

Fysioterapeutprogrammet S0079H

Bilaga 1b. Bedömningsmall för prov Examenspatient

Aspekt	Underkänt	Godkänt	Väl Godkänt
Kommunikation	Studenten undviker/saknar ögonkontakt med patienten eller har ingen dialog med patienten under undersökningen,	Studenten har ibland ögonkontakt med patienten. Studenten använder ibland ett enkelt språk och har dialog med patienten under delar av undersökningen. Studenten informerar patienten om vad som avses med de olika undersökningsmomenten	Studenten har ofta ögonkontakt med patienten under undersökningen. Studenten använder oftast ett enkelt språk och har dialog med patienten under större delen av undersökningen.
Respekt, integritet	Studenten brister i artighet och respekt gentemot patienten eller studenten uppmärksammar inte patientens verbala och icke verbala signaler eller Studenten genomför en undersökning utan att anpassa sig till patientens signaler och reaktioner.	Studentens bemötande är tydligt präglat av artighet och respekt genom hela undersökningen. Studenten informerar patienten om vad som ska göras. Studenten är ibland uppmärksam på patientens verbala och icke-verbala signaler och anpassar sin undersökning efter detta; t ex hur mycket patienten skall klä av sig, att studenten väljer att avbryta undersökningsmoment som vållar patienten stora obehag, mm.	Studentens bemötande är tydligt präglat av artighet och respekt genom hela undersökningen. Studenten informerar patienten om vad som skall göras, hur och varför i delar av undersökningen. Studenten är ofta uppmärksam på patientens verbala och icke-verbala signaler och anpassar sin undersökning efter detta; t ex hur mycket patienten skall klä av sig, att studenten väljer att avbryta undersökningsmoment som vållar patienten stora obehag, mm.
Anamnes, struktur och utförande	Tydliga brister i anamnesens struktur och samtalets genomförande. Anamnesen ger påtagligt knapphändig eller ofullständig information..	Övervägande bra struktur på anamnesen och samtalets genomförande. Anamnesen ger mestadels relevant och viktig information.	Mycket god struktur på anamnesen och samtalets genomförande. Anamnesen ger mycket relevant och viktig information.
Fysioterapeutisk undersökning Struktur	Undersökningen präglas av icke relevanta metoder och/eller att studenten inte gör det som anses vara relevant för en undersökning i det aktuella fallet. Undersökningen saknar struktur och ordning. Undersökningen saknar planering av tid.	Undersökningsmetoderna är övervägande relevanta för patientfallet och/eller studenten gör övervägande det som är relevant i det aktuella fallet. Undersökningen präglas till stora delar av struktur, ordning. Undersökningen innehåller planering av tid.	Valda undersökningar är adekvata i det aktuella fallet Undersökningen har struktur, ordning och planering av tid. I diskussionen efter undersökningen kan studenten motivera upplägget av undersökningen med grund i fysioterapeutisk kunskap.

Aspekt	Underkänt	Godkänt	Väl Godkänt
Fysioterapeutisk undersökning Utförande	Undersökningsmetoderna är övervägande icke specifika och/eller slarvigt utförda, vilket medför att svaren på undersökningsmetoderna är svåra att värdera.	Undersökningen utförs till övervägande del bra men saknar specificitet och noggrannhet i vissa moment.	Undersökningen utförs till övervägande del specifikt och noggrant.
Fysioterapeutisk bedömning utifrån anamnesen, undersökningsfynden, patientens förutsättningar och mål.	Kommit fram till en bedömning som inte grundar sig på anamnes och undersökning eller Har ej kommit fram till en idé om en bedömning. Bedömningen kopplas inte till patientens förutsättningar och mål. Redovisar ingen differentialdiagnos där det finns minst en relevant sådan.	Kommit fram till en bedömning som delvis grundas på anamnes och undersökningsfynd Identifierar patientens förutsättningar och mål och tar hänsyn till dem i bedömningen. Kan, där så är möjligt, redogöra för en relevant differentialdiagnos med presentation av vad i anamnesen och vilka undersökningsfynd som stödjer detta.	Kommit fram till en bedömning och kan presentera vad i anamnesen och vilka undersökningsfynd som bedömningen grundar sig på. Kan analysera patientens förutsättningar och mål och tar hänsyn till detta i bedömningen. Kan, där så är möjligt, redogöra för flera relevanta differentialdiagnoser med presentation av vad i anamnes och undersökningsfynd som stödjer detta, samt hålla ett resonemang runt detta som bygger på teoretiska kunskaper om de aktuella diagnosema.
Upprättande av behandlingsstrategi.	Presenterar en behandlingsstrategi som inte baseras på den fysioterapeutiska bedömningen eller Presenterar ingen behandlingsstrategi.	Presenterar en behandlingsstrategi som baseras på den fysioterapeutiska bedömningen	
Konkreta förslag på behandlingsåtgärder som baseras på behandlingsstrategin inklusive dosering, utförande, mm	Presenterar inga konkreta förslag på behandlingsåtgärder eller de konkreta behandlingsförslagen stämmer inte med behandlingsstrategin eller kan inte beskriva eller visa hur dessa åtgärder ska utföras och doseras och saknar argument för utförande och/eller dosering.	Presenterar konkreta förslag på behandlingsåtgärder som baseras på behandlingsstrategin. Kan förklara och/eller visa hur dessa åtgärder ska utföras och doseras. Har viss förmåga att argumentera för valda åtgärders utförande och dosering.	Presenterar konkreta behandlingsåtgärder som baseras på behandlingsstrategin. Kan förklara och/eller visa hur dessa åtgärder ska utföras och doseras på ett korrekt sätt. Har goda argument för valda åtgärders utförande och dosering.