



## **BEDÖMNINGSFORMULÄR VFU3 FÖRSKOLLÄRARPROGRAMMET Kurs U0064P - moment 2**

*Detta bedömningsformulär skrivs ut enkelsidigt och utan häftklammer eller gem för scanning vid LTU.*

**Examinator:** Susanne Westman

**Studentens namn:** \_\_\_\_\_

**Studentens personnummer:** \_\_\_\_\_

**VFU-kurslärare:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E-postadress:** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**VFU-handledare:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E-postadress:** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**Förskola/skola:** \_\_\_\_\_

# BEDÖMNINGSFORMULÄR

VFU-handledaren fyller i bedömningsformuläret vid VFU-periodens slut. VFU-handledaren anger i vilken grad studenten bedöms nå måluppfyllelse i kursmålen och motiverar sin bedömning av respektive mål i den sammanfattande kommentaren. VFU-handledaren för en dialog med studenten om bedömningen innan VFU-handledare och student undertecknar dokumentet. Vid tveksamhet om studentens måluppfyllelse av ett eller flera kursmål kontaktas kursens examinator innan den avslutande bedömningen görs.

- 1) Studenten identifierar och motiverar didaktiska val och undervisningsstrategier för barns utforskande lärande så att medvetenhet om olika aspekter av kunskap, innehåll och lärande framgår.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 2) Studenten visar god färdighet och utvecklad kompetens i att pedagogiskt leda barn i grupp i förskolans utbildning samt samverka i arbetslag och med vårdnadshavare.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 3) Studenten visar förmåga att tillvarata förskolans vardagliga situationer till spontan undervisning för att främja barns utveckling och lärande.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 4) **Studenten visar förmåga att använda tydliggörande pedagogik och alternativa kommunikationsformer för alla barns rika möjligheter att uttrycka sig, göra sig förstådda och delta i dialog för ett hållbart och inkluderande samhälle.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 5) **Studenten visar förmåga att på vetenskaplig grund självständigt genomföra, dokumentera och analysera ett tvärvetenskapligt undervisningsprojekt som omsätter förskolans prioriterade mål för utbildning och undervisning där du visar förmåga att leda utforskande och lekfulla undervisningsprocesser.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 6) **Studenten visar förmåga att följa barns lärprocesser genom pedagogisk dokumentation, och utifrån detta utveckla undervisningen så att den stimulerar och utmanar barn i deras lärande och utveckling i förskolans utbildning.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 7) **Studenten visar förmåga att genom vetenskapliga metoder kartlägga hur aktuell förskola organiserar utbildningen utifrån förskolans uppdrag där även förskollärares pedagogiska ledarskap för arbetslaget ingår.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 8) Studenten visar förmåga att identifiera vilka underlag för uppföljning, utvärdering och utveckling av undervisning och utbildning som används i det systematiska arbetet med utvärdering och utveckling av utbildningen och undervisningen.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 9) Studenten visar förmåga att kritiskt granska och reflektera kring det egna ledarskapet i förskolans undervisning med utgångspunkt i dokumentation.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 10) Studenten visar förmåga att kritiskt granska och utveckla pedagogiska miljöer som möjliggör ett tvärvetenskapligt arbetssätt i förskolans utbildning och undervisning där studenten visar medvetenhet om såväl barns språkutveckling som normkritiska perspektiv.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

