

Institutionen för hälsovetenskap och medicinsk teknik

# BeVut

**Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning**

## Kurskod:

**Kurs:**

Studentens namn:

Studentens personnummer:

Handledare/ansvarig:

Vårdenhet:

**Planering**

Datum för målformuleringssamtal: Datum för halvtidsbedömning:

Datum för slutbedömning:

I sjuksköterskeprogrammet vid Luleå tekniska universitet examineras kursmål I VFU enligt 2- gradig betygsskala, G eller U. BeVut är utformat efter kursmål. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur respektive kursmål ska nås för att nå Godkänt på VFU:n som helhet.

Vid halvtidsbedömningssamtalet genomförs ett samtal med skattning utifrån kursmålen. Utgångspunkten i samtalet är att studenten tillsammans med handledare och AKA eller bedömningsansvarig lärare diskuterar hur studenten ska arbeta vidare för att kunna nå kursmålen i slutet av VFU. Här ska styrkor och utvecklingsområden tydliggöras. Vid slutbedömningssamtalet genomförs ett samtal med slutlig skattning/bedömning av måluppfyllelse*.* Ifyllt dokument utgör ett beslutsförslag. Kursens examinator fastställer betyget. Studenten ska vid båda bedömningssamtalen vara väl förberedd med egna exempel på hur hen har uppnått kriterierna för Godkänt på respektive kursmål.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med bedömningsansvarig lärare eller adjungerad klinisk adjunkt (AKA). Studenten ansvarar för ifyllt formulär. Efter slutbedömning kopieras dokumentet och **kopian** skickas till kursansvarig universitetsadjunkt Johanna Salberg Instutitionen för hälsa, lärande och teknik 97187 Luleå.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kursmål |  För **godkänt** ska studenten kunna |  Studenten **uppfyller inte** kriterierna för godkänt | **Halvtids-bedömning** | **Slut-bedömning** |
| I linje med målet | Handlings-plan krävs | Uppfyller målet | Uppfyller ej målet |
| Efter genomgången kurs ska studenten kunna redogöra för lagar och författningar gällande psykiatrisk tvångsvård och deras tillämpning |  - Namnge de lagar som är relevanta i den aktuella verksamheten samt översiktligt redogöra för deras innehåll  |  - Kan inte namnge relevanta lagar  |  |  |  |  |
| - Redogöra för vilka rättigheter patienter har i samband med tvångsvård  | - Kan inte ge exempel på patienters rättigheter |  |  |  |  |
| Kommentar…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………... |
|  |  |  | I linje med målet | Handlings-plan krävs | Uppfyller målet | Uppfyller ej målet |
| Efter genomgången kurs ska studenten kunna hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlets effekter och biverkningar med fokus på psykofarmaka  | - Visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel | -Vid upprepade tillfällen uppvisa brister i noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel. |  |  |  |  |
| - Följa upp effekt/bieffekt av givet läkemedel | -Visa bristande förmåga att följa upp effekt/bieffekt av givet läkemedel. |  |  |  |  |
| - Känna till indikationer och effekter för aktuella läkemedel | - Visa bristande förmåga att känna till indikationer och effekter för aktuella läkemedel |  |  |  |  |
|  Kommentar………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  |  |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning |  |
| Signering av närvarande personer slutbedömning |  |

Ifylles med ”X” vid halvtidsbedömning respektive slutbedömning

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Kursmål | För **godkänt** ska studenten kunna | Studenten **uppfyller inte** kriterierna för godkänt | **Halvtids-bedömning** | **Slut-bedömning** |
| I linje med målet | Handlings-plan krävs | Uppfyller målet | Uppfyller ej målet |
| Efter genomgången kurs ska studenten kunna visa på ett etiskt förhållningssätt i mötet med personer med sjukdom och dess närstående | Reflektera över betydelsen av samt tillämpa ett respektfullt och individanpassat förhållningssätt i mötet med patienter och närstående | - Visa bristande respekt i mötet med patienter och närstående. |  |  |  |  |
| - Visa bristande förmåga att individanpassa förhållningssätt i mötet med patienter och närstående. |  |  |  |  |
| Kommentar…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  |  | I linje med målet | Handlings-plan krävs | Uppfyller målet | Uppfyller ej målet |
| Efter genomgången kurs ska studenten kunna utifrån patienters erfarenheter urskilja individuella och kontextuella omständigheter av betydelse för återhämtning vid psykisk ohälsa | Utifrån att ha tagit del av patienters beskrivningar kunna:- Redogöra för hur avdelningsmiljön och personalens bemötande kan påverka patienters möjlighet till återhämtning. | Kan inte redogöra för patienters beskrivningar (har t.ex. inte pratat med patienter) |  |  |  |  |
| - Redogöra för vilken betydelse tidigare erfarenheter av vård och behandling kan ha. |  |  |  |  |
|  Kommentar…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
|  |  |  | I linje med målet | Handlings-plan krävs | Uppfyller målet | Uppfyller ej målet |
| Efter genomgången kurs ska student studenten kunna visa självkännedom och empatisk förmåga | Beskriva egna styrkor och utvecklingsområden i förhållande till patientnäraarbete i psykiatrisk vård |  - Visa bristande förmåga att inse och beskriva styrkor och utvecklingsområden |  |  |  |  |
| Kommentar…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| Signering av närvarande personer halvtidsbedömning |  |
| Signering av närvarande personer slutbedömning |  |

Ifylles av med ”X” vid halvtidsbedömning respektive slutbedömning

# Halvtidsbedömning

Datum: Frånvaro: dagar

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på under resterande VFU-veckor:

**Risk för att studenten ej når målen?**

|  |
| --- |
| **Ja** |
| **Nej** |

**Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas och undertecknas av student och handledare vid risk för underkänt.**

**Närvarande personer vid halvtidsbedömning**

Studentens namnteckning

Namnförtydligande

Handledarens namnteckning

Namnförtydligande

 Namn AKA/universitetsadjunkt

# Slutbedömning

Datum: Frånvaro: dagar

Detta har fungerat bra:

Eventuella övriga kommentarer (styrkor/vad behöver utvecklas vidare):

**Närvarande personer vid slutbedömning**

Studentens namnteckning

Namnförtydligande

Handledarens namnteckning

Namnförtydligande

Namn AKA/bedömningsansvarig lärare