommer vara mycket centralt för dig under dina verksamhetsförlagda studier och ett redskap för detta är loggboken.

Genom att skriva egna inlägg och besvara andras ska du visa på praktisk skicklighet, reflektivt lärande och att du vill bygga på era gemensamma erfarenheter. Loggboken använder du genom att: **Skriva två inlägg själv och besvara minst två inlägg från kurskamrater**, för att reflektera över det du upplever under din verksamhetsförlagda utbildning. Detta är även **obligatoriskt** för att få VFU modulen godkänd.

- Skriv ett inlägg om etiska dilemman som kan tänkas uppstå eller hade kunnat uppstå i mötet med patient på röntgenavdelning.

- Skriv ett inlägg kopplat till en lag eller författning med fokus på patientsäkerhet som du kopplar samman med din reflektion av filmerna och din verksamhetsförlagda utbildning.
- Läs och besvara minst två inlägg av dina kurskamraters reflektioner i loggboken.

Studieportfölj

Inför varje VFU ska du ha din studieportfölj med dig. Syftet med studieportföljen är att du ska kunna visa på din erfarenhet och kompetens samt en hjälp för dig att planera din inläring. Studieportföljen ska svara på frågan vem du är i din yrkesprofession och vilka dina tidigare erfarenheter är. Detta för att du ska kunna bygga på dina kunskaper. Studieportföljen ska innehålla de dokument/anteckningar som du tycker ger en bra bild av dig och dina kunskaper, din skicklighet och tidigare erfarenheter.

- Beskriv din tidigare yrkeserfarenhet och tidigare utbildningar. Konstruera layouten som du vill. Komplettera gärna med egna ord. Du ansvarar för att strukturen är sådan att den är överskådlig för andra läsare.
- Beskriv dig som person. Exempelvis, vem är du, dina intressen och vad är intressant med just dig? Framförallt vad är du bra på.
- Bifoga; utbildningsplan, kursplaner, komplettera gärna med egna ord eller andra bevis på vad du gjort. Ex: visa på vilka seminarier eller föreläsningar du medverkat i.
- Beskriv pågående kurs. Bifoga dokument som talar om vad du ska göra.
- Studiehandledning
- Dina mål i din studentplan (mall finns i Canvas)
- Beskriv vad du behöver hjälp med under din VFU utifrån dina mål.

Det är ditt ansvar att visa var du är i din utbildning och vad du har för behov för att nå kursens mål. Studieportföljen är ditt stöd i detta och under hela utbildningen använder du en studentportfölj; en meritportfölj där du arkiverar de dokument som bekräftar dina kunskaper. Studentportföljen är ett sätt att konkretisera vad du lärt dig och visar hur du bygger dina kunskaper under utbildningens gång. Där kan handledare på ett enkelt sätt sätta sig in i vilka kunskaper och erfarenheter du har.

Studieuppgift: Omvårdnad och etiska aspekter i röntgensjuksköterskans yrkesutövning.

Syftet med den skriftliga inlämningsuppgiften och seminariet är att reflektera över och diskutera röntgensjuksköterskans professionella yrkesutövning utifrån ett etik- och omvårdnadsperspektiv.

- Reflektera över röntgensjuksköterskans möte med patienter under din verksamhetsförlagda utbildning. Identifiera omvårdnadsaspekter och etiska problem inom yrkesutövningen som röntgensjuksköterska.
- Bearbeta dina erfarenheter och öka din kunskap om omvårdnad och etik med hjälp av litteratur.
- Sammanfatta kortfattat skriftligt det du har lärt dig, 2-3 sidor 12 p 1,5 i avstånd inklusive en referenslista skriven efter APA-guiden.
- Lämna in din sammanfattning på angiven plats i kursrummet i Canvas senast den 14/3 kl 23:59.

Seminarium

Seminariet kommer att genomföras i mindre grupper på 10-15 personer. Vid seminarietillfället i v. 11 gör samtliga seminariedeltagare först en egen kort muntlig presentation (max 5 minuter) av sin inlämnade uppgift, valfritt hur ni vill göra den muntliga presentationen. Formulera några diskussionsfrågor utifrån din inlämnade uppgift som du sedan diskuterar med övriga seminariedeltagare.

Därefter sker en gemensam diskussion och reflektion i seminariegruppen om vilken kunskap som röntgensjuksköterskan behöver för att kunna arbeta professionellt ur ett etik- och omvårdnadsperspektiv.

Kriterier för godkänt:

- Både omvårdnadsaspekter och etiska problem gällande röntgensjuksköterskans yrkesutövning identifierade
- Inlämnad skriftlig sammanfattning i tid med korrekt skriven referenslista
- Aktivt deltagande i seminariet

Grundläggande vetenskaplig skolning

Artikelseminarium

Artikeln som ska användas i uppgiften (Lundgren, S.M., Lundén, M. & Andersson, B.T. (2015) Radiography – How do students understand the concept of radiography?) finns i kursens canvasrum under "Vetenskaplig skolning".

