

ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

I

NATIONALEKONOMI

FFN-ordförande 2019-01 24

1 Ämnesområde

Nationalekonomi analyserar frågor kring hur samhället organiseras för att hushålla med begränsade resurser. Forskningen är inriktad mot naturresurs-, energi och miljöekonomi. Den tillämpar mikroekonomiska teorier för att analysera energi- och råvarumarknadens funktionsätt samt hur dessa påverkas av olika politiska beslut och styrmedel.

2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i nationalekonomi som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 52,5-60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60-67,5 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå nationalekonomi som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 105-120 högskolepoäng och en avhandling om 120-135 högskolepoäng.

Genom att doktorander från Luleå deltar i doktorandkurser organiserade vid andra universitet i Sverige och utomlands garanteras en hög kvalitativ nivå. Ett led i kvalitetssäkringen är också att internationellt framstående ämnesspecialister regelbundet deltar i undervisning på, och examination av, kurser organiserade i Luleå. Till forskarutbildningen finns kopplat ett s.k. Vetenskapligt Råd bestående av tre utländska ekonomiprofessorer som årligen besöker Sverige och granskar doktorandernas pågående arbeten.

Den utbildning i nationalekonomi som ges vid Luleå tekniska universitet svarar direkt mot den strategiska kunskapsuppbyggnad som universitetsstyrelsen har prioriterat inom det mångvetenskapliga området hållbar resursanvändning. På så sätt kommer alltid studerande i nationalekonomi vid Luleå tekniska universitet att tidigt få en inblick i andra vetenskapliga discipliner inom både det samhällsvetenskapliga och det tekniskt/naturvetenskapliga forskningsområdet, liksom en träning i att samverka med doktorander och forskare från dessa vetenskapsområden.

Huvudhandledarens och den biträdande handledarens kompetenser ska vara breda och komplettera varandra så att ämnets empiriska tillämpning och teoretiska och metodologisk skolning representeras.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd [mall](#)) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av rektor.

3 Behörighet och urval

3.1 Grundläggande behörighet

Enligt [högskoleförordning 7 kap 39 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

3.2 Särskild behörighet

Magisterexamen med huvudämne/huvudområde nationalekonomi på avancerad nivå.

Mycket goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på engelska.

3.3 Urval

Enligt [högskoleförordning 7 kap 41 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Nationalekonomi gäller följande urvalskriterier:

- Kunskaper relevanta för aktuellt projekt.
- Examensarbetets kvalitet.
- Kunskaper inom ämnet nationalekonomi är meriterande.

4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare ([examinator](#)). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd [betygsnämnd](#).

4.1 Kurs

I den individuella studieplan anges de kurser som utgör forskarutbildningen. De kurser som är hårt specialiserade till avhandlingsämnet bedrivs ofta i individuell form, medan de mer generellt nationalekonomiska och/eller metodiskt och teoretiskt orienterade kurserna vanligen bedrivs i större grupper och ofta då i samarbete med andra universitet i Sverige och utomlands, inte minst Umeå universitet. Minst 30 hp av kursdelen vid licentiatexamen och minst 60 hp av kursdelen vid doktorsexamen ska utgöras av kurser inom ämnets kärnområden, dvs. kurser inom mikroekonomi, makroekonomi, matematik samt ekonometri.

Examinationen sker såväl i skriftlig som muntlig form. Måluppfyllelsen prövas via examinationsform som framgår i kursplan.

4.1.1 Tillgodoräknande

Enligt lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av avhandling/upsats i nationalekonomi ska utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilken/vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person. Vid sammanläggningsavhandling ska doktoranden ha författat minst en av uppsatserna ensam.

Avhandlingsmanuskript/-en ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt [licentiatseminarium](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en [examinator](#) som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig [disputation](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en [betygsnämnd](#), som utses särskilt för varje avhandling.

5 Examen

I nationalekonomi har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

5.1 Examensmål

Mål enligt [examensbeskrivning](#) (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

Se nedan – de mål som finns med i bilagan enligt ovan ska inte upprepas nedan utan endast mål utöver de nationella ska framgå nedan.

För licentiatexamen i nationalekonomi ska också följande mål gälla. Den studerande ska efter genomgången utbildning till licentiat i nationalekonomi;

- Ha djupa kunskaper i de frågor som det egna avhandlingsämnet berör såväl som ha en förmåga att se vilka praktiska tillämpningar som forskningsresultaten kan få.
- Ha breda kunskaper i den nationalekonomiska disciplinen såväl i den svenska som internationella akademiska miljön.

För doktorsexamen i nationalekonomi ska också följande mål gälla förutom de mål som angetts för licentiatexamen. Efter genomgången utbildning till doktorsexamen i nationalekonomi ska den studerande:

- Ha väsentligt fördjupade kunskaper inom det egna avhandlingsämnets område såväl som breddade generella kunskaper om den nationella och internationella forskningen i nationalekonomi.

- Ha god förmåga att skriva egna ansökningar för att kunna erhålla olika typer av utvecklings- och forskningsmedel.

5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen i nationalekonomi får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i nationalekonomi får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda [riktlinjer](#).

6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Tidigare allmän studieplan för Nationalekonomi upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2019-01-24.

Efter överenskommelse mellan doktorand och handledare kan föreliggande allmän studieplan (LTU-114-2019) även utgöra styrdokument för tidigare antagen doktorand. I doktorandens individuella studieplan ska det dokumenteras vilken version av allmän studieplan som doktoranden följer.

BILAGA

Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):

1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4 Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.