



ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I FILOSOFI

Filosofiska fakultetsnämnden
2007-09-17

Forskarutbildningsämnet Filosofi avvecklas med genomförande senast 2019-01-01, antagning till utbildning på forskarnivå har upphört 2018-06-25 (dnr LTU-584-2018, re-beslut 2018-06-25).

1 Ämnesområde

Filosofiämnet studerar de mer eller mindre medvetna förutsättningar vi använder oss av när vi resonerar, värderar, och drar slutsatser inom olika områden. Genom att fokusera på mycket grundläggande frågeställningar förmedlar filosofin viktiga kontaktytor till, och mellan, såväl samhällsvetenskapliga som tekniska ämnen. Filosofin indelas traditionellt i flera underdiscipliner, av vilka särskilt etik, vetenskapsteori, logik och beslutsteori uppmärksammas vid Luleå tekniska universitet.

2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i Filosofi som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 45 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 75 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Filosofi som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng.

Utbildningen på forskarnivå bedrivs i nära samarbete med utsedda handledare, ofta i projektform inom ett av huvudhandledaren initierat forskningsprojekt. I normalfallet är målet att den studerande ska skriva artiklar för internationell publicering. Aktivt deltagande i seminarier, konferenser, och andra tillfällen för muntlig diskussion är likaså viktiga inslag i utbildningen.

De kurser som ingår i utbildningen väljs i samråd med handledare. När möjlighet ges uppmuntras deltagande i kurser vid andra lärosäten.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd [mall](#)) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av nämnden.

3 Behörighet och urval

3.1 Grundläggande behörighet

Enligt [högskoleförordning 7 kap 39 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).



3.2 Särskild behörighet

Huvudämne/huvudområde filosofi, 80 poäng/120 högskolepoäng, avancerad nivå.

Mycket goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och engelska.

3.3 Urval

Enligt [högskoleförordning 7 kap 41 §](#) och lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare ([examinator](#)). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd [betygsnämnd](#).

4.1 Kurs

Det krävs för licentiat- och doktorsexamen att *obligatoriska* kurser genomförs motsvarande 22,5 högskolepoäng för licentiatexamen och 45 högskolepoäng för doktorsexamen. De obligatoriska kurserna är: logik, moralfilosofi, filosofiska originaltexter, populärvetenskaplig framställning.

Övriga allmänna filosofikurser ska bidra till allmänorientering i ämnet och väljs i samråd med handledare. Kurser på grundnivå kan tillgodoräknas motsvarande högst 7,5 högskolepoäng i licentiatexamen och högst 15 högskolepoäng i doktorsexamen. Kurser från grundnivå får bara medräknas om de behandlar för ämnet relevanta kunskapsområden samtidigt som de inte utgör förkunskapskrav.

Den som fullgjort doktorsexamen ska, antingen genom kurser i utbildningen eller på annat sätt, ha förvärvat goda kunskaper inom områdena vetenskapsfilosofi, logik och/eller andra formella metoder, samt moralfilosofi.

Ytterligare kursmoment som ämnesföreträdare/handledare och studerande gemensamt bedömer viktiga för avhandlingsarbetet får också medräknas i kursdelen av licentiat- respektive doktorsexamen (och då ersätta antingen en övrig allmän filosofikurs eller litteratur inom avhandlingsområdet). Sådan poänggivande verksamhet kan vara enskilda litteraturkurser, kvalificerade insatser i institutionens forskningsverksamhet eller annan kvalificerad vetenskapligt anknuten verksamhet. För att sådan verksamhet ska få tillgodoräknas fordras överenskommelse i förväg mellan ämnesföreträdare/handledare och studerande. Det poängtal som ska tillgodoräknas ska fastställas i individuell studieplan. Övrig poänggivande verksamhet får ingå med maximalt 7,5 högskolepoäng för licentiatexamen och 15 högskolepoäng för doktorsexamen.

Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan.

4.1.1 Tillgodoräknande

Enligt lokala riktlinjer i [antagningsordning för utbildning på forskarnivå](#).

4.2 Vetenskapligt arbete



Vetenskapligt arbete i form av avhandling/ uppsats i Filosofi ska utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilken/vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Avhandlingsmanuskript/–en ska läggas fram vid ett eller flera forskningsseminarier eller genomgå motsvarande granskning genom institutionens försorg.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt [licentiatseminarium](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en [examinator](#) som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig [disputation](#) och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en [betygsnämnd](#), som utses särskilt för varje avhandling.

5 Examen

I Filosofi har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

5.1 Examensmål

Mål enligt [examensbeskrivning](#) (HF bilaga 2 – Examensordning), se även bilaga.

5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen i filosofi får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i filosofi får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda [riktlinjer](#).

6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Tidigare allmän studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2007-07-01. Doktorander som antagits före detta datum kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande.



BILAGA

Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, [HF bil 2](#)):

1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och



- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4 Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.