



Institutionen för hälsovetenskap  
Avdelningen för omvårdnad

Studiehandledning  
Hälsofrämjande och förebyggande vård och  
omvårdnad, 10,5 hp. O0100H  
Höstterminen 2020

Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES  
och Schweiz

Termin 2, Distansutbildning

Kursansvarig: Annette Johansson

Tel: 0920-49 19 78

E-post: [annette.johansson@ltu.se](mailto:annette.johansson@ltu.se)

# Välkommen!

---

Välkommen till kursen **Hälsofrämjande och förebyggande vård och omvårdnad, O0100H, 10,5 hp**. Fokus i denna kurs är att bygga vidare på dina tidigare kunskaper och erfarenheter relaterat till kursens innehåll. Lärandeaktiviteter kommer att ske genom föreläsningar, praktiska övningar, seminarier, litteraturstudier och verksamhetsförlagd utbildning.

Omvårdnad är sjuksköterskans självständiga ansvarsområde där sjuksköterskan ska stödja och hjälpa en person som är sjuk och dennes närstående att leva ett gott dagligt liv som möjligt trots sjukdom och/eller behandling. Prevention är en del i omvårdnadsarbetet. Syftet med preventiv omvårdnad är att ge människan god livskvalitet, främja hälsa och förebygga sjukdom och skador. Preventiv omvårdnad innebär att identifiera och förebygga faktorer som kan innebära risk för sjukdom.

Med vänliga hälsningar

*Annette Johansson*

## Examinator och kursansvarig

---

### Examinator

**Päivi Juuso**, universitetslektor, fil dr i omvårdnad och distriktssköterska. Utbildningsledare KUSSK.

### Kursansvarig

**Annette Johansson**, universitetslektor, fil.dr. i omvårdnad och distriktssköterska.  
Utbildningsledare specialistutbildning distriktssköterska

## Kursens innehåll och mål

---

Kursens innehåll och övergripande mål finner du i kursplanen. Lärande sker genom att du arbetar självständigt med individuella uppgifter samt i grupp med studiekamrater.

Föreläsningar, seminarium, praktiska övningar, verksamhetsförlagd utbildning och examination stödjer dig att nå kursens mål. Under kursen behöver du kontinuerligt återvända till målbeskrivningen i kursplanen för att kontrollera att du uppnår förväntat resultat.

Kursplan finner du via webben och länk finns även i kursrummet i Canvas.

## Kursens genomförande

---

### Introduktion

Under kursintroduktionen klargörs de olika delarna i kursen. Kursplan, studiehandledning och kurslitteratur presenteras. Kursplanen är ett värdedokument som ger dig en övergripande bild av kursen. Studiehandledningen är ett stöd för att genomföra kursen och nå målen med kursen.

## Föreläsningar

Föreläsningen Akuta barn kommer att erbjudas på Campus.

Inspelade föreläsningar finner du i Canvasrummet.

## Praktiska moment

Kursens laborationer ger dig möjlighet att färdighetsträna de olika praktiska momenten i kursen. Du kommer att under handledning av lärare och tillsammans med studenter i din grupp praktiskt träna omvårdnadstekniker inom sjuksköterskans ansvarsområde. Varje laboration kräver förkunskaper från litteratur och instruktionsfilmer. Detta innebär att du som student är skyldig att innan respektive laboration förbereda dig genom att ta del av **allt relevant material i Canvas**.

## Referenslitteratur till HLR

*Svenska rådet för hjärt-lungräddning (2016). S-HLR vuxen för sjukvårdspersonal: kursbok med webbutbildning; S-HLR bar : hjärt-lungräddning barn för sjukvårdspersonal : kursbok med webbutbildning. Stockholm: Svenska rådet för hjärt-lungräddning.*

Inför S-HLR och Barn-HLR ska du utföra webbkursen och lägga in intyget om genomgången kurs i avsedd mapp i Canvas senast den 13/10. Om det inte finns något intyg kan du inte delta i utbildningen.

## Quizz (dugga)

Obligatorisk dugga med anknytning till laborationerna ska göras med **minst 80 % rätta svar** för att vara godkänd. Duggan kan göras **max 5 gånger** och det är endast ditt *bästa* resultat som räknas.

## Examination

Examination av kursen sker i olika delar, se kursplanen. Examinationen syftar till att utvärdera att du nått kursens mål.

## Plagiat

Alla inlämnade uppgifter granskas gällande plagiat med plagiatkontrollverktyget

Urkund. Läs mer här: <https://www.ltu.se/student/Planera/Mina-rattigheter-och-skyldigheter/Fusk-och-plagiat-1.82281>

## Verksamhetsförlagd utbildning

I denna kurs ingår fyra veckor verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom primärvård. Din VFU ska omfatta **minst 34 timmar/vecka** dagtid. Tid för litteraturstudier och studieuppgifter ligger **utanför** obligatorisk verksamhetsförlagd tid.

