



Institutionen för hälsa, lärande och teknik

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurskod: O0107H

Kurs: Avancerad vård och omvårdnad vid komplexa behov

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

Handledare/ansvarig: _____

Vårdavdelning/enhet: _____

Planering

Datum för målformuleringsamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

Slutligt betyg _____

Reflektion: _____

Förväntat studieresultat: Kursens övergripande mål är att studenten ska förvärva fördjupade kunskaper och färdigheter för att kunna ge vård och omvårdnad till patienter med komplexa behov. Studenten ska självständigt kunna tillämpa omvårdnadsprocessen och leda, organisera, prioritera samt samordna omvårdnadsarbetet. Vidare ska studenten kunna argumentera för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen.

I sjuksköterskeprogrammet vid Luleå Tekniska Universitet examineras kursmålen i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) enligt en 2-gradig betygsskala, G eller U. Bedömningsformuläret BeVut är utformat efter kursmålen. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid halvtid då ett formativt samtal görs för att stimulera en fortsatt utveckling som bedöms vid slutbedömningen.

Delarna får inte separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare, student och adjungerad klinisk adjunkt (AKA) eller universitetsadjunkt/lektor. Efter slutbedömning vidarebefordras en kopia på dokumentet av adjungerad klinisk adjunkt till kursansvarig.

