



Fysioterapeutprogrammet
Luleå tekniska universitet

Studiehandledning

S0079H Fysioterapi: Kliniska kunskaper och framtidens arbetssätt, 15 hp

Allmän kursinformation
+
Moment 1: VFU primärvård

Kursansvarig och examinator:
Jenny Jäger
Jenny.jager@ltu.se

Varmt välkommen!

Jag som kursansvarig, och alla lärare i kursen, vill passa på att önska dig varmt välkommen till denna kurs S0079H. Kursen ligger över Lp4 men kräver en hel del övande av praktiska moment och en förståelse av teoretiska förklaringsmodeller varför vi rekommenderar att du planerar din studietid väl och börjar i god tid. En god planering minskar upplevelsen av stor arbetsbörda och underlättar ditt lärande. Målet är att du under kursens gång inte bara ska kunna upprepa kunskaper på en yttligare nivå utan vi vill att du även ska nå ett lärande på djupare nivå där du kan analysera, undersöka och dra slutsatser med hjälp av dina nya kunskaper så att du som yrkesfärdig fysioterapeut har en god grund att stå på.

Vår erfarenhet visar att studenter brukar uppleva denna kurs som rolig, intressant och utvecklande. Med detta vill vi åter hälsa dig varmt välkommen till denna kurs och ser fram emot att få träffa dig i denna kurs.

Varma hälsningar
Jenny Jäger
Kursansvarig och
examinator

Introduktion.

Denna kurs består av

- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sex veckor inom primärvård eller motsvarande, vecka 12-17 (Moment 1) och två sammanhängande veckor inom ett valfritt område, vecka 18-19 (Moment 2)
- Ett delmoment e-hälsa under v20-22 (som med fördel kan påbörjas tidigare) där du ska utveckla och presentera en projektplan för hur digitala verktyg kan användas inom hälsopromotion, prevention eller rehabilitering (Moment 3).
- Ett delmoment under v20-22 (som med fördel kan påbörjas tidigare) där du ska utveckla och presentera en affärsidé med tillhörande, grundläggande affärsplan (Moment 3)

För delmomenten för e-hälsa respektive utveckling av affärsplan behöver du förbereda dig under dina VFU-perioder. Det har stor betydelse om du redan under VFU:n läser kurslitteraturen, läser vetenskapliga artiklar och lyssnar på föreläsningarna som finns i canvas kursrum, som stöd för dessa moment. För vidare förberedelser se instruktionerna under varje moments i respektive studiehandledning.

Verksamhetsförlagd utbildning i primärvård och valfritt område

Genomförande

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är förlagd till fysioterapeutisk verksamhet inom primärvård eller enheter med motsvarande verksamhet och följs av en valfri placering. Totala tiden för VFU-perioden är 8 veckor, 6 veckor inom primärvård och 2 veckor inom valfritt verksamhetsområde.

För placering inom primärvård 6 v har LTU avtalsplatser med Region Norrbotten, Västernorrland, Jämtland samt Gotland. Gällande fördelning av dessa platser hänvisar vi till information som gavs under termin 4.

Information om VFU finns även på Institutionen för Hälsovetenskap hemsida; <https://www.ltu.se/studentwebben/dina-studier/praktik-och-vfu---student/fysioterapeut#h-FysioterapeutS0079HVFUkursprimarvard>

För den valfria VFUn finns två möjligheter:

En möjlighet är att du kan fördjupa dina kunskaper inom ett visst fysioterapeutiskt område (se Studiehandledning för Moment 2, Valbar VFU). Då söker du dig till en klinik som kan erbjuda denna fördjupning. Vi kommer före kursens start att presentera en idébank över praktikplatser för valbar VFU inom Region Norrbotten.

Den andra möjligheten är att du utvecklar den affärsidé och affärsplan som du ska redovisa senare i kursen (se Studiehandledning för Moment 3, Entreprenörskap). I så fall söker du en verksamhet som du anser lämplig för din affärsidé och affärsplan.

