



Studiehandledning

**Avancerad vård och omvårdnad vid komplexa behov, 15 hp
00107H**

**Omvårdnad och medicinsk vetenskap
Höstterminen 2024**

Sjuksköterskeprogrammet
Termin 6
Kursansvarig: Daniel Zotterman
VFU ansvarig: Carina Vikström
Examinator: Birgitta Lindberg

ALLMÄN INFORMATION

Sjuksköterskeprogrammets Pedagogiska idé

Sjuksköterskeprogrammet vid Luleå tekniska universitet (LTU) utbildar handlingskraftiga sjuksköterskor som kan göra kvalificerade kliniska bedömningar och fatta beslut i partnerskap med patient, närstående och vårdteam. Sjuksköterskor med examen vid LTU har ett uttalat etiskt förhållningssätt. Fokus för utbildningen ligger vid ledning och planering av omvårdnad, utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt vad gäller kliniska beslutsprocesser angående patienter och närståendes behov. Det vetenskapliga förhållningssättet präglas av ett systematiskt kunskapssökande och värdering av evidens, samt kunskap om situationer där beslut behöver fattas, trots att evidens eller beprövad erfarenhet saknas. I vår pedagogiska grundsyn som präglar utbildningen ingår att visa respekt för din kunskap och erfarenhet som student. Vi ser dig som aktiv och delaktig i din utbildning, och att du tar ansvar för din egen inlärningsprocess. Vår strävan är att du som student utvecklar en självständighet i ditt lärande, som går mot ett livslångt lärande. Utbildningen fokuserar på kompetenser som en sjuksköterska behöver utveckla för att kunna verka med självständighet och för ett kontinuerligt lärande i en föränderlig framtid.

Fusk och plagiat

Disciplinära åtgärder får vidtas mot studenter som med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation på annat sätt ska bedömas (SFS 1993:100, 10 kap 1§). En studieprestation kan vara en tentamen, rapport eller quiz. Vid LTU plagiatkontrolleras inlämnade skriftliga uppgifter och rapporter med plagiatkontrollverktyget Urkund. Kontrollverktyget skyddar dina uppgifter och rapporter från att plagieras och kan även kan spåra plagiat. Lärare är skyldiga att anmäla varje misstanke om fusk och plagiat till universitetets rektor för vidare utredning. Mer information hittar du via denna länk:

<https://www.ltu.se/student/Planera/Mina-rattigheter-och-skyldigheter/Fusk-och-plagiat-1.82281>

Ljudupptagning, fotografering, filmning

Om du önskar spela in, fotografera eller filma föreläsningar måste lärare och andra tillfrågas om de accepterar ljudupptagning, fotografering eller filmning.

För studenter med funktionsvariation

Om du som student har en dokumenterad varaktig funktionsvariation som fysiska, medicinska, psykiska eller kognitiva begränsningar av funktionsförmågan, har du möjligheter till pedagogiskt stöd i dina studier. Vid universitetet finns en särskild samordnare för studenter med funktionsvariation. Det är du som student som har ansvar att själv kontakta samordnaren för att få tillgång till sådant stöd. Du ansvarar själv för att informera exempelvis lärare och examinator om din funktionsvariation.

Canvas

Vid LTU används lärplattformen Canvas. Alla kurser har ett eget kursrum i lärplattformen Canvas. Studiehandledningen utgår från hur kursen är uppbyggd i Canvas. Det är viktigt att du går in i Canvas samt din studentmail varje dag under terminstiden och kontrollerar eventuella meddelanden.

Zoom

I kursen används kommunikationsverktyget Zoom. För att delta via Zoom behöver du tillgång till internet, dator med kamera och headset. Länk till Zoom finns i kursrummet i Canvas. Mer information om Zoom hittar du via LTU:s hemsida, studentwebben.

<https://www.ltu.se/student/Tjanster-och-service/IT-support-student/Undervisning/Distansundervisning/E-mote-via-Zoom-1.175922>

Omtentamen

Omtentamen sker vid nästa omtentamenstillfälle. Om du inte uppnår betyget Godkänd i den verksamhetsförlagda utbildning (VFU), genomför du ny VFU när nästa kurstillfälle ges.