Kursmål	För Godkänt ska studenten självständigt kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
1. Bedöma patientens tillstånd och behov av omvårdnad genom subjektiva upplevelser och objektiva data och därefter fastställa omvårdnadsdiagnoser	<ul style="list-style-type: none"> • Genom professionell kommunikation genomföra intervjuer, observationer och inhämta relevant subjektiv och objektiv information i samarbete med patient och närstående • Identifiera och bedöma behov, problem och risker utifrån patientens resurser och utifrån detta fastställa relevanta prioriterade omvårdnadsdiagnoser utifrån ett helhetsperspektiv • Använda relevanta mätinstrument vid fastställande av omvårdnadsdiagnoser Kunna argumentera för komplexitet vid olika sjukdomstillstånd • Inhämta relevant information från dokumentation och andra källor som underlag till bedömning av behov av omvårdnad • Reflektera utifrån ett helhetsperspektiv för att förstå och förklara för sambanden mellan olika behov, problem och risker 	<ul style="list-style-type: none"> • Bristande förmåga att kommunicera professionellt utifrån patient/närstående situation vid inhämtning av relevant subjektiv och objektiv information • Brister i att självständigt identifiera och bedöma patienters behov, problem och risker utifrån ett helhetsperspektiv och utifrån detta formulera relevanta prioriterade omvårdnadsdiagnoser • Brister i förmåga att bedöma och att med hjälp av relevanta mätinstrument se samband för att kunna argumentera för komplexa sjukdomstillstånd, • Bristande förmåga att inhämta relevant information för underlag till bedömning av behov av omvårdnad • Bristande förmåga att utifrån helhetsperspektiv förstå och förklara samband mellan behov, risker och problem 				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten självständigt kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
2. Identifiera behov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och omvårdnad i samverkan med patienten och närstående	<ul style="list-style-type: none"> • Utifrån basal och specifik omvårdnad kunna specificera mål och delmål • Utföra och ordinera relevanta och prioriterade basala och specifika omvårdnadsåtgärder med ett personcentrerat förhållningssätt • Systematiskt följa upp och utvärdera planerad och genomförd vård • Identifiera behov av och motivera till egenvård genom anpassad information till patient/närstående samt kontinuerlig uppföljning av förståelse • Argumentera för val av handling i komplexa situationer utifrån ett etiskt resonemang tillsammans i vårdteamet 	<ul style="list-style-type: none"> • Brister i att utifrån basal och specifik omvårdnad specificera mål/delmål och utföra/ordinera relevanta och prioriterade basala och specifika omvårdnadsåtgärder med personcentrerat förhållningssätt • Brister i att systematiskt följa upp och utvärdera planerad och genomförd vård • Brister i att identifiera och motivera till egenvård samt att ge anpassad information till patient/närstående, följer inte upp förståelse • Brister i att argumentera relevant planering vid komplexa situationer och prioritering tillsammans med vårdteam, bristande etiskt resonemang 				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten självständigt kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
4. Uppmärksamma patienters och närståendes upplevelse av sjukdom/ohälsa och lidande och kunna lindra deras lidande	<ul style="list-style-type: none"> Bemöta och hantera patienters och närståendes upplevelser av sjukdom/ohälsa genom ett personcentrerat och etiskt förhållningssätt Stödja och lindra patienter och närstående för ökad livskvalitet i palliativvård och i andra komplicerade livssituationer Argumentera och reflektera utifrån ett etiskt förhållningssätt för att främja livskvalitet i patientens vård 	<ul style="list-style-type: none"> Brister i att hantera och bemöta patienter och närstående i svåra situationer utifrån ett personcentrerat förhållningssätt Brister i att stödja och lindra patienter och närstående i palliativvård samt andra komplicerade livssituationer Brister i att kunna väga in relevanta aspekter utifrån etiska ställningstaganden för att främja livskvalitet i patientens vård 				
Kommentar.....						
5. Tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessens samtliga steg	<ul style="list-style-type: none"> Dokumentera väsentlig information i anamnes, status och omvårdnads-epikriser med korrekt språkbruk och termer Upprätta individuella vårdplaner utifrån ställda omvårdnads-diagnoser, mål/delmål och åtgärder Systematiskt följa upp och uppdatera dokumentation Tillämpar lagar och författningar gällande journalföring. 	<ul style="list-style-type: none"> Brister i att få med väsentlig information i dokumentationen, bister i användandet av korrekt språkbruk Brister i att kunna upprätta individuella vårdplaner utifrån ställda omvårdnadsdiagnoser, mål/delmål och åtgärder Brister i att systematiskt följa upp och uppdatera dokumentation. Brister i att tillämpa lagar och författningar 				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten självständigt kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtids- bedömning		Slut- bedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
6. Säkerställa informationsöverföring inom vårdteamet och till andra yrkesgrupper utifrån säker kommunikationsöverföring	<ul style="list-style-type: none"> Vidareförmedla relevant information om patientsituation anpassad till mottagare Använda SBAR som strukturerad kommunikationsmodell vid informationsöverföring Ansvara för att rapportera korrekt gällande diagnoser, behov, problem och risker samt åtgärder 	<ul style="list-style-type: none"> Brister i att vid informationsöverföring kunna vidareförmedla relevant information anpassad till mottagare Brister i att använda SBAR som strukturerad kommunikationsmodell vid informationsöverföring Brister i att rapportera korrekt gällande diagnoser, behov, problem och risker samt åtgärder 				
Kommentar.....						
7. Visa självständighet i sin yrkesroll i samverkan med andra yrkesgrupper för en säker vård	<ul style="list-style-type: none"> Initiera kontakt med annan yrkesprofession och andra instanser utifrån patientens behov och planering Visa kunskap om ansvarsområdet gentemot andra yrkesprofessioner och värdera information som kommuniceras om patientens situation Bevaka och följa upp information för att säkerställa kontinuitet i vårdkedjan Med ett professionellt förhållningssätt skapa samarbete i arbetsgruppen. 	<ul style="list-style-type: none"> Brister i att självständigt initiera kontakt med andra yrkesprofessioner och kunna vidareförmedla relevant information Brister i att utifrån patientens tillstånd/ situation bedöma vilka kontakter som behöver initieras Brister i att kontinuerligt bevaka, följa upp och utvärdera patientens vård för att upprätthålla en säker vårdkedja Brister att med ett professionellt förhållningssätt skapa samarbete i arbetsgruppen 				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten självständigt kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
8. Utifrån rimlighetsbedömning hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar	<ul style="list-style-type: none"> • Administrera läkemedel med bibehållen patientsäkerhet (inkl. aseptik) • Visa kunskap om läkemedlets effekt och biverkan • Göra rimlighetsbedömning utifrån patientens tillstånd och helhetsbild • Ge relevant och anpassad information om läkemedlens effekter och biverkningar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bristar i att säkerställa patientens identitet och bibehålla aseptik • Bristar i att i ordning-ställa en korrekt dos • Bristar i att upprätthålla aseptik vid iordningsställande och administrering • Bristande förmåga att göra en rimlighetsbedömning utifrån patientens tillstånd och helhetsbild • Bristande kunskaper om läkemedlets effekt och biverkan 				
Kommentar.....						
9. Ansvara för och hantera medicinteknisk utrustning med ett patientsäkert tillvägagångssätt	<ul style="list-style-type: none"> • Behärska vanligt förekommande medicinsk-tekniska metoder och omvårdnadstekniker med kunnighet och säkerhet med bibehållen aseptik och basala hygienrutiner 	<ul style="list-style-type: none"> • Bristar i aseptik och basala hygienrutiner • Bristar i teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter att med säkerhet kunna utföra olika omvårdnadstekniker och medicinsk-tekniska metoder 				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten självständigt kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
10. Tillämpa relevanta lagar och författningar, samt lokala riktlinjer	<ul style="list-style-type: none"> Med ett kritiskt förhållningssätt tillämpa relevanta författningar i omvårdnadsarbetet Visa kännedom om verksamhetens lokala riktlinjer 	<ul style="list-style-type: none"> Brister i att förankra lagar, författningar och lokala riktlinjer i handling 				
Kommentar.....						
11. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vård och omvårdnad	<ul style="list-style-type: none"> Ta ansvar och visa noggrannhet i planering och utförande av vårdarbetet i kontakt med patienter, närstående och andra yrkesgrupper Visa pålitlighet och ansvara för att prioritera och slutföra arbetsuppgifter 	<ul style="list-style-type: none"> Brister i ansvarstagande och pålitlighet i planering och utförande i vårdarbetet i kontakt med patienter/närstående och andra yrkesgrupper Brister i att med ansvar prioritera korrekt och fullfölja arbetsuppgifter 				
Kommentar.....						
12. Visa professionellt förhållningssätt och förmåga att kunna hantera komplexa situationer i samarbetet med patienter, närstående och andra yrkesgrupper	<ul style="list-style-type: none"> Visa ett kritiskt förhållningssätt genom att aktivt diskutera händelser och frågeställningar kopplat till vårdsituationen utifrån ett professionellt och etiskt förhållningssätt 	<ul style="list-style-type: none"> Brister i att självständigt kritiskt diskutera och reflektera händelser och frågeställningar kopplat till vårdsituationer utifrån professionellt och etiskt förhållningssätt 				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Kursmål	För Godkänt ska studenten självständigt kunna	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt	Halvtidsbedömning		Slutbedömning	
			I linje med målet	Handlingsplan krävs	Uppfyller målet	Uppfyller ej målet
13. Kritiskt reflektera över befintliga rutiner och metoder och verka för omvårdnad i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet	<ul style="list-style-type: none"> • Visa en reflekterande och analytisk förmåga och aktivt argumentera omvårdnadsarbetet med stöd av evidens och beprövad erfarenhet 	<ul style="list-style-type: none"> • Brister i att aktivt motivera, argumentera och kritiskt värdera vårdsituationer och att i omvårdnadsarbetet beskriva samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet 				
Kommentar.....						
14. Ta ansvar i sin egen professionella utveckling genom att identifiera och värdera egna behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens. Visa självkänedom och empatisk förmåga	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiera egna styrkor och svagheter • Ansvar för egen kunskapsutveckling genom att själv identifiera egna inlärningsbehov och genom att konstruktivt ta emot feedback • Visa empatisk förmåga i reflektionen kring vårdsituationer 	<ul style="list-style-type: none"> • Bristande självkänedom som påverkar patientsäkerheten • Brister i att identifiera egna styrkor och eget behov av att inhämta ytterligare kunskap, brister i att konstruktivt ta emot feedback • Bristande empatisk förmåga i vårdsituationer 				
Kommentar.....						
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning						
Signering av närvarande personer slutbedömning						