Läs kapitel 1 och 2 i Vetenskaplig metod och teori av Henricson samt den vetenskapliga artikeln inom radiografi individuellt. Sedan träffas ni i mini-diskussionsgrupper inför artikelseminariet. Dessa diskussionsgrupper skapar ni själva i canvas och de är till för att ni ska få hjälp av varandra inför seminariet. Se till så att inte någon blir utan diskussionsgrupp. Diskutera hur ni har förstått litteraturen samt artikeln. Inför seminariet finns en inspelad föreläsning om vetenskapsteori av Johan Kruse. [Titta på föreläsningen inför artikelseminariet](#) där ni individuellt kommer diskutera artikelns innehåll och kopplingen till kapitel 1 och 2 i boken Vetenskaplig metod och teori av Henricson.

Inlämningsuppgift

Kopplat till artikelseminariet ska en individuell inlämningsuppgift lämnas in.

Utifrån den presenterade artikeln ska en kort sammanfattning av resultatet presenteras i text (max 250 ord). Uppgiften ska tillämpas och formuleras vetenskapligt efter skrivregler och referenshantering. Använd APA guiden från Röda Korset som referensguide som finns i Canvas. För att du även ska träna på referenshantering ska du referera till en lämplig kurslitteratur samt kompetensbeskrivningen för röntgensjuksköterskor. Detta gör du genom att koppla litteraturen till din sammanfattning. Det är tänkt att du ska visa på förståelse av litteraturen genom att återge litteraturen med egna ord utan att tappa kärnan i innehållet när ni refererar. Ett exempel kan vara att beskriva en händelse med egna ord som ni sedan styrker med att beskriva vad en referens säger om området. Vikten med att referera det ni skriver är att visa vem som styrker påståendet (så läsaren vet om det är ni själva som kommer med påståendet eller om det är referensen som styrker det)

Använd mall för försättsblad (finns i Canvas) samt använd teckensnitt Times New Roman, storlek 12. Avsluta med referenslista med rubrik: Referenser. Inlämning av uppgiften sker på hänvisad plats i Canvas senast den 24/3 kl 23:59 .

Medie- och informationskunnighet

Under den första campusvecka (v. 5) ger universitetsbiblioteket en workshop i medie- och informationskunnighet. Du får kunskap i sökprocessen av vetenskaplig litteratur som är en del i röntgensjuksköterskans vetenskapliga skolning.

Informationskompetens med Quizzar

Informationskompetens består av generell information om informationssökning med fokus på att planera sökning och sökord, sök teknik och dokumentera sökningen granska och värdera med fokus på källkritik, vetenskaplig publicering, vetenskaplig artikel och värdera vetenskapliga artiklar hantera referenser med fokus på att referera, referensexempel, upphovsrätt och plagiat. Den innehåller även filmer kring hur man söker material i bibliotekets sökruta.

Examination av kursen

Kursens examinationer är även inlärningsstillfällen och består av:

➤ Verksamhetsförlagd utbildning

Bedöms med U eller G. Närvaro- och bedömningsformulär som ska fyllas i av din handledare finns i Canvas. Aktiv närvaro på VFU samt att du deltagit i loggboken i diskussionsforumet i Canvas-rummet där du skrivit och besvarat minst två inlägg samt att det utförts enligt riktlinjerna i Canvas.

➤ Inlämningsuppgifter

Artikelsammanfattning

Bedöms med U eller G. För att få godkänt i detta provmoment krävs att anvisningarna för uppgiften följs. Kravet för godkänt är även att inlämningen sker i tid och att utformningen är väl genomförd till innehåll och referenshantering enligt APA guiden.

Workshop i informationssökning med Quizzar

Bedöms med U eller G. För att få godkänt i detta provmoment krävs deltagande i workshopen om informationssökning.

Omvårdnad och etiska aspekter i röntgensjuksköterskans yrkesutövning

Bedöms med U eller G. För att få godkänt i detta provmoment krävs det att du har lämnat in en godkänd skriftlig uppgift till patientfallsseminariet.

➤ Seminarier

Artikelseminarium

Patientfallseminarium

Bedöms med U eller G. För att få godkänt i detta provmoment krävs ett aktivt deltagande i vid båda seminarierna.

Litteraturlista

Aspelin, P. & Pettersson, H. (red.) (2008). *Radiologi*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., Wallin, L. & Edberg, A. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder Ansvar och utveckling*. (Tredje upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red.) (2019). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (Tredje upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (red.) (2017). *Vetenskaplig teori och metod: från idé till examination inom omvårdnad*. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur.

Heise Löwgren, C. (red.) (2019). *Författningshandbok: för personal inom hälso- och sjukvården*. 2019. (Femtionde upplagan). Stockholm: Liber. (*Lagar och författningar finns tillgänglig på nätet*)

- www.socialstyrelsen.se
- www.swedrad.com
- Yrkesetisk kod för röntgensjuksköterskor: <http://www.swedrad.se/?fid=3113>
- Kompetensbeskrivning för röntgensjuksköterskor <http://www.swedrad.se/?fid=3132>

Obligatorisk vetenskaplig artikel till artikelseminariet tillkommer och presenteras i Canvas.

