

BEDÖMNINGSFORMULÄR VFU 3
KOMPLETTERANDE PEDAGOGISK UTBILDNING, KPU
Kurs P0051P

Examinator: Annbritt Palo, biträdande professor

Studentens namn:

Studentens personnummer:

VFU-kurslärare:

E-postadress:

Telefon:

VFU-handledare:

E-postadress:

Telefon:

Skola:

BEDÖMNINGSFORMULÄR

VFU-handledaren fyller i bedömningsunderlaget vid VFU-periodens slut. VFU-handledaren anger om studenten uppfyller eller inte uppfyller respektive kursmål och motiverar sin bedömning av respektive mål i den sammanfattande kommentaren. VFU-handledaren för en dialog med studenten om bedömningen innan VFU-handledare och student undertecknar dokumentet. Vid tveksamhet om studentens måluppfyllelse av ett eller flera kursmål kontaktas kursens examinator innan den avslutande bedömningen görs.

1) Studenten kan självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet planera, genomföra, bedöma, betygssätta och utvärdera undervisning utifrån verksamhetsmål och ämnesmål.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

2) Studenten kan självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet beakta elevers olika intressen, förmågor och behov.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

3) Studenten kan tillämpa kunskaper om kvalitetsgranskning på genomförda pedagogiska aktiviteter.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

4) Studenten visar ett professionellt förhållningssätt och ett tydligt ledarskap i förhållande till verksamhetens mål.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

5) Studenten analyserar, motiverar och kommunicerar den egna utvärderingspraktiken med elever och verksamhet.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

6) Studenten utvecklar och värderar olika utvärderingsformer för den egna undervisningen i samverkan med elever och verksamheten.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

7) Studenten tillämpar ett undersökande, problematiserande och analyserande förhållningssätt till uppföljning och utvärdering av pedagogisk verksamhet.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

8) Studenten reflekterar och analyserar skolutvecklings- och kvalitetsarbete i skolan med utgångspunkt från skolans uppdrag.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

- 9) **Studenten kan beskriva och förklara hur kvalitetsgranskning av den egna pedagogiska verksamheten bidrar till att utveckla elevers lärande.**

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

Sammanfattande kommentar

