

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), Inriktning

..... Studentens namn Personnummer Kursbeteckning Antal veckor VFU
..... Kommun/Partnerområde			
..... VFU-lärare Skola/Institution	 Skolår
..... HFU-lärare (examinator) Tel. nr E-post	
Institution..... Luleå tekniska universitet 971 87 Luleå			

Bedömningskriterier

Bedömningskriterierna ifylles av VFU-läraren i slutet av VFU-perioden. VFU-läraren motiverar/informerar bedömningen till studenten. För inriktningar med två VFU-perioder kan exempelvis punkterna 1-5 tillhöra första perioden, medan punkterna 6-13 kan tillhöra den andra perioden. En inriktning kan dock innehålla fler än två VFU-perioder och därför kan en egen klassificering ske för varje inriktning.

1. Studenten kan reflektera och analysera kring styrdokumentens koppling till det löpande arbetet i verksamheten (läroplan-kursplan).

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

2. Studenten kan kommunicera med läraren om barnets/elevens förutsättningar för lärande (utifrån livsvillkor och behov).

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

3. Studenten kan vara lyhörd i samspelet med barn/eleven och kunna skapa och upprätthålla goda normer och regler för samvaron.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

4. Studenten kan formulera preciserade mål för undervisningen.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

5. Studenten kan skapa lärandesituationer så att alla barn/elever förstår meningen och målet med undervisningen.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

6. Studenten kan berätta, förklara, ge instruktioner och handleda så att barn/elever förstår och kan lära.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

7. Studenten kan stärka barnens/elevernas vilja att lära och utvecklas och känna tillit till sin egen förmåga.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

8. Studenten kan göra barnen/eleverna delaktiga i deras egna utvecklings-/bedömningsprocesser.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

9. Studenten kan väcka, stimulera och ta vara på barns/elevs nyfikenhet, tankar idéer, erfarenheter och engagemang.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

10. Studenten kan analysera och bedöma (och ge respons på) hur verksamheten erbjuder möjligheter till lärande inom ett kunskapsområde utifrån uppställda mål. **(Gäller för studenter i förskolan eller i förskoleklass).**

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

10. Studenten kan analysera och bedöma och ge respons på enskilda barns/elevs lärande inom ett kunskapsområde utifrån uppställda mål. **(Gäller för studenterna i skolan).**

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

11. Studenten kan tillämpa och motivera olika arbetsformer och arbetsmetoder som främjar alla barns/elevs lärande, både individuellt och i grupp.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

12. Studenten kan planera, genomföra och utvärdera en sammanhängande undervisnings- och lärandeprocess.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

Loggbok:

Studenten kan, på ett för nivån relevant sätt, reflektera över sig själv och ha insikt om sin insats som social och pedagogisk ledare.

VFU-läraren **samtycker / samtycker inte**

Kommentar:

Att tänka på i framtiden

Bedömningsformuläret undertecknas av VFU-lärare, HFU-lärare och student. VFU-läraren sänder bedömningsformuläret per post till adressen nedan.

**Luleå tekniska universitet
Kristina Kortelainen
971 87 Luleå**

Frånvaro dagar/halvdagar

All frånvaro skall kompletteras efter samråd med VFU-läraren och HFU-läraren.

.....
Ort och datum

.....
VFU-lärare

.....
Ort och datum

.....
Student

.....
Ort och datum

.....
HFU-läraren/examinator

Efter avslutad kurs med VFU lämnar HFU-lärare /examinator över samtliga bedömningsformulär till den centrala samordnaren vid LTU för arkivering.