Under båda VFU-perioderna (6+2) förbereder du dig för att kunna skriva en projektplan inom momentet e-hälsa. Denna uppgift görs tillsammans med en kurskamrat (ni kan även vara tre i grupperna). Förbered dig genom att fundera över och diskutera på vilket sätt digitala verktyg skulle kunna vara av värde inom den verksamhet du gör din placering. Projektplanen ska innehålla förslag till hur digitala verktyg kan användas inom hälsopromotion, prevention, fysioterapi eller rehabilitering (se Studiehandledning för Moment 3, E-hälsa).

Mål

Inom kursens ram skall du utveckla dina kunskaper, förmågor och förhållningssätt i fysioterapi så att du efter genomgången kurs kan:

- bemöta, undersöka, analysera, bedöma och behandla patienter med förändrad funktion och/eller smärttillstånd, som söker fysioterapi i primärvård.
- tillämpa ett hälsofrämjande perspektiv i din bedömning och dina åtgärder.
- utveckla och presentera en affärsidé med tillhörande, grundläggande affärsplan.
- föreslå lösningar inom hälsopromotion, vård, omsorg och rehabilitering där digitala verktyg kan användas, dvs. E-hälsa.

För att nå dessa uppsatta mål krävs det ett aktivt lärande under dina båda VFU-placeringar. Repetera dina tidigare kunskaper för att kunna tillämpa dem under din placering. För en dialog med din handledare så att du kan få ut så mycket som möjligt av din VFU. Arbeta för att du på din VFU-plats skapar möjligheter för fördjupning av dina tidigare kunskaper.

Innehåll.

- Verksamhetsförlagd utbildning inom primärvård
- Verksamhetsförlagd utbildning med fysioterapeutiskt perspektiv inom valfritt område
- Teoretiska kunskaper inom området e-hälsa, dvs. om utveckling och tillämpning av digitala verktyg inom hälso- och sjukvård, omsorg och rehabilitering
- Utformning av projektplan för hur digitala verktyg kan användas för att förbättra hälsopromotion, prevention, fysioterapi eller rehabilitering (E-hälsa)
- Introduktion i och praktiskt arbete med att utforma och presentera en affärsidé med en grundläggande affärsplan (Entreprenörskap)

Moment 1: Verksamhetsförlagd utbildning i primärvård, 6 veckor

Genomförande

Inför VFU primärvårdsplacering 6 v.

Du som student skall skriva ett brev till din handledare. **Detta brev skall skickas per e-post till din handledare minst fyra veckor innan respektive VFU-period startar.**

Det brev du skriver kommer att ligga till grund för ditt första möte och samtal med din handledare på din VFU-placering.

I brevet ska du presentera dig själv kortfattat, beskriva dina personliga mål och vad du förväntar dig av VFU-perioden och din handledare. Lämna uppgift om ditt personnummer och hur handledarna kan kontakta dig. **På placeringar inom regioner behövs ditt personnummer för att göra förberedelser för att du skall kunna gå in i journalsystemet m.m.**

Lärande under VFU i primärvård.

Lärande i VFU sker genom att studenten tillämpar sina kunskaper i verksamheten. Vi vet idag att lärande fördjupas i hög grad av diskussion och reflexion som kan stimuleras i handledningssituationen. Det kan till exempel innebära att studenten presenterar sin syn på undersökning av en patient och visar vad han eller hon har tänkt göra. Handledaren guidar sedan studenten genom att bekräfta det som är bra och ställa frågor för att uppmuntra studenten till kompletteringar och förbättringar.

Det är av intresse för såväl student som handledare att tillsammans skapa ett gott klimat för att underlätta lärandet i verksamheten.