Kursvärdering

Efter kursen sker en kursvärdering. Dina synpunkter är mycket betydelsefulla för att kursen ska kunna utvärderas och utvecklas, det är därför mycket värdefullt att du fyller i kursvärderingen. Kursvärderingsenkäten skickas till din studentmailadress veckan innan examinationsveckan och är öppen att besvara under tre veckor. Enkäten kan också besvaras via Canvasrummet. Efter avslutad kurs kommer du att få en sammanställning av kursvärderingen.

KURSSPECIFIK INFORMATION

Kursbeskrivning

Kursen O0107H är indelad i tre moment och är en fördjupning av teori och praktik i relation till vård och omvårdnad av patienter med komplexa behov. Ämnena omvårdnad och medicinsk vetenskap ingår och är integrerade. Det övergripande målet i kursen är att du ska förvärva fördjupade kunskaper och färdigheter för att kunna ge vård och omvårdnad till patienter med komplexa behov. Du ska även självständigt kunna tillämpa omvårdnadsprocessen alla delar och leda, organisera, prioritera samt samordna omvårdnadsarbetet. Vidare ska du kunna argumentera för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen. Du genomför VFU under sex veckor på medicinsk/kirurgisk vårdavdelning.

Litteratur

Hämtas från tidigare kurser i sjuksköterskeprogrammet. Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Kursansvarig/momentansvarig och examinator

VFU ansvarig

Carina Vikström, universitetsadjunkt

carina.vikstrom@ltu.se Tel: 0920-492960

Kursansvarig

Daniel Zotterman, universitetsadjunkt

daniel.zotterman@ltu.se Tel: 0920-493825

Examinator

Birgitta Lindberg Biträdande professor

Birgitta.Lindberg@ltu.se Tel: 0920-493856

Examinationer

Examinationen i kursen består av:

- Simulering integrering av omvårdnad (modul 0002) och medicinsk vetenskap (modul 0001)
- Laboration integrering av omvårdnad (modul 0004) och medicinsk vetenskap (modul 0003)
- Tentamen medicinsk vetenskap (modul 0005)
- Bedömning av yrkeskompetens (modul 0006)
- NKSE, individuell skriftlig tentamen, del I (modul 0007) och del II (modul 0008)
- NKSE, Individuell praktisk tentamen (modul 0009)
- Seminarium, integrering av omvårdnad (modul 0010) och medicinsk vetenskap (modul 0011)

Examinationerna sker kontinuerligt under kursens gång och finns beskrivna under respektive moment, samt i Canvas. Kursen har två-gradig betygsskala, Godkänd och Underkänd.

Krav för Godkänd kurs

Att du har uppnått betyget Godkänd i alla provuppsättningar som ingår i kursen samt genomfört de obligatoriska momenten.

Moment 1: Medicinsk vetenskap

I medicinsk vetenskap ingår delarna onkologi, nefrologi och neurologi. Patienter med dessa sjukdomar kan ha många olika symptom, som inte bara kräver en fördjupad förståelse för symptombilder utan också en tillämpning av kunskap av både medicinsk vetenskap och omvårdnad från tidigare kurser. Johanna Sundbaum är huvudansvarig för detta moment. Frågor kan gå direkt till henne eller via kursansvarig.

Examination

Tentamen Medicinsk vetenskap (modul 0005)

Neurologi, onkologi och nefrologi.

Förberedelse och genomförande:

Följ **anvisningarna** i Canvas.

När samtliga ingående delar (neurologi, onkologi och nefrologi) har godkänt resultat uppnår studenten godkänt betyg på modul 0005.

Övriga examinationer som ingår

Simulering (modul 0001)

Stationsdag, laboration (modul 0003)

Seminarium (modul 0011)

Se vidare beskrivning ”Examinationer med integrering av omvårdnad och medicinsk vetenskap”

Moment 2: Omvårdnad

I moment 2 är fokus att förvärva fördjupade kunskaper och färdigheter för att kunna ge vård och omvårdnad till patienter med komplexa behov. Vidare ska kunskap inhämtas för att kunna argumentera för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen.

