



**ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ  
I  
TRÄPRODUKTUTVECKLING  
(Wood Products Engineering)**

TFN-dekanus 2011-06-07  
Dnr 1131-11

Forskarutbildningsämnet Träproduktutveckling avvecklas och integreras med forskarutbildningsämnet Träteknik. Antagning till utbildning på forskarnivå i Träproduktutveckling upphör från och med 2015-03-01 (dnr 2669-14, re 201-01-19).

### **1 Ämnesområde**

Träproduktutveckling omfattar forskning om och utveckling av träprodukter i ett virtuellt, empiriskt verifierat modellsystem där slutanvändarens produktkrav integreras med materialegenskaper och tillverkningsprocesser.

### **2 Uppläggning av utbildningen**

Utbildning på forskarnivå i Träproduktutveckling som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 30-60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60-90 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Träproduktutveckling som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 60-120 högskolepoäng och en avhandling om 120-180 högskolepoäng.

Kurserna är dels lärarledda, dels egna läskurser. Målet är att deltagande i forskarskola ska beredas när sådan finns inom ämnets direkta närhet. Forskningsarbetet är självständigt med eget ansvar som ökar mot slutet av utbildningen.Handledning ges under hela utbildningen med tonvikt på första delen av utbildningen. När det gäller kurser så är det även här en tonvikt på första delen av utbildningen då största delen av kurserna läses. Rapporteringen av forskningen sker via artiklar i vetenskapliga tidskrifter och föredrag av artiklar till vetenskapliga konferenser.

Utbildning på forskarnivå i ämnet Träproduktutveckling består av teoretisk och experimentellt modellbaserat arbete samt forskningsmetodik baserad på flerdimensionella mätningar av en industrinära verklighet av egenskaper, processer och strukturer inom träindustrin, statistisk försöksplanering samt analys och optimering av produkter och tillverkningsprocesser. Samverkan med andra nationella och internationella universitet eftersträvas, liksom samverkan med näringslivet bland annat i form av industridoktorandmodellen.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd [mall](#)) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av nämnden.



### 3 Behörighet och urval

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Enligt [högskoleförordning 7 kap 39 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

#### 3.2 Särskild behörighet

Huvudområde inom naturvetenskap eller teknik, 90 hp grundnivå.

Goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska eller engelska.

#### 3.3 Urval

Enligt [högskoleförordning 7 kap 41 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

### 4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare ([examinator](#)). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd [betygsnämnd](#).

#### 4.1 Kurs

Obligatoriska kurser som ingår i forskarexamen i Träproduktutveckling: Pedagogisk utbildning för lärare; Vetenskapsteori; Wood products engineering.

Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan.

##### 4.1.1 Tillgodoräknande

Enligt lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

#### 4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av avhandling/uppsats i Träproduktutveckling ska utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilken/vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Avhandlingsmanuskript/-en ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt [licentiatseminarium](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en [examinator](#) som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig [disputation](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i



avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en [betygsnämnd](#), som utses särskilt för varje avhandling.

## **5 Examen**

I Träproduktutveckling har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

### **5.1 Examensmål**

Mål enligt [examensbeskrivning](#) (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

### **5.2 Examensbenämning**

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Träproduktutveckling får examensbenämningen teknologie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Träproduktutveckling får normalt examensbenämningen teknologie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda [riktlinjer](#).

## **6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser**

Allmän studieplan för Träproduktutveckling gäller vid antagning av doktorander från och med datum för fastställande av dekanus TFN.



## **BILAGA**

**Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):**

### **1 Kunskap och förståelse**

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### **2 Färdighet och förmåga**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### **3 Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden



- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

#### **4 Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.