

# ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I STATSVETENSKAP

FFN ordförande  
2017-02-28

Reviderad 3.2 Särskild behörighet, DNR 700-2017, 2017-02-28

## 1 Ämnesområde

Statsvetenskap är en etablerad disciplin vid universiteten såväl i Sverige som internationellt. Samtidigt uppvisar statsvetenskapen en mängd olika forskningsinriktningar. Centralt för ämnet är dock frågor i anslutning till demokratins funktionssätt och problem, de politiska partiernas utveckling och roll samt de samhälleliga beslutsprocessernas utformning och resultat under olika institutionella villkor på såväl lokal, nationell som internationell nivå. Mot en sådan generell bakgrund har statsvetenskapen i Luleå främst inriktat sin forskning mot hur naturresurser, energi och miljökonflikter och uppgörelser av olika slag hanterats av enskilda människor, olika intressegrupper och de politiska och administrativa systemen i stort. Forskningen sker vanligen i en flervetenskaplig miljö där förutom statsvetenskap främst historia, nationalekonomi och rättsvetenskap ingår. Forsknings-samarbete sker också regelbundet med akademiska discipliner från teknisk fakultet. Vi strävar också efter att ha en tydlig internationell prägel på vår utbildning och forskning.

## 2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i statsvetenskap som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 45 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 75 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i statsvetenskap som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng.

Den utbildning i statsvetenskap som ges vid Luleå tekniska universitet svarar mot den strategiska kunskapsuppbyggnad som universitetsstyrelsen har prioriterat inom det mångvetenskapliga området hållbar resursanvändning. På så sätt kommer alltid doktorander i statsvetenskap att tidigt få en inblick i andra vetenskapliga discipliner inom både det samhällsvetenskapliga och det tekniskt/naturvetenskapliga forskningsområdet, liksom en träning i att samverka med doktorander och forskare från dessa vetenskapsområden.

Huvudhandledarens och den biträdande handledarens kompetenser ska vara breda och komplettera varandra så att statsvetenskapens empiriska tillämpning samt teoretiska och metodologisk skolning representeras.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd [mall](#)) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av nämnden.

### 3 Behörighet och urval

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Enligt [högskoleförordning 7 kap 39 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

#### 3.2 Särskild behörighet

Magisterexamen inom huvudämnet/huvudområdet statsvetenskap (eller närliggande område) om 60 poäng/120 högskolepoäng, avancerad nivå.

Mycket goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och engelska.

#### 3.3 Urval

Enligt [högskoleförordning 7 kap 41 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Statsvetenskap gäller följande urvalskriterier

- Kunskaper inom ämne statsvetenskap
- Kunskaper relevanta för aktuellt projekt
- Examensarbetets kvalitet
- Formulerad forskningsplan
- Yrkeserfarenhet
- Personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå

### 4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare ([examinator](#)). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd [betygsnämnd](#).

#### 4.1 Kurs

I den individuella studieplanen anges de kurser som utgör utbildningen. De kurser som är hårt specialiserade till avhandlingsämnet bedrivs ofta i individuell form, medan de mer generellt statsvetenskapliga och/eller metodiskt och teoretiskt orienterade kurserna vanligen bedrivs i större grupper och ofta då i samarbete med andra universitet i Sverige och utomlands. Examinationen sker såväl i skriftlig som i muntlig form. Genom att doktorander från Luleå deltar i doktorandkurser organiserade vid andra universitet i Sverige och utomlands garanteras en hög kvalitativ nivå. Ett led i kvalitetssäkringen är också att internationellt framstående ämnesspecialister regelbundet deltar i undervisning på, och examination av, kurser organiserade i Luleå.

Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan.

##### 4.1.1 Tillgodosäkrande

Enligt lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

## 4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av avhandling/upsats i Statsvetenskap ska utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilken/vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Avhandlingsmanuskript/-en ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt [licentiatseminarium](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en [examinator](#) som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig [disputation](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en [betygsnämnd](#), som utses särskilt för varje avhandling.

## 5 Examen

I Statsvetenskap har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

### 5.1 Examensmål

Mål enligt [examensbeskrivning](#) (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

### 5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Statsvetenskap får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Statsvetenskap får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda [riktlinjer](#).

## 6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Tidigare allmän studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2017-02-27.

Efter överenskommelse mellan doktorand och handledare kan föreliggande allmän studieplan (dnr LTU-700-2017) även utgöra styrdokument för tidigare antagen doktorand som vid datum för fastställande inte nått licentiatexamen/motsvarande högskolepoäng (120 hp). I doktorandens individuella studieplan ska dokumenteras vilken allmän studieplan som doktoranden följer.

## **BILAGA**

**Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):**

### **1 Kunskap och förståelse**

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### **2 Färdighet och förmåga**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

### **3 Värderingsförmåga och förhållningsätt**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

#### **4 Vetenskaplig uppsats**

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.