



ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I SVENSKA MED DIDAKTISK INRIKTNING

Särskilda nämnden för lärarutbildning
2008-03-12

1 Ämnesområde

Svenska med didaktisk inriktning omfattar en helhetssyn på ämnet svenska där tyngdpunkten ligger på studiet av svenskämnets innehåll och dess didaktiska teori och praktik. Svenska med didaktisk inriktning är ett tvärvetenskapligt ämne i den meningen att det innehåller såväl kultur-, litteratur- och språkvetenskapliga perspektiv som didaktiska perspektiv på språkanvändning och språkutveckling. I ämnet studeras barns, ungdomars och vuxnas språkbruk i vid bemärkelse samt deras kulturella och litterära socialisation.

2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i Svenska med didaktisk inriktning som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 30 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 90 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Svenska med didaktisk inriktning som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 60 högskolepoäng och en avhandling om 180 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Svenska med didaktisk inriktning ger den studerande fördjupad kunskap om språkets och texters roll i ett lärandeperspektiv. Särskild vikt läggs vid berättandet och dess relation till identitetsskapande och kulturella erfarenheter, liksom berättandets betydelse och funktion i nya genrer och nya medier. Utbildningen skall även utveckla den studerandes kritiska och metodiska förmåga och leda till ett större självständigt vetenskapligt arbete.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd mall) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av nämnden.

3 Behörighet och urval

3.1 Grundläggande behörighet

Enligt högskoleförordning 7 kap 39 § och lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.



3.2 Särskild behörighet

Huvudämne/huvudområde svenska (40 p/60 hp + 40 p/60 hp eller 60 p/90 hp + 20 p/30 hp eller 20 p/30 hp + 60 p/90 hp inom det språkliga respektive det litterära området).

Mycket goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och engelska.

För sökande med uppnådd behörighet före 2007-07-01: inget examenskrav.

3.3 Urval

Enligt högskoleförordning 7 kap 41 § och lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Svenska med didaktisk inriktning gäller följande urvalskriterier:

- Examensarbetets kvalitet
- Formulerad forskningsplan
- Personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå

4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare (examinator). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd betygsnämnd.

4.1 Kurs

Kurserna bestäms i samråd mellan den studerande och handledare och regleras i individuella studieplaner. För utbildning i Svenska med didaktisk inriktning som avslutas med licentiatexamen ska följande kurser om 30 hp ingå:

- Kurs som behandlar de grundläggande teoretiska och metodiska begreppen inom Svenska med didaktisk inriktning.
- Kurs som behandlar teorier om berättande och dess relation till läroprocesser.
- Kurs som behandlar språkliga och sociala strukturers relation till olika kulturer.

För utbildning i Svenska med didaktisk inriktning som avslutas med doktorsexamen ska följande kurser om 60 hp ingå:

- Kurs som behandlar de grundläggande teoretiska och metodiska begreppen inom Svenska med didaktisk inriktning.
- Kurs som behandlar teorier om berättande och dess relation till läroprocesser.
- Kurs som behandlar berättande i nya medier och populära genrer.
- Kurs som behandlar identitetsproblematikens relation till berättande och lärande.
- Kurs som behandlar språkliga och sociala strukturers relation till olika kulturer.
- Avhandlingsspecifika kurser i Svenska med didaktisk inriktning eller i litteraturvetenskap respektive svenska/nordiska språk.

Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan.



4.1.1 Tillgodoräknande

Enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av avhandling/upsats i Svenska med didaktisk inriktning ska utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilken/vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Avhandlingsmanuskript/-en ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

5 Examen

I Svenska med didaktisk inriktning har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

5.1 Examensmål

Mål enligt examensbeskrivning (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen Svenska med didaktisk inriktning får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Svenska med didaktisk inriktning får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda riktlinjer.



BILAGA

Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, HF bil 2):

1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och



- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4 Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.