



ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

I

HÄLSOVETENSKAP

Filosofiska fakultetsnämnden

2008-09-11

1 Ämnesområde

Hälsovetenskap är ett mångvetenskapligt ämne med fokus på människan i friskt tillstånd, vid sjukdom och med särskilda behov liksom vid hälsa och välbefinnande. Ämnet innefattar studier av processer, metoder, diagnostik och behandling som lindrar symtom, stödjer och förbättrar eller på annat sätt syftar till att påverka människan som enskild individ, i samverkan med andra och i relation till omgivande miljö och samhälle.

2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i Hälsövetenskap som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 30-60 högskolepoäng och en licentiatuppsats om 60-90 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Hälsövetenskap som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 60-120 högskolepoäng och en avhandling om 120-180 högskolepoäng.

För varje doktorand upprättas en individuell studieplan (enligt fastställd mall) där det individuella upplägget av utbildningen framgår. Den individuella studieplanen ska minst en gång per år följas upp av handledare samt doktorand och fastställs därefter av prefekten på delegation av Filosofiska fakultetsnämnden.

Forskningen och de uppnådda resultaten presenteras och diskuteras vid såväl interna seminarier öppna för institutionens personal som nationella och internationella konferenser, genom vetenskapliga och populärvetenskapliga publikationer samt till det omgivande samhället.

Doktorander som antagits till utbildning på forskarnivå för doktorsexamen ska efter ungefär halva tiden genomföra en halvtidskontroll i form av ett seminarium med en extern granskare. Syftet med halvtidskontrollen är att handledare och doktorand ska få stöd i att kunna avgöra om utbildningen framskrider i enlighet med den individuella studieplanen. Halvtidskontrollen kan ersättas av licentiatexamen.

Inför examen genomförs ett seminarium där doktorsavhandlingens respektive licentiatuppsatsens ramrättelse ("kappan") presenteras och det ges tillfälle att ställa frågor och diskutera. Ytterligare ett seminarium genomförs i form av generalrepetition inför disputation respektive licentiatseminarium.

3 Behörighet och urval

3.1 Grundläggande behörighet

Enligt högskoleförordning 7 kap 39 § och lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.



3.2 Särskild behörighet

Magisterexamen med huvudområde/huvudämne arbetsterapi, hälsovetenskap, medicinsk vetenskap, omvårdnad, sjukgymnastik, eller annat närliggande område på avancerad nivå/yrkesexamen inom hälso- och sjukvård 120 p/180 hp samt minst 80 p/120 hp i huvudområde/huvudämne enligt ovan.

Goda kunskaper i muntlig och skriftlig kommunikation på svenska och/eller engelska.

3.3 Urval

Enligt högskoleförordning 7 kap 41 § och lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Hälsovetenskap gäller dessutom följande urvalskriterier:

- Kunskaper relevanta för aktuellt projekt.
- Personliga egenskaper relevanta för utbildning på forskarnivå.

4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett vetenskapligt arbete. I normalfallet varvas forskarutbildningskurser med vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare (examinator). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd betygsnämnd.

4.1 Kurs

Under forskarutbildningen genomför doktoranden forskarutbildningskurser med allmän inriktning och med inriktning mot det specifika forskningsarbetet. Måluppfyllelse prövas via examinationsform som framgår i kursplan. Obligatoriska kurser på forskarnivå i Hälsovetenskap är forskningsetik, vetenskapsteori samt kurs/kurser med inriktning mot kvantitativa och/eller kvalitativa metoder. Dessa kurser bör vara genomförda vid licentiatexamen eller i anslutning till halvtidskontrollen.

4.1.1 Tillgodoserande

Enligt lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildning på forskarnivå.

4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av licentiatuppsats eller doktorsavhandling i Hälsovetenskap ska i normalfallet utformas som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med andra personer. Under vissa förutsättningar kan en licentiatuppsats eller doktorsavhandling i Hälsovetenskap utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling).

Licentiatuppsatsen består i normalfallet av 2 separata arbeten varav minst 1 ska vara publicerat eller accepterat för publicering i en internationell (*peer-reviewed*) vetenskaplig tidskrift. Doktorsavhandlingen består i normalfallet av 4 separata arbeten varav minst 2 ska vara



publicerade eller accepterade för publicering i internationella (*peer-reviewed*) vetenskapliga tidskrifter.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i uppsatsen samt försvaret av uppsatsen. Betyg för en licentiatuppsats beslutas av en examinator som utses av prefekten.

Doktorsavhandlingen försvaras muntligt vid en offentlig disputation och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till innehållet i avhandlingen och försvaret av avhandlingen. Betyg för en doktorsavhandling beslutas av en betygsnämnd, som utses särskilt för varje avhandling.

Inför disputation ska de i doktorsavhandlingen ingående delarbetena eller monografin förhandsgranskas av betygsnämnden som bedömer om materialet i avhandlingen är av sådan omfattning och kvalitet att disputation kan tillstyrkas.

5 Examen

I Hälsovetenskap har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

5.1 Examensmål

Mål enligt examensbeskrivning (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen i Hälsovetenskap får examensbenämningen filosofie licentiat.

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Hälsovetenskap får normalt examensbenämningen filosofie doktor.

Begäran om annan examensbenämning sker enligt fastställda riktlinjer.

6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Tidigare allmän studieplan upphör att gälla för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå efter 2007-07-01. Doktorander som antagits före detta datum kan välja att antingen följa tidigare gällande studieplan eller övergå till den föreliggande.



BILAGA

Mål för utbildning på forskarnivå (examensordningen, HF bil 2):

1 Kunskap och förståelse

För licentiatexamen 120 högskolepoäng (hp) skall doktoranden visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

För doktorsexamen 240 högskolepoäng (hp) skall doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

2 Färdighet och förmåga

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

3 Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och



- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4 Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen 120 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

För doktorsexamen 240 hp skall doktoranden

- ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.