

BeVut, Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Vård och omvårdnad vid ohälsa och sjukdom II, 16,5hp, Kurs kod: O0113H, Moment VFU 10,5hp

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Vårdavdelning/enhet _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för mittbedömningssamtal: _____

Datum för slutbedömningssamtal: _____

Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med examen från land utanför EU/EES och Schweiz vid Institutionen för hälsovetenskap, avdelningen för omvårdnad examinerar kursmål enligt 2-gradig skala, G eller U.

Bedömningsformuläret är utformat efter kursens lärandemål. För varje lärandemål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Målen diskuteras vid mittbedömningssamtalet då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid det slutgiltiga bedömningssamtalet. Det som framkommer under utvecklingssamtalet att studenten ska träna på, ska specificeras på sid 7.

Detta dokument är underlag för examinatorer slutgiltiga betygsbedömning

Kursens lärandemål som examineras på VFU:

- Tillämpa planering, organisering och ledning av det dagliga arbetet och fungera i vårdteamet
- Samverka med patienten, närstående, den egna professionen och företrädare för andra professioner i vårdkedjan
- Tillsammans med patient och närstående prioritera patientens behov genom att identifiera problem-, risk- och resursdiagnoser samt formulera omvårdnads mål, planera och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- Genomföra och använda olika metoder för att bedöma nutritionsstatus, risk för fall och trycksår samt vidta adekvata omvårdnadsåtgärder
- Tillämpa och ansvara för att reducera risken för smitta och smittspridning enligt gällande föreskrifter
- Räkna, bereda, administrera och hantera läkemedel korrekt och i relation till gällande författningar och lagar samt informera patienten om läkemedlens effekt och biverkningar
- Muntligt och skriftligt rapportera enligt SBAR (situation, bakgrund, aktuellt, rekommendation) samt journalföra omvårdnadshandlingar i gällande journalsystem
- Hantera medicinskteknisk utrustning samt säkert utföra sjukvårdstekniska moment
- Kritiskt granska och värdera omvårdnadens kvalitet utifrån evidensbaserad kunskap och beprövad erfarenhet
- Visa omdöme och förmåga att tillämpa ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående i olika åldrar.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin professionella kompetens.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med blått bläck av handledare och student och i förekommande fall i samråd med universitetsadjunkt/lektor. Studenten ansvarar för att fullständig ifyllt formulär lämnas till kursansvarig lärare.

Vid **mittbedömningsamtal** ange *betryggande / ej betryggande utveckling*, vid **slutbedömningsamtal** ange **X** i rutan för godkänt alternativt uppfyller inte kriterierna för godkänt för varje lärandemål.

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<p>1) Tillämpa planering, organisering och ledning av det dagliga arbetet och fungera i vårdteam</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringsamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningsamtal:</p> <p><input type="checkbox"/> Betryggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>- Skapa goda vårdrelationer med patienter och närstående för att främja medverkan i utformandet av patientens personliga mål <input type="checkbox"/></p> <p>- Kunna planera, organisera och prioritera det dagliga omvårdnadsarbetet <input type="checkbox"/></p> <p>- Ge exempel på vad som kan delegeras till annan och vad delegering innebär <input type="checkbox"/></p> <p>- Deltagit i rapport och rond och rapporterat vidare till medarbetare <input type="checkbox"/></p> <p>- Ge exempel på hur arbetet i vårdteam kan fungera <input type="checkbox"/></p> <p>- Dokumentera patienters omvårdnad; bedömning, diagnostik, åtgärder och utvärdering <input type="checkbox"/></p>	<p>Uppvisar bristande förmåga att:</p> <p>- skapa goda vårdrelationer med patienter och närstående för att främja medverkan i utformandet av patientens personliga mål <input type="checkbox"/></p> <p>- kunna planera, organisera och prioritera det dagliga omvårdnadsarbetet. <input type="checkbox"/></p> <p>- ha kunskap om vad delegering innebär samt ge exempel på vad som kan delegeras till annan <input type="checkbox"/></p> <p>- rapportera till medarbetare och ej aktivt deltagit vid rond <input type="checkbox"/></p> <p>- förstå hur arbete i vårdteam kan fungera <input type="checkbox"/></p> <p>- dokumentera patienters omvårdnad; bedömning, diagnostik, åtgärder och utvärdering <input type="checkbox"/></p>
<p>2) Tillsammans med patient och närstående prioritera patientens behov genom att identifiera problem-, risk- och resursdiagnoser samt formulera omvårdnads mål, planera och utvärdera omvårdnadsåtgärder</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringsamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningsamtal:</p> <p><input type="checkbox"/> Betryggande utveckling</p> <p><input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>- Identifiera patientens behov av omvårdnad <input type="checkbox"/></p> <p>- Bedöma risker och resurser och anpassa vårdmiljön till stöd för patientens funktion, säkerhet och upplevelse av välbefinnande <input type="checkbox"/></p> <p>- Utifrån patientens behov sätta upp omvårdnads mål samt planera och ge exempel på omvårdnadsåtgärder <input type="checkbox"/></p> <p>- Kunna ge exempel på samt utvärdera genomförda omvårdnadsåtgärder <input type="checkbox"/></p>	<p>- identifiera patientens behov av omvårdnad <input type="checkbox"/></p> <p>- bedöma risker och resurser och anpassa vårdmiljön till stöd för patientens funktion, säkerhet och upplevelse av välbefinnande <input type="checkbox"/></p> <p>- utifrån patientens behov sätta upp omvårdnads mål samt planera och ge exempel på omvårdnadsåtgärder <input type="checkbox"/></p> <p>- ge exempel på samt utvärdera genomförda omvårdnadsåtgärder <input type="checkbox"/></p>

