



LÄRARUTBILDNINGEN
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

Underlag för trepartssamtal VFU 1 ämneslärare gymnasieskolan VFU-handledarens värdering av studentens insats

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera studentens kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska studenten och VFU-handledaren reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning hon/han uppfyller de aktuella kursmålen. Studenten för in värderingen av sin måluppfyllelse i sitt underlag med utgångspunkt i kriterierna: **kursmålet uppfylls ej eller kursmålet är uppfyllt**. VFU-handledarens bedömning av studentens måluppfyllelse förs in i VFU-kurslärarens underlag.

1) Studenten agerar i enlighet med skolans värdegrund.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kur

Kommentar:

2) Studenten tar initiativ till dialog och samverkan med elever.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

3) Studenten tar initiativ till dialog och samverkan med skolans personal.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

4) Studenten tar initiativ till kunskapsinhämtande om olika delar av verksamheten.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

5) Studenten formulerar sig kring sitt yrkesval och utvecklingen av en professionsidentitet.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

6) Studenten identifierar och beskriver sätt att genomföra undervisning.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

7) Studenten leder och genomför viss egen undervisning med stöd av modeller, anvisat material och handledning.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

Ort/Datum

.....

.....

VFU-handledarens underskrift