Fokus i denna kurs är hälsofrämjande vård och omvårdnad, våld i nära relationer, farmakologi och läkemedelshantering samt klinisk kemi. Du ska efter avslutad kurs utifrån intersektionella aspekter kunna identifiera människors egna resurser och behov. Det är därför viktigt att du utifrån evidensbaserad kunskap tillämpar teoretisk och praktisk kunskap inom området. För utförligare information se länk till kursplan med kursinnehåll, kursens mål och kurslitteratur som finns i Canvas.

**Obs!** Om du har arbetat eller vårdats vid ett sjukhus/vårdinrättning utomlands eller inom landet där okontrollerad smittspridning av MRSA/VRE har förekommit kan det åligga dig att lämna prov för dessa multiresistenta smittor innan du går ut på din VFU. Mer information om detta hittar du på studentwebben under fliken VFU.

## Individuella litteraturstudier

Som sjuksköterska ska du basera ditt handlande på vetenskap och beprövad erfarenhet. Under din VFU och under hela kursen förväntas du därför självständigt ta ansvar för att ta del av kurslitteraturen, samt annan litteratur som kan behövas för att kunna ge den bästa vården till de patienter du ansvarar för.

# Kursöversikt

---

## Vecka 41–46

Vecka	Aktiviteter	Uppgifter och examinationer
41	Kursintroduktion  Resurstid 7/10, 19/10	Litteraturstudier, inspelade föreläsningar Webbtest S-HLR, Barn HLR
42	Laborationer Simulering Föreläsning Akuta barn	Praktisk, muntlig examination
45	Seminarium 30/10 (Våld i nära relationer) Seminarium 13/11	Inlämning paper senast 28/10, kl.08.00 Delexamination 3
47	Seminarium 17/11 (Psykiatri)	Inlämning Delex. 4 senast 16/11, kl.08.00 Individuell tentamen 19/11
43–46	Verksamhetsförlagd utbildning	Egna litteraturstudier Studieuppgifter och Examinationsuppgifter

# Studieuppgifter

---

Studieuppgifternas syfte är att ge stöd till dig att nå kursens mål, de är därför obligatoriska  
Det krävs att du deltar med **ljud och bild** vid moment som sker via Zoom

## Studieuppgift 1: Studieportfölj

Studieportföljen består av **kursplan, studieplan, och bedömningsformulär.**

I början av din VFU formulerar du dina inlärningsbehov i studieplanen för att identifiera dina inlärningsmål. Du presenterar den för din yrkeshandledare i början av VFU-perioden. När du formulerar dina inlärningsbehov utgår du från kursens mål och funderar över 'Vad kan jag?' och 'Vad behöver jag lära mig?' för att kunna nå kursens mål. Tänk på att formulera både teoretiska och praktiska mål. Studieplan och instruktioner till den finns i Canvas.

Innan bedömningsformulär skickas till kursansvarig **tar du kopior på dessa och sparar originalet i din studieportfölj** tillsammans med kursplan och studieplan. Dessa dokument tar du med dig till nästa VFU, så att du själv och din yrkeshandledare och din kursansvarige skall kunna följa din utveckling i lärandet över tid.

## Studieuppgift 2: Seminarium Våld i nära relationer

Som sjuksköterska har du en anmälningsskyldighet om du vet eller misstänker att någon far illa. Ta del av det material som ingår i kursen. Utgå ifrån något fall som du hört talas om eller som du själv eller din handledare varit med om. Beskriv kort det fall du valt och hur du handlade/tänker att du skulle handla. Vad är de vanligaste tecknen på att någon far illa? Vad kan du göra för att hjälpa? Vad finns det för risker med ditt handlande. Vad finns det för hjälporganisationer och vad kan de hjälpa till med. Vilka lagar kan du använda dig

av. Skriv ett paper på max tre sidor som du lämnar in i Canvas senast 28/10, kl.08.00.  
Detta kommer att diskuteras på seminariet den 30/10.

## Examination

---

**Examination av denna kurs består av följande fem delar:**

1. Praktisk, muntlig tentamen – *Medicinsk teknik*
2. Individuell skriftlig tentamen – *Sjukdomslära och läkemedel*
3. Seminarium – *Hälsofrämjande och preventiva interventioner, Yttre och inre resurser, Miljöns betydelse för hälsa/ohälsa*
4. Skriftlig inlämningsuppgift – *Intersektionella faktorer*
5. VFU – *Bedömning av yrkeskompetens*

### **Delexamination 1: Praktisk muntlig tentamen**

Information och betygskriterier finner du i Canvas.

Vecka 42, tid enligt lista i Canvas.

