

## **Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Statsvetenskap vid Luleå tekniska universitet**

Fastställd av ordförande FFN 2021-08-19.

### **1. Ämnesbeskrivning**

Svensk benämning: Statsvetenskap

Statsvetenskap är det vetenskapliga studiet av politik och politiska system och omfattar såväl empiriska som teoretiska studier. Forskningen är inriktad mot frågor som rör hur naturresurser, energi och miljörelaterade konflikter och överenskommelser hanteras av såväl enskilda människor och intressegrupper som av politiska och administrativa system. Dominerande forskningsområden är offentlig politik och förvaltning, institutionell analys, jämförande politik, opinionsstudier och politisk teori.

### **2. Utbildningens syfte och lärandemål**

Syftet med forskarutbildningen i Statsvetenskap vid LTU är att ge den forskarstuderande fördjupade kunskaper i Statsvetenskap, en ingående kunskap i olika forskningsmetoder samt goda insikter i de utmaningar som förekommer inom forskningen och dess praktiska tillämpning. Det övergripande målet för utbildningen är att göra den forskarstuderande till en kritisk och självständig forskare i Statsvetenskap med förmåga att planlägga och genomföra forskningsprojekt. Den forskarstuderande skall uppfylla samtliga av de examensmål som framgår av Högskoleförordningen samt, när sådana finns, lokalt fastställda examensmål (se bifogad bilaga A).

### **3. Behörighet och urval**

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper, Högskoleförordningen kap 7:39 (SFS 2010:1064).

#### 3.2 Särskild behörighet

Utöver kravet på grundläggande behörighet krävs för att antas till forskarutbildning i Statsvetenskap examen på avancerad nivå med huvudämne/huvudområde statsvetenskap eller motsvarande, alternativt har avlagt examen på avancerad nivå inom ett närliggande område.

#### 3.3 Urval

Urval bland sökande som uppfyller kraven ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare

utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoser för utbildningen får dock inte vid urval ge den sökande företräde framför andra sökande, Höskoleförordningen kap 7:41 (SFS 2010:1064). LTU:s lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå skall även tillämpas.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Statsvetenskap gäller följande urvalskriterier.

- Goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på engelska
- Kunskaper relevanta för aktuellt projekt
- Examensarbetets kvalitet
- Formulerad forskningsidé
- Analytisk förmåga
- Yrkeserfarenhet
- Personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå

#### **4. Examen**

Utbildning på forskarnivå avslutas med doktorsexamen. I Statsvetenskap har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

##### 4.1 Examenskrav

För doktorsexamen krävs

- Godkända kurser om minst 60 högskolepoäng.
- Godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 165 högskolepoäng

Uppsatsen och kurserna skall tillsammans omfatta 240 högskolepoäng för doktorsexamen.

För licentiatexamen krävs

- Godkända kurser om minst 30 högskolepoäng.
- Godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 82.5 högskolepoäng

Uppsatsen och kurserna skall tillsammans omfatta 120 högskolepoäng för licentiatexamen.

##### 4.2 Examensbenämning

- Doktorand som avlägger doktorsexamen i Statsvetenskap får examensbenämningen filosofie doktor.
- Doktorand som avlägger licentiatexamen i Statsvetenskap får examensbenämningen filosofie licentiat.

Begäran om annan examensbenämning än den föreskrivna sker enligt fastställda riktlinjer.

#### **5. Utbildningens upplägg och genomförande**

##### 5.1 Utbildningens omfattning och upplägg

Forskarutbildningen omfattar kurser och avhandlingsarbete. Utbildningen omfattar fyra års nettostudietid (för licentiatexamen två år). I det fall den forskarstuderande har en doktorandtjänst och utför institutionstjänstgöring med viss omfattning (högst 20% över hela utbildningen) medges en i motsvarande mån längre studietid.

## 5.2 Individuell studieplan och handledning

För varje forskarstuderande upprättas en individuell studieplan avseende studiernas genomförande. Planen upprättas i samråd med handledare och fastställs av prefekt på delegation av rektor. Planen följs upp och revideras minst en gång per år.

För varje forskarstuderande skall prefekt utse minst två handledare, varav en till huvudhandledare. Den som utses till huvudhandledare skall inneha lägst docentkompetens och vara tillsvidareanställd vid LTU. Huvudhandledare som inte längre uppfyller anställningskravet kan kvarstå fram till att forskarstudenten avlägger examen genom särskilt avtal med aktuell institution. Den forskarstuderande har rätt till handledning under utbildningen, så länge inte rektor med stöd av Högskoleförordningen kap 6:30 (SFS 2010:1064) beslutar något annat. En forskarstuderande som så begär ska få byta handledare, Högskoleförordningen kap 6:28 (SFS 2010:1064). Begäran behöver inte motiveras

