

Klassificering av bedömningskriterier vid VFU

Loggbok ska skrivas under hela utbildningen.

Nivå		
1	AUO1	Studenten ska: <ul style="list-style-type: none">- kunna samarbeta med verksamheten/skolans personal och vara öppen för att upprätta en dialog- ta aktiv del i partnerskolans/lärarnas arbetslagets arbete- visa engagemang och intresse för barn/elever och vilja att föra dialog med barnen/eleverna- kunna hålla i ett kort moment med stöd av handledaren- uppvisa en empatisk och social kompetens i mötet med barn/elever, skolans personal och föräldrar samt kunna ta kontakt med föräldrar- visa omsorg om barn/elever och befrämja goda relationer- kunna balansera mellan närhet till barn/elever och ett tydligt ledarskap- visa ett förhållningssätt som förebygger och motverkar diskriminering och annan kränkande behandling av elever- ge flickor och pojkar lika stort utrymme i verksamheten- på ett för nivån relevant sätt, kunna reflektera över sig själv och har insikt om sin insats som social och pedagogisk ledare
2	Inriktning	Studenten ska: <ul style="list-style-type: none">- kunna reflektera och analysera kring styrdokumentens koppling till det löpande arbetet i verksamheten (läroplan-kursplan)- kunna kommunicera med läraren om barnets/elevens förutsättningar för lärande- vara lyhörd i samspelet med barn/elever och kan skapa och upprätthålla goda normer och regler för samvaron- kunna formulera preciserade mål för undervisningen- kunna skapa lärandesituationer så att alla barn/elever förstår meningen och målet med undervisningen- på ett för nivån relevant sätt, kunna reflektera över sig själv och har insikt om sin insats som social och pedagogisk ledare
3	Inriktning	Studenten ska: <ul style="list-style-type: none">- kunna berätta, förklara, ge instruktioner och handleda så att barn/elever förstår och kan lära- kunna stärka barnens/elevernas vilja att lära och utvecklas och känna tillit till sin egen förmåga- kunna göra barnen/eleverna delaktiga i deras egna utvecklings- /bedömningsprocessen- kunna väcka, stimulera och ta vara på barns/elevers nyfikenhet, tankar, idéer, erfarenheter och engagemang- kunna analysera och bedöma och ge respons på enskilda barns/elevs lärande inom ett kunskapsområde utifrån uppställda mål- kunna tillämpa och motivera olika arbetsformer och arbetsmetoder som främjar alla barns/elevs lärande både individuellt

		<p>och i grupp</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunna planera, genomföra och utvärdera en sammanhängande undervisnings- och lärandeprocess - på ett för nivån relevant sätt, kunna reflektera över sig själv och har insikt om sin insats som social och pedagogisk ledare
4	AUO2	<p>Studenten ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunna problematisera, reflektera och analysera kring styrdokumentens koppling till det löpande arbetet i verksamheten - kunna analysera och reflektera över styrdokument och den värdegrund som skolans verksamhet vilar på - kunna föra en dialog med barnen/eleverna rörande skiljaktiga värderingar och uppfattningar - visa vilja att hantera konflikter - på ett för nivån relevant sätt, kunna reflektera över sig själv och har insikt om sin insats som social och pedagogisk ledare
	AUO3	<p>Studenten ska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunna kommunicera med barnen/eleven om deras förutsättningar för lärande - kunna skapa meningsfulla lärandesituationer som stimulerar ansvarstagande och självständighet - kunna problematisera undervisningen utifrån ämneskunskaper och didaktiska problemställningar dvs. analysera undervisningens innehåll (VAD), metod (HUR) och mål (VARFÖR) - kunna se kopplingar mellan olika ämnesområden och integrera dessa i undervisnings- och lärandeprocesser - på ett för nivån relevant sätt, kunna reflektera över sig själv och har insikt om sin insats som social och pedagogisk ledare