Examinationer som ingår

Simulering (modul 0002)

Stationsdag, laboration (modul 0004)

Seminarium (modul 0010)

Se vidare beskrivning nedan ”Examinationer med integrering av omvårdnad och medicinsk vetenskap”

Examinationer med integrering av omvårdnad och medicinsk vetenskap

Simulering (modul 0001 och 0002)

Utgår från olika patientfall. Du är tillsammans i par med en annan student och agerar självständigt, övriga studenter observerar. Efter avslutad simulering formulerar ni relevanta/prioriterade vårdplaner utifrån ert patientfall. Dessa reviderar ni vid behov efter dokumentationsseminariet och lämnar sedan i canvas som ni också tilldelas att ge respons till studentkamrat.

Förberedelse och genomförande: följ anvisningar i canvas

Stationsdag, laboration (modul 0003 och 0004)

Syftet med stationsdagen är att stärka handlingskraften och självständiga yrkesutövande inför VFU. Du utgår från en fallbeskrivning. Du kommer att agera som ansvarig sjuksköterska/patient och instruktör under denna stationsdag. Efter genomförd stationsdag gör ni som samarbetade i patientfallet en utvärdering/reflektion med fokus på vad ni tar med er för vidare utveckling och hur stationsdagens innehåll har hjälpt er med detta. Denna lämnas in i canvas som en gruppinlämning.

Förberedelse och genomförande: följ anvisning i canvas

Seminarium (modul 0010 och 0011)

Palliativ vård

För att delta krävs att du genomfört webbutbildning i palliativ vård, ni finner en länk till webbutbildningen i canvas. Utbildningen avslutas med ett kunskapstest och ni skriver ut ert diplom som ni sedan laddar upp i canvas som bekräftelse att ni slutfört webbutbildningen.

Syftet med seminariet är att du ska förvärva fördjupade kunskaper i palliativ vård. Inför seminariet skall du i förväg ha arbetat tillsammans i grupp (se gruppindelning i canvas) utifrån ett tilldelat palliativt patientfall. Ni löser och bearbetar de olika frågeställningarna kopplat till patientfallen. De olika palliativa fallen hittar du i canvas. Utöver det patientfall ni ska arbeta med till seminariet så ska ni också ställa minst två reflekterande frågor till kurskamraters presentation utifrån palliativa vårdens fyra hörnstenar. Vidare instruktioner och läsanvisningar finner du i canvas.

Omvårdnadsprocessen och dokumentation

Du kommer att bli indelad i grupp där ni tilldelats ett patientfall som ni i gruppen skall lösa tillsammans och sen presentera på ett seminarium.

Förberedelse och genomförande:

Följ **anvisningarna** i Canvas.

Moment 3: Fördjupning av teori och praktik. Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Fokus i denna del av kursen är att du självständigt under handledning ska kunna ge vård och omvårdnad till patienter med komplexa behov. Du ska även självständigt kunna tillämpa omvårdnadsprocessen alla delar och leda, organisera, prioritera samt samordna omvårdnadsarbetet. Du genomför VFU sju veckor på medicinsk/kirurgisk vårdavdelning. **VFU:n omfattar minst 36 timmar per vecka.** Ibland kan mer tid behövas för att målen i kursen ska uppnås. Om du eller din handledare upplever att det finns en risk att du inte kommer kunna uppnå de kursmål som finns i bedömningsunderlaget (BeVut) ska AKA/VFU-ansvarig lärare kontaktas omgående. Om det finns risk för underkännande upprättar AKA/lärare, student och handledare en handlingsplan, som har som syfte att hjälpa dig att nå målen. Handlingsplanen visar på konkreta utvecklingsområden och visar även ansvarsfördelningen mellan dig som student, handledare och lärare. Mer information om VFU finns i Canvas under Moment 3 – Verksamhetsförlagd utbildning.

Som sjuksköterska ska du basera ditt handlande på vetenskap och beprövad erfarenhet. Under din VFU och hela kursens gång **förväntas du därför självständigt ta ansvar för att ta del av tidigare relevant kurslitteratur**, samt annan litteratur som kan behövas för att kunna vårda patienter som du ansvarar för. Du ansvarar själv för att repetera de delar du bedömer utifrån dina egna behov samt beroende av vilken slags verksamhet du genomför din VFU inom.

