



LÄRARUTBILDNINGEN
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

Underlag för trepartssamtal VFU 3, kurs U7011P Ämneslärprogrammet gy Studentens självvärdering

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera dina kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska du reflektera över och göra en självskattning utifrån betygskriterierna för Prov 0001. Varje betygskriterium är skrivet som en fråga som du ska besvara. Du för in din värdering i ditt underlag och ger förslag på hur du ska vidareutveckla din kompetens. Din självvärdering tillsammans med din VFU-handledares värdering utgör sedan underlag för trepartssamtalet.

Kriterier för betyget *Godkänt*

1) I vilken grad har jag använt mig av läroplans- och/eller ämnesmål samt centralt innehåll i kursplan när undervisning planerats och genomförts?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Vad behöver jag utveckla för att nå måluppfyllelse? På vilka sätt kan jag skapa bästa förutsättningar för mig själv till måluppfyllelse? På vilket/vilka sätt kan andra hjälpa mig?

2) I vilken grad har jag på ett medvetet sätt använt mig av kunskapskrav för ämnet i samband med bedömning av elevers kunskaper?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Vad behöver jag utveckla för att nå måluppfyllelse? På vilka sätt kan jag skapa bästa förutsättningar för mig själv till måluppfyllelse? På vilket/vilka sätt kan andra hjälpa mig?

3) I vilken grad har jag motiverat urval av innehåll i undervisningen samt arbets- och redovisningsformer utifrån lärandeteorier och beprövad erfarenhet?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Vad behöver jag utveckla för att nå måluppfyllelse? På vilka sätt kan jag skapa bästa förutsättningar för mig själv till måluppfyllelse? På vilket/vilka sätt kan andra hjälpa mig?

4) I vilken grad har jag analyserat och problematiserat min egen undervisning?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Vad behöver jag utveckla för att nå måluppfyllelse? På vilka sätt kan jag skapa bästa förutsättningar för mig själv till måluppfyllelse? På vilket/vilka sätt kan andra hjälpa mig?

5) I vilken grad har analysen och problematiseringen över undervisningen gett en ökad medvetenhet om din egen lärarroll och kompetens?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Vad behöver jag utveckla för att nå måluppfyllelse? På vilka sätt kan jag skapa bästa förutsättningar för mig själv till måluppfyllelse? På vilket/vilka sätt kan andra hjälpa mig?

Kriterier för betyget *Väl godkänt*

6) I vilken grad har du visat hög grad av självständighet och kreativitet i samband med planering och genomförande av undervisning?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Vad behöver jag utveckla för att nå måluppfyllelse? På vilka sätt kan jag skapa bästa förutsättningar för mig själv till måluppfyllelse? På vilket/vilka sätt kan andra hjälpa mig?

7) I vilken grad har du, utifrån lärdomar under pågående VFU, vidareutvecklat din lärarkompetens på ett metodiskt sätt?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Vad behöver jag utveckla för att nå måluppfyllelse? På vilka sätt kan jag skapa bästa förutsättningar för mig själv till måluppfyllelse? På vilket/vilka sätt kan andra hjälpa mig?

Ort/Datum

.....

.....

Studentens underskrift