

2024-02-07

Till handledare i
verksamhetsförlagd utbildning i
fysioterapi, termin 5

Information inför den verksamhetsförlagda utbildningen (vfu) i termin 5 på fysioterapeutprogrammet, vårterminen 2024.

Bästa kollega

Fysioterapeutprogrammet vid institutionen för hälsa, lärande och teknik vid Luleå tekniska universitet tackar för att du tar emot vår student för vfu i fysioterapi. Den verksamhetsförlagda utbildningen (vfu) är en mycket viktig del av utbildningen till fysioterapeut och din roll som handledare är därför central för studentens professionella utveckling.

Denna kurs, S0079H: *Fysioterapi: Kliniska kunskaper och framtidens arbetssätt 15 högskolepoäng*, innebär vfu i 6 veckor. Dessa veckors utbildning ska förläggas till primärvård. För höstterminen 2024 infaller denna placering under vecka 12 till vecka 17.

Vilken/vilka studenter som Du skall handleda framgår av bifogade dokument Placering Vt24. Studenterna har fått namn, mailadress och telefonnummer till resp. kontaktperson/handledare och har fått information om att ta kontakt med dig fyra veckor innan vfu-perioden för att lämna sina personuppgifter och få veta mer om tid och plats etc.

Mål för kursens vfu del inom primärvård

Efter avslutad kurs skall studenten med en vetenskaplig förankring, utifrån gällande lagar och förordningar med ett etiskt förhållningssätt kunna:

Utifrån ett fysioterapeutiskt perspektiv bemöta, undersöka, analysera, bedöma och behandla patienter i primärvård med förändrad funktion och/eller smärttillstånd

Tillämpa ett hälsofrämjande perspektiv i fysioterapi bedömning, intervention och interaktion

Dessa mål är formulerade efter de mål som anges för fysioterapeutexamen i Högskoleförordningen (SFS 1993:100). De ligger till grund för bedömningen av studentens måluppfyllelse som handledaren ska göra.

Vägar att nå målen/Genomförande

De verksamhetsförlagda studierna inom primärvården innebär lärande av fysioterapeutiskt kliniskt handlande med reflexion i verkliga situationer och innehåller fysioterapeutisk undersökning, bedömning och behandling av patienter i primärvård med förändrad funktion och/eller smärttillstånd.

När du planerar studentens vfu-period bör du utgå från att det ska vara möjligt för studenten att bli bedömd för båda betygsgraderna d.v.s. både god måluppfyllelse och mycket god måluppfyllelse. Använd därför gärna bedömningsformuläret i din planering.

Om det finns faktorer eller grader som du förutser kommer att bli svåra att bedöma, kontakta mig, d.v.s. examinator. Det är mitt ansvar att ge råd om hur detta kan lösas.

Studentens förkunskaper

Studenten har kunskaper om fysioterapeutisk undersökning, bedömning och behandling för patienter med nedsatt funktion i nervsystem, andning, cirkulation, rörelseapparaten inklusive ryggens och nackens funktionsproblem och patienter med psykiatrisk sjukdom. Förutom detta har studenten grundläggande kunskaper i psykologi, anatomi, fysiologi samt medicinsk vetenskap/sjukdomslära.

Handledarens roll

Handledarens roll är att hjälpa studenten att utforma studierna med hänsyn till hur långt hon/han har hunnit i sin utveckling. Det kan utformas så att studenten förbereder sin undersökning av en ny patient och diskuterar den med dig innan hon/han genomför undersökningen. Ibland löser studenten uppgifter självständigt och ibland under din observation. Värdet av att få följa en erfaren fysioterapeut i sitt arbete och diskutera det med handledaren är också stort. Handledaren vägleder studenten genom att stimulera till reflexion över hur studenten ska anpassa sina handlingar efter patientens reaktioner och behov. Särskilt viktigt för lärandet är att få feedback på hur man tänker och handlar. Målet med de verksamhetsförlagda studierna är att studenten skall nå en ökad grad av självständighet i det kliniska arbetet samt utveckla det kliniska resonemanget och därmed uppnå en progression i lärandet under stöd och handledning dvs genom kontinuerlig feedback och möjlighet för reflektion. Handledaren har också ansvaret att bedöma studentens kunskaper, förmågor och förhållningssätt.

Tid på kliniken

Studenten ska tillbringa minst 35 timmar/vecka på sin placering. Denna tid läggs ut på de sex veckorna i samråd mellan handledare och student. Förutom patientarbete ska studenten delta i det teamarbete och de möten som är aktuella och följa de tider och rutiner som behövs för att uppnå målen. Det är verksamheten och studentens behov av lärande som ska styra vilka timmar studenten ska vara på utbildningsplatsen. Resterande tid upp till ramen för heltidsstudier, dvs. 40 timmar/vecka är avsedd för teoretiska studier och förberedelser.

Kontakter med utbildningen

Studenterna har två bedömningssamtal under sin vfu placering, ett mittbedömningssamtal och ett slutbedömningssamtal. Kursansvarige eller annan lärare från utbildningen kommer att delta vid dessa. Kontakt för bokning av bedömningssamtal tas tidigt i vfu-periodens början. Kursansvarig finns därutöver alltid via mail eller telefonsamtal för att besvara eventuella frågor inför eller under vfu perioden. Tveka inte att höra av er, jag finns här för er och utbildningen är oerhört tacksamma för er insats.

Vid risk för underkännande vid mittbedömningen skall examiner kontaktas för att delta vid upprättade av handlingsplan. Generellt är det alltid bättre att höra av sig till mig så fort ni känner att det är några betänkligheter så kan vi redan på ett tidigt plan adressera dem. Även denna termin kan pandemin självklart komma att sätta sina spår varför jag vänligen ber er att ta kontakt med mig om det uppstår några problem härrörande sjukdom eller annat. Studenterna är uppmanade att vaccinera sig samt skall vara väl införstådda med förhållningsregler och att pandemin kan komma att påverka deras placering.

Det kan ibland hända att det uppstår problem under den verksamhetsförlagda utbildningen. Det kan bero på att studenten och handledaren inte kommer överens. Andra orsaker kan vara att studentens kunskaper inte räcker till enligt handledaren eller att studenten tycker att handledaren har för stora krav. Ta gärna kontakt med mig eller uppföljande lärare för att reda ut situationen eller om du har frågor som du vill ha svar på.

Tveka inte att höra av dig om det är något jag kan förtydliga eller vara behjälplig med före eller under din aktuella handledningsperiod. Varmt tack i förväg för din värdefulla insats och med en önskan om ett gott samarbete.

Jenny Jäger

Jenny Jäger, Examinator och kursansvarig S0079H
jenny.jager@ltu.se