### **Delexamination 2: Individuell skriftlig tentamen**

**Klinisk kemi och psykiatri/psykisk ohälsa.** Datum och tid ej klart

### **Delexamination 3: Litteraturseminarium**

Målet med detta seminarium är att du ska kunna redogöra för betydelsen av hälsofrämjande och preventiva interventioner, individens inre och yttre resurser samt miljöns betydelse för hälsa och ohälsa. Ta del av kurslitteraturen så att du får en djupare förståelse för vad detta innebär för dig som vårdare och för individen.

Ni kan arbeta två och två eller ensam fundera över vad ni tycker är viktigt att lyfta på seminariet. Förbered er även med två frågeställningar till era studiekamrater. Vid seminariet gör ni en kort presentation och ställer era frågor. Ovanstående delar ska vara uppfyllda och ett aktivt deltagande är kravet för godkänd uppgift. Fredag 13/11, kl.08.15 via Zoom



## Delexamination 4: Skriftlig inlämningsuppgift

Som sjuksköterska är det viktigt att du har kunskap om betydelsen av *intersektionella faktorer i relation till hälsa och ohälsa samt friskhet och sjukdom utifrån ett individ- och samhällsperspektiv*. Du behöver även kunna värdera, planera, genomföra och utvärdera åtgärder för att främja hälsa och förebygga ohälsa ur ett köns- och kulturellt perspektiv.

Skriv ett paper där punkterna ovan ingår. Max 3 sidor exklusive litteraturlista.

Inlämning i Canvas senast måndag 16/11, kl.08.00

## Delexamination 5: Bedömning av yrkeskompetens

Bedömning av yrkeskompetens sker genom en halvtidsdiskussion samt ett slutbedömningssamtal. där teori skall integreras i en verklighetsanknuten omvårdnadssituation. Både halvtidsdiskussionen och slutbedömningssamtalet utgår ifrån kursens mål och bedömningsformuläret BeVut (finns i Canvas). För studenter på sjukhus i Norrbotten sker halvtidsdiskussion och ibland slutbedömning i trepart med student, handledare samt klinisk adjunkt. För studenter utanför Norrbotten deltar handledare, lärare från LTU samt student vid halvtidsdiskussion och slutbedömning via trepartssamtal.

### Förberedelse av bedömningssamtal (både halvtids- och slutbedömning)

Tid för bedömning planeras i förväg. Bestäm gärna en tid för bedömningssamtal redan första dagarna på din VFU, se lista med tider i Canvas. Erfarenheten visar att det behövs ca 1–2 timmar för bedömningssamtalen.

*Du som student* skall förbereda bedömningen genom att göra en självskattning för varje faktor i ett eget BeVut formulär. Som förberedelse för samtalen skall du skriva ner exempel på situationer som stödjer den egna skattningen.

*Handledaren* skall förbereda samtalen genom att markera för varje faktor i ett eget formulär. I handledarens förberedelse ingår också att samla information och synpunkter från kolleger som handlett, haft kontakt med och sett studenten i olika situationer under den verksamhetsförlagda utbildningsperioden.

*Klinisk adjunkt* bidrar med erfarenheter av bedömningsamtal och ansvarar för att lämna ett betygsförslag med grund i samtalet. Med ett objektiva synsätt och följdfrågor till studentens berättelse bedömer kliniska adjunkten studentens kunskaper och förmågor.

### **Genomförande av bedömningsamtal** (både halvtids- och slutbedömning)

Under samtalet ska du som student ta en mycket aktiv roll i diskussionen och **utgå från erfarenheter i konkreta situationer** och från din självskattning. Du har också ansvar för att kunna redogöra för den lästa litteraturen under utbildningsperioden och hur du integrerar din teoretiska kunskap i praktiken.Handledaren skall ge sina synpunkter och anknyta till konkreta vårdssituationer, men först efter att du beskrivit dina.

Signerad kopia av bedömningsformulär scannas in och **skickas av handledare** till kursansvarig lärare efter avslutad bedömningsdiskussion. Bedömningsformuläret ska vara underskrivet av både handledare och student. **Studenten behåller originalet.**

## **Betygskriterier**

### **Krav för godkänd kurs**

- Godkända studieuppgifter.
- Godkända examinationsuppgifter.
- Godkänd skriftlig individuell tentamen med 70% rätta svar.
- God målfyllelse på samtliga punkter i bedömningsformuläret.

### **Omtentamen**

Om den individuella skriftliga tentamen eller den praktiskt muntliga examinationen inte blir godkänd omtenterar studenten vid nästa omtentamenstillfälle. Om studenten blir underkänd i verksamhetsförlagd utbildning, genomför studenten ny VFU som tidigast när nästa kurstillfälle ges. *Observera dock att endast en omplacering ges för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen, se även kursplanen.*

## Utvärdering

---

Dina synpunkter är viktiga för att kursen ska kunna utvecklas och det är därför mycket värdefullt att du lämnar in en utvärdering. Kursen utvärderas via **EvaSys**.

*Lycka till med kursen!*

*Annette Johansson*