En bra inledning på ett gott samarbete är att det finns tid avsatt i början för att sitta ned och diskutera:

- Målen för VFU
- Förväntningar som studenten och handledaren har på VFU och handledningsprocessen
- Bedömningskriterierna för VFU samt examenspatienten
- Hur veckorna kommer att läggas upp och vilka uppgifter och åtaganden som student respektive handledare kommer att ha

Eftersom det rör sig om en lärandeprocess som pågår över tid behöver handledningen vara kontinuerlig. Den skall vara konkret och anpassad efter sammanhang och situation. Den skall ge studenten möjlighet att planera, analysera, diskutera och reflektera över teori, åtgärder, erfarenheter och känslor.

Före patientmötet

Före patientmötet bör studenten få hjälp av handledaren att klargöra vilka kunskaper studenten har och behöver repetera eller inhämta inför patientmötet och den aktuella insatsen eller uppgiften.

Exempel på vad som kan diskuteras inför patientmötet:

- Studentens tidigare erfarenheter och förkunskaper som kan tillämpas i den förestående situationen
- Studentens respektive handledarens förväntningar inför situationen
- Syftet med mötet med patienten

- Upplägg, disposition av tid, plats, e v utrustning
- Hur handledaren skall agera under situationen
- Hur utvärderas studentens insats

Under patientmötet

Under själva patientmötet kan handledaren vara med och stödja verbalt eller praktiskt. Handledaren kan också vara observatör och ge feedback och handledning efteråt. En tredje variant är att studenten är ensam med patienten och får handledning efter genomförandet. Det sistnämnda passar framförallt bra mot slutet av perioden när studenten har större erfarenhet och grad av självständighet.

Det är av vikt att handledaren finns med i patientsituationer regelbundet, även i slutet av perioden för att ge stöd och feedback genom hela processen samt bedöma hur studentens kunskaper och färdigheter utvecklas.

Efter patientmötet

Efter patientmötet skall studenten reflektera över och värdera sin insats. Därefter är det av vikt att studenten tillsammans med handledaren gör en uppföljning av de aspekter som diskuterades inför patientmötet. Ta gärna stöd av bedömningskriterierna för denna diskussion men utan att betygssätta den enskilda insatsen. Betrakta kriterierna som diskussionsunderlag. Handledaren behöver få ta del av studentens synpunkter och reflexioner över vad som fungerar bra och vad som kan förbättras i handledningen.

Uppgift: Mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer

Under denna period ska du, i samråd med din handledare och eventuellt övrig personal identifiera hur de, på den aktuella vård-/hälsocentralen, arbetar med mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation. Er uppgift under denna kurs blir att identifiera rutiner och styrdokument i verksamheten samt reflektera över hur du ser på dessa eller eventuell avsaknad av dito.

Reflektioner kring uppgiften tas upp i samband med genomförandet men även i slutbedömningsamtalet, som sker med lärare och handledare i slutet VFU-perioden. Uppgiften ingår som en del av slutbedömningen (Bilaga 1a *Bedömningsmall och bedömningsformulär för VFU i primärvård*).

Närvaro under primärvårdsplacering

Den tid som du som student ska tillbringa på verksamheten är i genomsnitt 35 timmar/vecka som du i samråd med din handledare lägger ut på sex veckor. Resten av tiden upp till en 40 timmars studievecka ska du använda för teoretiska studier, studieuppgifter med litteratursökningar och förberedelser. Du ska delta i det teamarbete och de möten som är aktuella och följa de tider och rutiner som behövs för att uppnå målen för kursen.

Diskutera med handledaren vilka regler som gäller för dig, hur du ska göra vid sjukdom och annan frånvaro, hur handledningen ska läggas upp och hur du ska få feedback.

Om behov finns, ska du givetvis ta kontakt med fysioterapeutprogrammets lärare. Kontakta då i första hand den lärare som följer upp och examinerar dig, men du kan också kontakta kursansvarig.

