

Underlag för trepartssamtal VFU 1 SKPU Åk 7-9 och Gymnasieskolan VFU-handledarens värdering av studentens insats

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Skola	VFU-kurslärare
Datum/form för samtalet	

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera studentens kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska studenten reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning hon/han uppfyller de aktuella kursmålen. Studenten anger sin självskattning i sitt underlag, du som VFU-handledare anger i vilken grad du bedömer att studenten uppfyller varje kursmål: **kursmålet är ännu inte uppfyllt** eller **kursmålet är uppfyllt**. Motivera din bedömning i rutan under respektive kursmål.

1) Studenten leder och genomför viss egen undervisning med stöd av modeller, anvisat material och handledning.

Kursmålet är ännu
inte uppfyllt

Kursmålet
är uppfyllt

Kommentar:

2) Studenten tillämpar ämnesdidaktisk teori och ämneskunskap i undervisningen.

Kursmålet är ännu
inte uppfyllt

Kursmålet
är uppfyllt

Kommentar:

3) Studenten reflekterar över och redovisar resultatet av den egna undervisningen och yrkespraktiken ur såväl ett ämnesdidaktiskt som allmändidaktiskt perspektiv.

Kursmålet är ännu
inte uppfyllt

Kursmålet
är uppfyllt

Kommentar:

4) Studenten agerar i enlighet med skolans värdegrund.

Kursmålet är ännu
inte uppfyllt

Kursmålet
är uppfyllt

Kommentar:

5) Studenten tar initiativ till dialog och samverkan med elever.

Kursmålet är ännu
inte uppfyllt

Kursmålet
är uppfyllt

Kommentar:

6) Studenten tar initiativ till dialog och samverkan med skolans personal.

Kursmålet är ännu
inte uppfyllt

Kursmålet
är uppfyllt

Kommentar:

7) Studenten tar initiativ till kunskapsinhämtande om olika delar av verksamheten.

Kursmålet är ännu
inte uppfyllt

Kursmålet
är uppfyllt

Kommentar:

Ort/Datum

.....

.....

VFU-handledarens underskrift