Översikt över kursens genomförande

Vecka	Innehåll	Datum/tid	Kommentar
3	Kursintroduktion Föreläsningar Resurstid	Onsdag 18/1 10:15- 11:00 Kursintroduktion 11:00-11:45 Föreläsning: Orientering i radiologisk verksamhet 13:00-14:30 Föreläsning: Röntgensjuksköterskans profession Torsdag 19/1 08:15-09:45 Föreläsning: Röntgensjuksköterskans kompetens och ansvarsområde 10:15-11:00 Information om VFU-planering av VFU-samordnare Lena Öhman 11:00-11:45 Resurstid (allmänna frågor)	Kursintroduktion, föreläsningar och resurstid via kursens zoom-länk som finns i kursens canvasrum Lärare: Liselott Lundvall
4	Föreläsningar Resurstid Egna Studier	Måndag 23/1 08:15-9:45 Omvårdnadsaspekter i röntgensjuksköterskans yrkesutövning. 10:15-11:45 Organisation, teamsamverkan och patientsäkerhet. 13:00-14:00 Resurstid (allmänna frågor) Onsdag 25/1 Egna studier i Etik	Kursintroduktion, föreläsningar och resurstid via kursens zoom-länk som finns i kursens canvasrum Lärare: Liselott Lundvall
5	Medie- och informationskunnighet Praktisk basal vårdhygien Diskussionsseminarium etik Föreläsningar Studiebesök	Måndag 30/1 12:00-13:00 Information i helklass 13:00- 14:30 Praktiska moment och diskussionsseminarium i mindre grupper, se schema i Time Edit 14:45-16:15 Praktiska moment och diskussionsseminarium i mindre grupper, se schema i Time Edit. Tisdag 31/1 08:15-09:45 Praktiska moment och diskussionsseminarium i mindre grupper, se schema i Time Edit 10:15-11:45 Praktiska moment och diskussionsseminarium i mindre grupper, se schema i Time Edit. Studiebesök Sunderbyns sjukhus ca kl 16:00,Egen transport dit Onsdag den 1 februari Föreläsningar och workshops på campus, se schema i Time Edit.	
6	Resurstid	Måndag 6/2	Lärare: Liselott Lundvall

		08:15- 09:45 Resurstid Vad är en vetenskaplig artikel och vilka delar innehåller den? 10:15-11:45 Resurstid: Referenshantering och genomgång av studieportfölj Onsdag 9/2 Egna studier	
7	Egna studier Seminarium	Måndag 13/2 Egna studier Onsdag 15/2 kl 08:15-11:45 Artikel Seminarium i mindre grupper, se schema i Time edit	Lärare: Liselott Lundvall & Ulrica Strömbäck
8-10	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) en vecka/student		
11	Seminarium i mindre grupper om studieuppgiften ”Omvårdnad och etiska aspekter i röntgensjuksköterskans yrkesutövning”	Torsdag 16/3 Tid och lokal, se schema i Time Edit Fredag den 17/3	Lärare: Liselott Lundvall Inlämning av studie uppgiften ”Omvårdnad och etiska aspekter i röntgensjuksköterskans yrkesutövning” senast den 14/3 kl 23:59
12	Tentamensvecka		Skriftlig inlämning artikelgranskning senast 24/3 kl 23:59

Gruppindelningar genomförs i Canvas under fliken ”personer”.

OBS! *vid eventuellt byte av grupp* ansvarar Ni som student att byta med en kurskamrat och sedan meddela bytet till kursansvarig.

Kursutvärdering

Dina synpunkter är viktiga för att kursen ska kunna utvecklas och det är därför mycket värdefullt att du lämnar in en utvärdering på kursen. Kursen utvärderas via **EVA Sys**.

Efter avslutad kurs kommer du att få en sammanställning av kursutvärderingen.

Du är även välkommen att höra av dig med synpunkter på kursen löpande under kursens gång, via mail eller telefon.

Lycka till med kursen!

Lise-Lott Lundvall

Information om allmänna kommunikationer till Sunderby sjukhus

Under v. 5 är det schemalagt kvällsseminarium på röntgenavdelningen på Sunderby sjukhus, som ligger ungefär 1 mil från universitetet. Tiderna som gäller är 15.30 – ca 19.30, men tiderna kan förskjutas något beroende på hur verksamheten på röntgenavdelningen ser ut just den dagen. Röntgenavdelningen hittar ni i trappuppgång E, våning 4 (en trappa upp från huvudentrén

På plats i Sunderbyn delas ni in i mindre grupper som roterar mellan olika stationer. Mellan universitetet och Sunderby sjukhus finns det bra bussförbindelser.



LLT, Luleå Lokaltrafik har dels en app som går att ladda ner och som ni kan se vilka bussar som går från Universitetet/Porsön – Sunderby sjukhus, vissa är direktlinjer också.

Men finns också på webben på denna länk;

<https://www.llt.lulea.se/tidtabeller/>



Det går också att åka med länstrafiken från universitetet till Sunderby sjukhus, tidtabell och aktuella buss hittar ni på denna länk; <https://ltnbd.se/>