Lagar som styr det kliniska arbetet

Aktualisera dina kunskaper om vad lagstiftningen säger om patientens rätt till samtycke och delaktighet, dina skyldigheter när det gäller tystnadsplikt och journalföring.

Patientens samtycke och rätt till delaktighet har förtydligats i Patientlagen (2014:821) som trädde i kraft 2015-01-01. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/patientlag-2014821_sfs-2014-821

Tystnadsplikt och sekretess behandlas i Patientlagen (kap 10), Patientsäkerhetslagen samt Offentlighets och sekretesslagen. Se bifogade länkar. Här är också en länk från Region Norrbotten som rör detta.

Patientsäkerhetslag (2010:659), kap 6.
https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/patientsakerhetslag-2010659_sfs-2010-659

Offentlighets och sekretesslag (2009:400), kap 25.
<http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/20090400.htm>

<https://www.1177.se/Norrbotten/Regler-och-rattigheter/Tystnadsplikt-och-sekretess/>

Patientdatalagen reglerar journalföring samt dina möjligheter att ta del av journalhandlingar.

Patientdatalagen (2008:355), kap 3 och 4.
<http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/20080355.HTM>

Examination, VFU i primärvård

Handledarens bedömning

Bedömningen sker utifrån den mall med bedömningskriterier för verksamhetsförlagd utbildning som gäller för detta moment och omfattar de kunskaper som du uppnått efter sex veckors VFU (Bilaga 1a *Bedömningsmall och bedömningsformulär för VFU i primärvård*). Denna bedömningsmall återfinns du i Canvas. Handledarens bedömning av dina färdigheter, förmågor och förhållningssätt under och i slutet av utbildningstiden inom primärvård diskuteras i ett trepartssamtal mellan dig, handledaren och den examinerande läraren och ligger till grund för betygssättningen inom Moment 1.

Mittbedömning

På VFU i primärvården skall du och handledaren ha ett bedömningsamtal ca 2-3 veckor efter påbörjad VFU med utgångspunkt från bedömningsunderlaget. Proceduren sker i följande steg:

- 1) Du gör en bedömning av hur långt du kommit avseende lärandemålen i bedömningsunderlaget. Din handledare gör samma sak. Använd bedömningsmallen i din reflektion.
- 2) Du och handledaren jämför och diskuterar era respektive bedömningar.
- 3) En lärare genomför ett trepartssamtal per telefon eller zoom med dig och handledaren med utgångspunkt från bedömningsunderlaget.

Om det behövs upprättar vi en handlingsplan (se Bilaga 1c) för att du skall kunna uppnå kursens mål samt minst godkänt betyg i slutet av dina sex veckor i primärvården.

Praktiskt prov, Examenspatient

I slutet av VFU-perioden men innan slutbedömningen genomförs provet *Examenspatient* av handledaren. Bedömningen av provet ingår *som en del i underlaget för handledarens totala bedömning* av hur du som student uppnått målen för VFU.

Förberedelse, 1 timme

Utifrån en kortfattad patientbeskrivning i remissform kommer du att få förbereda en undersökning av en patient. Inför examinationen kommer din handledare att vidtala en för dig okänd patient. En timme före examinationen får du den kortfattade patientbeskrivningen, utformad ungefär som en remiss, av din handledare. Med denna som utgångspunkt ska du förbereda en undersökning av patienten. Under denna förberedande timme är det tillåtet att använda sig av litteratur och göra stödanteckningar inför din undersökning.

Undersökning, 1 timme

För undersökningen avsätts en timme. Vid undersökningen får inte litteratur eller färdiga mallar användas.

Under undersökningen närvarar handledaren för att bedöma studentens färdigheter enligt de bedömningskriterier som gäller för denna examination (Bilaga 1b. *Bedömningsmall för examenspatient*).

