

---

**ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ**  
**I**  
**FYSIOTERAPI/**  
**Physiotherapy**

Filosofiska fakultetsnämnden – ordförande 2018-12-20

### **1 Ämnesområde**

Fysioterapi kännetecknas av synen på människan som fysisk, psykisk, social och existentiell helhet i ett hälsoperspektiv. Centrala begrepp är människans kropp, rörelse, funktion och interaktion i förhållande till hälsa ur ett biopsykosocialt perspektiv. I centrum för kunskapen står förståelse för att det inom människan finns läkande krafter och resurser för förändring och att dessa kan aktiveras med rörelse i en terapeutisk interaktion samt att människan själv kan påverka sin hälsa genom medvetenhet om kroppen och adekvat rörelse. Rörelse ses som en grund för människans hela funktion och som ett medel att nå sina mål i relation till omgivningen.

### **2 Uppläggnings av utbildningen**

Utbildning på forskarnivå i Fysioterapi som avslutas med licentiatexamen omfattar minst två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 30-60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60-90 högskolepoäng

Utbildning på forskarnivå i Fysioterapi som avslutas med doktorexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 60-80 högskolepoäng och en avhandling om 160-180 högskolepoäng.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd mall) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska följas upp av handledare och doktorand. Prefekten fastställer den individuella studieplanen minst en gång per år på delegation av rektor.

Forskningen och de uppnådda resultaten presenteras och diskuteras vid såväl interna seminarier öppna för institutionens personal som nationella och internationella konferenser, genom vetenskapliga och populärvetenskapliga publikationer samt till det omgivande samhället.

Doktorander som antagits till utbildning för doktorexamen ska efter ungefär halva tiden genomföra en halvtidskontroll i form av ett seminarium med en extern granskare. Syftet med halvtidskontrollen är att handledare och doktorand ska få stöd i att kunna avgöra om utbildningen framskrider i enlighet med den individuella studieplanen. Halvtidskontrollen kan ersättas av licentiatexamen.

Inför examen genomförs ett seminarium där doktorsavhandlingens respektive licentiatuppsatsens ramberättelse ("kappan") presenteras och det ges tillfälle att ställa frågor och diskutera. Ytterligare ett seminarium genomförs i form av generalrepetition inför disputation respektive licentiatseminarium.

### 3 Behörighet och urval

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har 1) avlagt en examen på avancerad nivå 2) fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller 3) på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Högskoleförordning 7:39(2010:1064). Se även LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

#### 3.2 Särskild behörighet

Magisterexamen/masterexamen med huvudämne/huvudområde Fysioterapi 80 poäng/120 högskolepoäng, avancerad nivå. Fysioterapeutexamen och fullgjorda kursfordringar om minst 160 poäng/240 högskolepoäng, med minst 80 poäng/120 högskolepoäng i Arbetsterapi. Examina i andra, näraliggande, ämnen kan provas som särskild behörighet vid antagning till forskarutbildning i Fysioterapi.

Goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och/eller engelska.

#### 3.3

##### Urval

Urval bland sökande som uppfyller kraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökande företräde framför andra sökande Hf 7:41 (2010:1064). Se även LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Arbetsterapi gäller följande urvalskriterier:

- Kunskaper relevanta för aktuellt projekt.
- Personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå.

### 4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. I normalfallet varvas forskarutbildningskurser med vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare (examinator). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskilt utsedd betygsnämnd.

#### 4.1 Kurs

Under utbildningen genomför doktoranden kurser med allmän inriktning och med inriktning mot det specifika forskningsarbetet. Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan. Obligatoriska kurser på forskarnivå i Fysioterapi är forskningsetik, vetenskapsteori samt kurs/kurser med inriktning mot kvantitativa och/eller kvalitativa metoder. Dessa kurser bör vara genomförda vid licentiatexamen eller i anslutning till halvtidskontrollen.

#### **4.1.1 Tillgodoräknande**

Enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

#### **4.2 Vetenskapligt arbete**

Vetenskapligt arbete i form av licentiatuppsats eller doktorsavhandling i Fysioterapi ska i normalfallet utformas som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med andra personer. Under vissa förutsättningar kan en licentiatuppsats eller doktorsavhandling i Fysioterapi utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling).

Licentiatuppsatsen består i normalfallet av två separata arbeten varav minst ett ska vara publicerat eller accepterat för publicering i en internationell (peer-reviewed) vetenskaplig tidskrift. Doktorsavhandlingen består i normalfallet av fyra separata arbeten varav minst två ska vara publicerade eller accepterade för publicering i internationella (peer-reviewed) vetenskapliga tidskrifter. Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen försvaras muntligt vid en offentlig disputation och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

Inför disputation ska doktorsavhandlingen externt förhandsgranskas för att fastställa om avhandlingen är av sådan omfattning och kvalitet att disputation kan tillstyrkas.

### **5 Examen**

I Fysioterapi har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

#### **5.1 Examensmål**

Mål enligt examensbeskrivning (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

#### **5.2 Examensbenämning**

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Fysioterapi får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Fysioterapi får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda riktlinjer.

### **6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser**

Allmän studieplan för Fysioterapi tillämpas vid antagning till utbildning på forskarnivå från och med 2019-01-01 (dnr LTU-4114-2018).

---

## BILAGA

### Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, HF bil 2):

#### 1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### 2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### **3 Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **4 Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.