## 5.3 Kurser

I den individuella studieplanen skall anges vilka kurser som ska ingå i den forskarstuderandes utbildning. Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan. Eventuellt tillgodoräknande sker enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå. De kurser som är specialiserade till avhandlingsämnet bedrivs ofta i individuell form, medan de mer generellt statsvetenskapliga och/eller metodiskt och teoretiskt orienterade kurserna vanligen bedrivs i större grupper, antingen vid LTU eller i samarbete med andra universitet i Sverige och utomlands. Det specifika innehållet i utbildningens kursdel anpassas till det behov som doktorandens bakgrund och val av avhandlingsämne påkallar och bestäms slutgiltigt av handledare tillsammans med handledarkollegium. Ambitionen är emellertid att doktorsexamen inte enbart ska demonstrera kunskap och förståelse som rör det egna specifika avhandlingsämnet utan också omfatta ett brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt en förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet. Minst 30 hp av kursdelen vid licentiatexamen och minst 60 hp av kursdelen vid doktorsexamen ska därför utgöras av kurser inom ämnets kärnområden, dvs. kurser inom statsvetenskapligt relevanta teoribildningar samt kvalitativ och kvantitativ metod. Kunskap om jämställdhet och hållbar utveckling ska säkerställas i forskarutbildningen, vilket sker antingen genom kurs eller på annat sätt.

## 5.4 Avhandlingsarbete

Avhandlingsarbetet kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller som ett antal vetenskapliga delarbeten sammanbundna genom en ramberättelse (sammanläggningsavhandling). Krav på kvalitet och omfattning av forskningsinsatsen skiljer sig inte mellan de två formerna. De vetenskapliga delarbetena, eller i förekommande fall monografin, ska ha sådan kvalitet att den/de uppfyller rimligt ställda krav för att antas till publicering i ett vetenskapligt granskat forum.

I Statsvetenskap är huvudmodellen en sammanläggningsavhandling på engelska, omfattande 3-5 publicerbara vetenskapliga delarbeten samt en inledande ramberättelse. Förväntningen är att minst ett av dessa ska vara antaget för publicering i en kollegialt granskad vetenskaplig tidskrift eller motsvarande, tex. kollegialt granskat bokkapitel. För licentiatexamen bör avhandlingen omfatta 2 publicerbara vetenskapliga delarbeten förutom ramberättelsen. För såväl doktorsavhandlingen som licentiatuppsatsen kan delarbetena vara antingen ensamförfattade eller

samförfattade. Antalet samförfattade uppsatser, liksom doktorandens eget bidrag i dessa, vägs in i bedömningen av hur många delarbeten avhandlingen bör innehålla. Uppsatserna ska behandla

en och samma övergripande tematik och i normalfallet skrivs på ett och samma språk. Ramberättelsen bör ha karaktären av en översikt där delarbetena placeras in i ett sammanhang. Den ska vara ensamförfattad. Syftet med ramberättelsen är att klargöra det vetenskapliga bidrag som lämnas av avhandlingen. För att nå detta mål bör ramberättelsen presentera och diskutera tematiken för avhandlingen. Allmänt erbjuder ramberättelsen ett tillfälle för doktoranden att fördjupa teoretiska och/eller metodologiska problematiker som aktualiseras av de vetenskapliga delarbetena. Mer precist bör denna innehålla en diskussion kring det vetenskapliga bidraget, avhandlingens syfte, teoriram, centrala begrepp, metod- och materialval, resultat samt slutsatser. Omfattningen av ramberättelsen påverkas också av antalet delarbeten, där färre delarbeten i normalfallet medför en mer omfattande ramberättelse.

För doktorsexamen ska avhandlingsmanuskripten seminariebehandlas vid ett mittseminarium (50%) där ett utkast av ramberättelsen samt utkast på två artiklar diskuteras av en extern opponenter. Avhandlingsmanuskript/-en ska vidare inför licentiatseminarium och disputation läggas fram vid ett avslutande forskningsseminarium med extern opponenter. Därefter sammanträder handledarkollegiet för att avgöra tidpunkt för licentiatseminarium/disputation.

Vid samförfattade delarbeten skall ett särskilt avsnitt i ramberättelsen ägnas åt att beskriva den forskarstuderandes bidrag till arbetet.

Doktorsavhandling försvaras vid en offentlig disputation. Avhandlingen betygsätts med betyget godkänd eller underkänd. Vid betygsättningen skall hänsyn tas till innehållet i och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

Forskarstuderande som önskar avlägga licentiatexamen ska efter samråd med handledare anhålla om detta hos ansvarig prefekt. Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett licentiatseminarium och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygsättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekt.

## **6. Ikraftträdande och övergångsbestämmelser**

Tidigare allmän studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2021-08-19.

Efter överenskommelse mellan doktorand och handledare kan föreliggande allmän studieplan (LTU-2259-2021) även utgöra styrdokument för tidigare antagen doktorand. I doktorandens individuella studieplan ska dokumenteras vilken allmän studieplan som doktoranden följer.

## **BILAGA: EXAMENSMÅL**

### **Examensmål enligt Högskoleförordningen (HF)**

#### **Doktorsexamen**

##### Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

##### Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

## **Licentiatexamen**

### Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningsätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

### Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.