Halvtidsbedömning

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Sammanfattning av halvtidsbedömning av AKA/Lärare: Detta har

fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen?

Ja

Nej

Observera att skriftlig handlingsplan skall upprättas och undertecknas av alla vid risk för underkänt.

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn AKA _____

Slutbedömning

Samtliga kursmål måste vara godkända i slutbedömningen för att studenten ska uppnå betyget Godkänd på kursen.

Datum: _____

Frånvaro: _____ dagar

Studenten har uppnått kursmålen för VFU:n och är godkänd

Ja

Nej

Eventuella övriga kommentarer:

Datum: _____

Studentens namnteckning

Namnförtydligande

Handledares namnteckning

Namnförtydligande

AKA namnteckning

Namnförtydligande

Bilaga 1

Utöver godkänd VFU enligt föregående sida ska även nedanstående uppgifter vara genomförda enligt givna instruktioner för att godkänt betyg för VFU ska kunna registreras.

Genomförda moment:

Studenten har presenterat examensarbete:

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Studenten har genomfört **reflektion** med godkänt deltagande:

Ja	<input type="checkbox"/>
Nej	<input type="checkbox"/>

Datum för reflektion: _____

Studentens namnteckning

Namnförtydligande

Handledares namnteckning

Namnförtydligande

AKA namnteckning

Namnförtydligande