

## ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I ENGELSKA MED DIDAKTISK INRIKTNING

FFN - ordförande  
2016-02-10

### 1 Ämnesområde

Engelska med didaktisk inriktning har sina tyngdpunkter i studiet av engelskämnets innehåll och ämnets didaktiska teori och praktik. Den didaktiska forskningen är gränsöverskridande genom att den innefattar kultur-, litteratur- och språkvetenskapliga perspektiv såväl som perspektiv som utgår från maktförhållanden som genus, etnicitet, klass mm. Frågor relaterade till språkundervisning och lärande studeras, liksom språkbruk i vid bemärkelse samt språkets kulturella och sociala funktioner.

### 2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på forskarnivå skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå och på avancerad nivå, utveckla de kunskaper och färdigheter som behövs för att självständigt kunna bedriva forskning (Högskolelagen 1:9 a)

Utbildning på forskarnivå i Engelska med didaktisk inriktning som avslutas med licentiatexamen omfattar minst två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 30-40 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 80-90 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Engelska med didaktisk inriktning som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 60-70 högskolepoäng och en avhandling om 170-180 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Engelska med didaktisk inriktning ger den studerande fördjupad kännedom om det vetenskapliga studiet av undervisning och lärande i ämnet engelska, fördjupad kännedom om språkdidaktiska teoribildningar samt en ämnesmässig fördjupning på grundval av litteratur- och språkvetenskapliga teorier. Områden som kan behandlas är undervisningsformer, klassrumsinteraktion, läs-, tal- och skrivutveckling, litteraturpedagogik, relationen mellan lärande och sociala maktförhållanden, litteratur- och språkvetenskapliga frågeställningar i ett didaktiskt perspektiv. Utbildningen utvecklar den studerandes kritiska, analytiska och metodiska förmåga samt förmågan att kommunicera egna forskningsresultat muntligt och skriftligt i internationella sammanhang

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd mall) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska följas upp av handledare och doktorand. Prefekten fastställer den individuella studieplanen minst en gång per år på delegation av rektor.

### 3 Behörighet och urval

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har 1) avlagt en examen på avancerad nivå 2) fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller 3) på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Högscoleförordning 7:39(2010:1064). Se även LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

#### 3.2 Särskild behörighet

Huvudämne/ huvudområde engelska 80 p/120 hp med inriktning mot litteratur, andraspråksinläring, didaktik eller lingvistik, vari ska ingå minst ett examensarbete omfattande minst 10 p/15 hp.

Mycket goda färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation på engelska.

#### 3.3 Urval

Urval bland sökande som uppfyller kraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökande företräde framför andra sökande Hf 7:41 (2010:1064). Se även LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Engelska med didaktisk inriktning gäller följande urvalskriterier:

- Examensarbetets kvalitet
- Formulerad forskningsplan
- Personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå
- Lärarexamen

### 4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare (examinator). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd betygsnämnd.

#### 4.1 Kurs

Kurserna bestäms i samråd mellan den studerande och handledare och regleras i den individuella studieplanen.

För utbildning i Engelska med didaktisk inriktning som avslutas med licentiatexamen ska kurser omfattande 30-40 hp ingå. Kurserna syftar till att

- ge teori- och metodkompetens av vikt för forskningsområdet
- ge breddad och/eller fördjupad kompetens inom forskningsområdet
- ge breddad och/eller fördjupad ämnesteoritisk kompetens
- möjliggöra för doktoranden att formulera forskningsfrågor och designa metoder för prövning av dessa

För utbildning i Engelska med didaktisk inriktning som avslutas med doktorsexamen ska kurser omfattande 60-70 hp ingå. Kurserna syftar till att

- ge teori- och metodkompetens av vikt för forskningsområdet
- ge breddad och/eller fördjupad kompetens inom forskningsområdet
- ge breddad och/eller fördjupad ämnesteoritisk kompetens
- ge kunskaper relaterade till det specifika avhandlingsämnet
- möjliggöra för doktoranden att formulera forskningsfrågor och designa metoder för prövning av dessa
- möjliggöra för doktoranden att bedriva självständig forskning

Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan.

#### **4.1.1 Tillgodoräknande**

Enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

#### **4.2 Vetenskapligt arbete**

Vetenskapligt arbete i form av avhandling/upsats i Engelska med didaktisk inriktning ska utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilken/vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

I utbildningen ingår aktivt deltagande i forskningsmiljöns seminarieverksamhet genom seminariepresentationer i en omfattning som fastställs i den individuella studieplanen.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

#### **5 Examen**

I Engelska med didaktisk inriktning har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

### **5.1 Examensmål**

Mål enligt examensbeskrivning (Hf bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

### **5.2 Examensbenämning**

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Engelska med didaktisk inriktning får normalt examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Engelska med didaktisk inriktning får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda riktlinjer.

## **6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser**

2012-05-03:

Allmän studieplan för Engelska med didaktisk inriktning gäller vid antagning av doktorander antagna efter datum för fastställd allmän studieplan.

2016-02-10:

Tidigare allmän studieplan (FFN-DB 2012-05-03) upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2016-02-10. Ändringarna avser avsnitt 2 (poängfördelning kurser och vetenskapligt arbete); 3.2 (särskild behörighet); 4.1 (kurs). Efter överenskommelse mellan doktorand och handledare kan föreliggande allmän studieplan (dnr LTU 3249-2015) utgöra styrdokument för doktorand som vid datum för fastställande inte nått licentiatexamen/motsvarande högskolepoäng (120 hp). I doktorandens individuella studieplan ska dokumenteras vilken allmän studieplan som doktoranden följer.

## **BILAGA**

**Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):**

### **1 Kunskap och förståelse**

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### **2 Färdighet och förmåga**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### **3 Värderingsförmåga och förhållningsätt**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

#### **4 Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.