



ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I TRÄBYGGNAD

TFN-ordförande 2007-09-10

Forskarutbildningsämnet Träbyggnad avvecklas i samband med inrättande av forskarutbildningsämnet Byggproduktion och teknik, dnr LTU-3232-2017, re-beslut 304-2017. Antagning till utbildning på forskarnivå i Träbyggnad upphör från och med 2018-01-01.

1 Ämnesområde

Ämnet är inriktat mot att utveckla det industriella byggandet i trä. Ämnet omfattar konstruktionsteknik och byggproduktionsteknik för trä och därtill kopplade bygg- och affärsprocesser. I ämnet ingår såväl teoretiskt modellbyggande, inkluderande utveckling och praktisk tillämpning, som experimentella laborativa undersökningar och numeriska metoder samt intervju-, fall- och enkätstudier.

En stor del av forskningen utförs i samverkan och/eller med stöd från industri och trä- och byggbranschen.

2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i Träbyggnad som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel och en licentiatuppsats.

Utbildning på forskarnivå i Träbyggnad som avslutas med doktorexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel och en avhandling.

Utbildningen sammansätts av kurser, 67.5 – 90 högskolepoäng, och eget vetenskapligt arbete (med tillhörande rapportering), 150 – 172.5 högskolepoäng.

Vanlig fördelning är en kursdel om 37.5 högskolepoäng och ett vetenskapligt arbete om 82.5 högskolepoäng för utbildningens första hälft, med möjlighet till licentiatexamen, och en kursdel om 30 högskolepoäng och ett vetenskapligt arbete om 90 högskolepoäng för utbildningens andra hälft.

Ett vanligt tempo är fem års studier med 80 % omfattning, vilket medger ett rimligt engagemang i näraliggande uppgifter, t ex undervisning och industriella samarbetsprojekt. Lägre omfattning än 50 % får inte förekomma.

Kurser väljs för varje individ efter behov, se dock 4.1.

I utbildningen fram till licentiatexamen fokuseras främst på metodkunskaper och inhämtande av forskningsfronten. I utbildningens senare del fokuseras framför allt på det vetenskapliga arbetets tema och utveckling av forskningsfrågor och teori inom detta.

Forskningsarbetet rapporteras i artiklar i vetenskapliga tidskrifter och kommuniceras till industrin genom deltagande i industriella konferenser och samarbetsprojekt. Dessa artiklar kan utgöra stommen i licentiatuppsats respektive doktorsavhandlingen eller publiceras efter licentiatseminariet respektive disputationen om dessa utformas som monografier.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd mall) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av nämnden.

3 Behörighet och urval

3.1 Grundläggande behörighet

Enligt högskoleförordning 7 kap 39 § och lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

3.2 Särskild behörighet

Goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på engelska.

3.3 Urval

Enligt högskoleförordning 7 kap 41 § och lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Träbyggnad gäller följande urvalskriterier:

- Kunskaper relevanta för aktuellt projekt.

4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare (examinator). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd betygsnämnd.

4.1 Kurs

Obligatoriska kurser till doktorsexamen är: Vetenskapliga metoder 7.5 högskolepoäng och Matematisk statistik 7.5 högskolepoäng.

Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan.

4.1.1 Tillgodoräknande

Enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av avhandling/uppsats i Träbyggnad ska i första hand utformas som en kort sammanfattning – ramberättelse – baserad på bilagda vetenskapliga artiklar publicerade i vetenskapliga media, vilka doktoranden har författat gemensamt med andra eller ensam (sammanläggningsavhandling) eller som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling).

Avhandlingsmanuskript/-en ska läggas fram vid minst ett forskningsseminarium eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium som leds av en från institutionen extern opponert och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

5 Examen

I Träbyggnad har doktorand som är antagen till doktorexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorexamen.

5.1 Examensmål

Mål enligt examensbeskrivning (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Träbyggnad får examensbenämningen teknologie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorexamen i Träbyggnad får examensbenämningen teknologie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda riktlinjer.

6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Tidigare allmän studieplan upphör att gälla för doktorand som antas till utbildning på forskarnivå efter 2007-07-01. Doktorand som antagits före detta datum kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande.

BILAGA

Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, HF bil 2):

1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

-

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4 Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.