Analys, reflektionstid efter undersökning av patient, 30 min

Efter din undersökning har du 30 min på dig att reflektera över nedanstående punkter. Då får du återigen använda dig av litteratur som stöd. Du ska förbereda följande:

- Presentera din **bedömning** och vad i anamnes och undersökning som denna grundar sig på
- Redogöra för **differentialdiagnoser** och/eller alternativa bedömningar och hur du uteslutit dessa genom din undersökning
- Presentera och diskutera patientens **målaktivitet**/er
- Redovisa en **behandlingsstrategi** och hur du prioriterar ordningen om det är flera behandlingsinsatser som är relevanta
- Kunna ge **konkreta exempel** på hur behandlingen skall genomföras avseende metod, dosering, belastning eller motsvarande.
- Kunna reflektera över **prognosen** för behandlingen avseende målaktivitet/er och tidsperspektiv.

Redogörelse av analys och diskussion med examinerade lärare.

Efter reflektionstiden ska du redovisa din analys samt föra en diskussion utifrån ovanstående punkter med din handledare.

Din handledare gör sin bedömning av din prestation på provet. Du bedömer din egen insats. Därefter diskuterar du och din handledare era bedömningar.

För bedömningen används *Bedömningsmall för examenspatient* (Bilaga 1b) där de enskilda prestationerna värderas utifrån beskrivningar av vad som gäller för underkänt, godkänt och väl godkänt.

Dina prestationer på provet ingår i underlaget för slutbedömningen av VFU. Slutbetyget på din vfu sätts alltså inte enbart på examenspatienten utan på bedömningsunderlaget.

Slutbedömning

Slutbedömningen görs den sista veckan på VFU och genomförs i ett trepartssamtal mellan student, handledare och lärare. Samtalet följer samma procedur som mittbedömningen.

Läraren fastställer betyget.

Bedömningsformuläret (bilaga 1a) mejlas eller postas till kursansvarig.

Betygskriterier

För **Godkänt**, G, krävs betyget G i samtliga 17 moment.

För **Väl Godkänt**, VG, krävs, förutom kraven för G, betyget VG i 5 av de 7 moment som har betygsskala upp till VG.

Möjlighet till uppgradering av betyg G till VG medges ej.

Vid risk för underkännande:

Om det föreligger svårigheter eller brister hos studenten och handledaren bedömer att det finns risker för underkännande skall det redan vid mittsamtalen upprättas en handlingsplan (Bilaga 1c) där det tydligt framgår vilka skadligheter studenten respektive handledarna har i det gemensamma arbetet för att nå måluppfyllelsen. Det är den examinerande läraren som upprättar planen. Den examinerande läraren har även ansvaret att upplysa kursansvarige och examinator om att en plan upprättats.

Omexamination

Prefektbeslut 2008-01-08:

”Endast en gång får placeringen göras om för kurs avseende den verksamhetsförlagda utbildningen. Om särskilda skäl föreligger kan ytterligare en till möjlighet beviljas. Med särskilda skäl avses skäl som anges i föreskrifter från Högskoleverket HSVFS 1999:1.”

Kontakter med utbildningen

Vi lärare kommer att kontakta handledaren strax före eller tidigt i VFU-perioden för att bestämma tid för trepartssamtal i samband med mittbedömningen och för slutbedömningen.

Det kan ibland hända att det uppstår problem under den verksamhetsförlagda utbildningen. Det kan bero på att studenten och handledaren inte kommer överens. Andra orsaker kan vara att studentens kunskaper inte räcker till enligt handledaren eller att studenten tycker att handledaren har för stora krav.

Ta gärna kontakt med kursansvarig för att reda ut situationen eller om du har frågor som du vill ha svar på.

Handledarna är också informerade om att ta kontakt med oss om de upplever problem eller om det finns någon fråga att diskutera.

Efter fullgjord verksamhetsförlagd utbildning genomförs kursutvärdering av VFU.

Vi önskar dig en givande tid i de verksamhetsförlagda studierna.

Jenny Jäger

Kursansvarig och

Examinator

jenny.jager@ltu.se