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt, uppvisar bristande förmåga att:
<p>3) Samverka med patient, närstående, egna professionen och företrädare för andra professioner i vårdkedjan.</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>- Samverka med patient och närstående då det gäller omvårdnaden av patienten <input type="checkbox"/></p> <p>- Samverka med egna professionen och andra aktörer i vårdkedjan <input type="checkbox"/></p> <p>- Vid behov vara patientens ställföreträdande vid samverkan med andra aktörer i vårdkedjan <input type="checkbox"/></p>	<p>- samverka med patient och närstående då det gäller omvårdnaden av patienten <input type="checkbox"/></p> <p>- samverka med den egna professionen och andra aktörer i vårdkedjan <input type="checkbox"/></p> <p>- att vara patientens ställföreträdare vid samverkan med andra aktörer i vårdkedjan <input type="checkbox"/></p>
<p>4) Kritiskt granska och värdera omvårdnadens kvalitet utifrån evidensbaserad kunskap och beprövad erfarenhet</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>-Identifiera brist eller risk för brister i omvårdnaden <input type="checkbox"/></p> <p>-Utföra omvårdnad utifrån evidensbaserad kunskap och beprövad erfarenhet <input type="checkbox"/></p>	<p>-Identifiera brister eller risk för brister i omvårdnaden <input type="checkbox"/></p> <p>-Utföra omvårdnaden utifrån kunskap och beprövad erfarenhet <input type="checkbox"/></p>
<p>5) Genomföra och använda olika metoder för att bedöma nutritionsstatus, risk för fall och trycksår samt vidta adekvata omvårdnadsåtgärder.</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>-Följa lokala riktlinjer för att identifiera risk för malnutrition, fall, trycksår, smittspridning <input type="checkbox"/></p> <p>-Bedöma och beräkna vätske- och näringsbehov <input type="checkbox"/></p> <p>-Redogöra för symtom och tecken samt eventuella orsaker <input type="checkbox"/></p> <p>-Vidta adekvata omvårdnadsåtgärder samt utvärdera dessa <input type="checkbox"/></p>	<p>-Följa lokala riktlinjer för att identifiera risk för malnutrition, fall, trycksår, smittspridning <input type="checkbox"/></p> <p>-Bedöma och beräkna vätske- och näringsbehov <input type="checkbox"/></p> <p>-Redogöra för symtom och tecken samt eventuella orsaker <input type="checkbox"/></p> <p>-Vidta adekvata omvårdnadsåtgärder samt utvärdera dessa <input type="checkbox"/></p>
<p>6) Tillämpa och ansvara för att reducera risken för smitta och smittspridning enligt gällande föreskrifter</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling <input type="checkbox"/> Ej betryggande utveckling*</p>	<p>-Tillämpa adekvata hygienrutiner vid patientnära arbete <input type="checkbox"/></p> <p>- Redogöra för adekvata hygienrutiner för att reducera risk för smitta och smittspridning <input type="checkbox"/></p> <p>- Redogöra för skillnad mellan ren rutin och steril rutin <input type="checkbox"/></p>	<p>- tillämpa adekvata hygienrutiner vid patientnära arbete <input type="checkbox"/></p> <p>- redogöra för adekvata hygienrutiner för att reducera risk för smitta och smittspridning <input type="checkbox"/></p> <p>- redogöra för skillnad mellan ren rutin och steril rutin <input type="checkbox"/></p>
Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt

<p>7) Räkna, bereda, administrera och hantera läkemedel korrekt och i relation till gällande författningar och lagar samt informera patienten om läkemedlens effekt och biverkningar</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Planeringssamtal genomfört</i></p> <p>Vid mittbedömningssamtal:</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Betryggande utveckling</i></p> <p><i>Ej betryggande utveckling*</i></p>	<p>-Visa noggrannhet vid identifiering av patient och kontroll av ordination <input type="checkbox"/></p> <p>-Visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel enligt gällande riktlinjer och föreskrifter <input type="checkbox"/></p> <p>-Beräkna rimligheten i ordinerad dos -tillämpa gällande föreskrifter och författningar <input type="checkbox"/></p> <p>-Ge adekvat information till patienten om läkemedel/administrering <input type="checkbox"/></p> <p>-Utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel <input type="checkbox"/></p> <p>-Redogöra för indikationer och effekter för aktuella läkemedel <input type="checkbox"/></p>	<p>-visa noggrannhet vid identifiering av patient och kontroll av ordination <input type="checkbox"/></p> <p>-visa noggrannhet och säkerhet vid beredning och administrering av läkemedel enligt gällande riktlinjer och föreskrifter <input type="checkbox"/></p> <p>-beräkna rimligheten i ordinerad dos <input type="checkbox"/></p> <p>-tillämpa gällande föreskrifter och författningar <input type="checkbox"/></p> <p>-ge adekvat information till patienten om läkemedel/administrering <input type="checkbox"/></p> <p>-utvärdera effekt/bieffekt av givet läkemedel <input type="checkbox"/></p> <p>-redogöra för indikationer och effekter för aktuella läkemedel <input type="checkbox"/></p>
--	---	---

Lärandemål	För godkänt ska studenten	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänt
<p>8) Muntligt och skriftligt rapportera enligt SBAR (situation, bakgrund, aktuellt, rekommendation) samt journalföra omvårdnadshandlingar i gällande journalsystem</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling Ej betryggande utveckling*</p>	<p>- Muntligt och skriftligt rapportera enligt SBAR <input type="checkbox"/></p> <p>- Tillämpa SBAR vid journalföring av omvårdnadshandlingar <input type="checkbox"/></p> <p>- Redogöra för och ge exempel på hur SBAR kan användas i akut situation <input type="checkbox"/></p>	<p>Uppvisar bristande förmåga att:</p> <p>- Muntligt och skriftligt rapportera enligt SBAR <input type="checkbox"/></p> <p>- Tillämpa SBAR vid journalföring av omvårdnadshandlingar <input type="checkbox"/></p> <p>- Redogöra för och ge exempel på hur SBAR kan användas i akut situation <input type="checkbox"/></p>
<p>9) Hantera medicinskteknisk utrustning samt säkert utföra sjukvårdstekniska moment</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling Ej betryggande utveckling*</p>	<p>- Ge exempel på medicinskteknisk utrustning <input type="checkbox"/></p> <p>- Söka information om hur medicinskteknisk utrustning ska användas och kontrolleras <input type="checkbox"/></p> <p>- Utföra sjukvårdstekniska moment på ett korrekt sätt <input type="checkbox"/></p>	<p>- ge exempel på medicinskteknisk utrustning <input type="checkbox"/></p> <p>- söka information om hur medicinskteknisk utrustning ska användas och kontrolleras <input type="checkbox"/></p> <p>- utföra sjukvårdstekniska moment på ett korrekt sätt <input type="checkbox"/></p>
<p>10) Visa omdöme och förmåga att tillämpa ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot patient och närstående i olika åldrar</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling Ej betryggande utveckling*</p>	<p>- Visa förmåga till ett etiskt förhållningssätt i omvårdnaden av patienten <input type="checkbox"/></p> <p>- Relatera etiska dilemman inom omvårdnad i relation till patientens autonomi, integritet och värdighet <input type="checkbox"/></p> <p>- Visa förmåga att tillämpa ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot närstående <input type="checkbox"/></p>	<p>- ett etiskt förhållningssätt i omvårdnaden av patienter <input type="checkbox"/></p> <p>- relatera etiska dilemman inom omvårdnad i relation till patientens autonomi, integritet och värdighet <input type="checkbox"/></p> <p>- visa förmåga att tillämpa ett etiskt och professionellt förhållningssätt gentemot närstående <input type="checkbox"/></p>
<p>11) Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin professionella kompetens</p> <p><input type="checkbox"/> Planeringssamtal genomfört</p> <p>Vid mittbedömningssamtal: <input type="checkbox"/> Betyggande utveckling Ej betryggande utveckling*</p>	<p>-Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin professionella kompetens <input type="checkbox"/></p>	<p>-visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin professionella kompetens <input type="checkbox"/></p>
Signering närvarande planeringssamtal	Signering närvarande utvecklingssamtal	Signering närvarande bedömningssamtal

Mittbedömningssamtal

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta ska studenten träna mer på:

*** Risk för att studenten ej når målen (=ej betryggande utveckling vid mittbedömningssamtal)**

Ja Nej

(Observera att huvudhandledare/kursansvarig ska kontaktas och en *skriftlig handlingsplan* ska upprättas och undertecknas av alla vid ej betryggande utveckling.)

Närvarande personer vid mittbedömningssamtal

Namn, student _____

Namn, handledare _____

Namn, lärosätesrepresentant¹ _____

¹ Lektor, adjunkt, representerande utbildningen i förekommande fall

Slutbedömningsamtal

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av kursansvarig sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Datum, students namnteckning

Namnförtydligande

Datum, handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum, lärosäte representants¹ namnteckning

Namnförtydligande

¹ Lektor, adjunkt representerande utbildningen i förekommande fall