Studieportfölj - Studieplan och personligt brev

Du skall inför din VFU skriva ett personligt brev till din handledare och AKA/lärare. Du ska lämna det personliga brevet och studieplanen till din handledare samt maila till AKA/lärare när du börjar din VFU, senast veckan innan VFU:n påbörjas. I det personliga brevet formulerar du dina individuella inlärningsbehov och hur du har tänkt uppnå dessa i en egen studieplan (mall finns i Canvas). I studieplanen ska dina behov av kunskap, utvecklingsområden samt styrkor framgå, samt även vilka moment du särskilt behöver öva på. Ta även med det som framkom som behov av träna på utifrån stationsdag och simulering. Grunden till planering av din studieplan ska utgå från *kursens mål* och *signerat underlag för bedömning och eventuella handlingsplaner* av din yrkeskompetens från tidigare kurser i

verksamhetsförlagd utbildning. Du hittar studieplanen och exempel på utformning i Canvas under Moment 3.

Du hittar mer information i Canvas under Moment 3. Följ anvisningarna i Canvas.

Reflektion

Under din VFU ska du delta vid **ett** reflektionstillfälle. Syftet är att du tillsammans med andra studenter får möjlighet att reflektera över dina känslor, tankar, handlingar och situationer du varit med om under din VFU. Reflektionen är **obligatorisk** (ingår i modul 0006) och genomförs i grupp tillsammans med AKA/lärare. Du hittar mer information i Canvas under Moment 3.

Presentation av examensarbete.

Tillsammans med din handledare skall du planera in ett tillfälle där du presenterar ditt examensarbete **för personal på den avdelning där du gör din VFU**. Utgå från den populärvetenskapliga presentation och sammanfattningen som du gjorde i kursen 00106H.

Presentationen är **obligatorisk** (ingår i modul 0006). Du hittar mer information i Canvas under Moment 3.

Nationell klinisk slutexamination för sjuksköterskeexamen (NKSE)

Syftet med NKSE är att pröva om du i slutet av termin sex har uppnått den kliniska kompetens som krävs hos en nyexaminerad sjuksköterska. Examinationen avser att möta de förväntade studieresultat som framgår av mål för sjuksköterskeexamen enligt högskoleförordningen och mål för utbildning på grundnivå enligt högskolelagen. NKSE är utformad i två prov, ett skriftligt och ett praktiskt prov.

Skriftligt prov (modul 0007 och 0008)

Det skriftliga provet omfattar två delar, delprov I (modul 0007) och delprov II (modul 0008) och utgörs av två patientfall som speglar realistiska vårdssituationer som en sjuksköterska kan stå inför.

Praktiskt prov (modul 0009)

Det praktiska provet görs under din VFU efter utförd mittbedömning. Denna del innebär att du självständigt ansvarar för en patients omvårdnad under en förmiddag/eftermiddag (3 tim.). Mer information på www.nkse.se samt vid kursstart.

Bedömning av yrkeskompetens (modul 0006)

Bedömning av yrkeskompetens sker genom en **halvtidsbedömning** och en **slutlig bedömning** där teori skall integreras i en verklighetsanknuten omvårdnadssituation. Förutsättningen för att bedömningssamtalen ska kunna genomföras är att du som student har förberett dig inför samtalet och har relevanta exempel på situationer som styrker din utveckling mot kursens mål. Skulle det saknas relevant förberedelse från student kan AKA/lärare begära att bedömningen behöver ombokas.

Bedömning av VFU görs med stöd av BeVut (Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning). BeVut är utformad efter kursmål, för varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. För att du ska ges förutsättningar att uppnå kursmålen är det av betydelse att du och din handlare har ett **målformuleringsamtal** i början av VFU:n. Målen diskuteras vid halvtid då ett formativt samtal görs för att stimulera fortsatt utveckling som bedöms vid slutbedömning.

Halvtidsbedömning utgår från BeVut och sker i mitten av din VFU i trepartsamtal mellan student, yrkeshandledare och AKA/lärare. Syftet med halvtidsbedömningen är att diskutera styrkor och vad du behöver utveckla och förbättra under återstoden av din VFU för att uppnå måluppfyllelse.

Slutlig bedömning av yrkeskompetens utgår från BeVut och sker i ett trepartssamtal mellan student, yrkeshandledare och AKA/lärare. Bedömningssamtalet utgår från exempel av patientsituationer. I samtalet skall du argumentera för dina förmågor och färdigheter utifrån kursens mål och det ska tydligt framgå hur du integrerar teori med praktiskt handlande.

Bedömningsunderlag och instruktion finns i Canvas under Moment 3.