

## Underlag för trepartssamtal VFU 3 SKPU VFU-handledarens värdering av studentens insats

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera studentens kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska studenten och VFU-handledaren reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning hon/han uppfyller de aktuella kursmålen. Studenten för in värderingen av sin måluppfyllelse i sitt underlag med utgångspunkt i kriterierna: **kursmålet är ännu inte uppfyllt** eller **kursmålet är uppfyllt**. VFU-handledarens bedömning av studentens måluppfyllelse förs in i VFU-kurslärarens underlag.

- 1) **Studenten kan självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet planera, genomföra, bedöma, betygssätta och utvärdera undervisning utifrån verksamhetsmål och ämnesmål.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

- 2) **Studenten kan självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet beakta elevers olika intressen, förmågor och behov.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

- 3) **Studenten kan tillämpa kunskaper om kvalitetsgranskning på genomförda pedagogiska aktiviteter.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**4) Studenten visar ett professionellt förhållningssätt och ett tydligt ledarskap i förhållande till verksamhetens mål.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**5) Studenten kan analysera, motivera och kommunicera den egna utvärderingspraktiken med elever och verksamhet.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**6) Studenten utvecklar och värderar olika utvärderingsformer för den egna undervisningen i samverkan med elever och verksamheten.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**7) Studenten tillämpar ett undersökande, problematiserande och analyserande förhållningssätt till uppföljning och utvärdering av pedagogisk verksamhet.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

**8) Studenten reflekterar och analyserar skolutvecklings- och kvalitetsarbete i skolan med utgångspunkt från skolans uppdrag.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

9) **Studenten kan beskriva och förklara hur kvalitetsgranskning av den egna pedagogiska verksamheten bidrar till att utveckla elevers lärande.**

Kursmålet är ännu  
inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Kommentar:*

Ort/Datum

.....

.....

VFU-handledarens underskrift