



LÄRARUTBILDNINGEN  
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

## Underlag för trepartssamtal VFU 3 Ämneslärprogrammet gy VFU-kurslärarens sammanfattning av studentens självvärdering och VFU-handledarens värdering

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera studentens kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska studenten och VFU-handledaren göra en värdering av studentens prestation utifrån betygskriterierna för Prov 0001. Självvärderingen tillsammans med VFU-handledarens värdering utgör sedan underlag för trepartssamtalet, som leds och dokumenteras av VFU-kursläraren utifrån nedanstående mall.

## Kriterier för betyget *Godkänt*

1. I vilken grad har studenten använt sig av läroplans- och/eller ämnesmål samt centralt innehåll i kursplan när undervisning planerats och genomförts?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Vad behöver studenten utveckla för att nå måluppfyllelse? Hur kan du som handledare stödja studenten till måluppfyllelse?*

2. I vilken grad har studenten på ett medvetet sätt använt sig av kunskapskrav för ämnet i samband med bedömning av elevers kunskaper?

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Vad behöver studenten utveckla för att nå måluppfyllelse? Hur kan du som handledare stödja studenten till måluppfyllelse?*

**3. I vilken grad har studenten motiverat urval av stoff samt arbets- och redovisningsformer utifrån lärandeteorier och beprövad erfarenhet?**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Vad behöver studenten utveckla för att nå måluppfyllelse? Hur kan du som handledare stödja studenten till måluppfyllelse?*

**4. I vilken grad har studenten analyserat och problematiserat sin egen undervisning?**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Vad behöver studenten utveckla för att nå måluppfyllelse? Hur kan du som handledare stödja studenten till måluppfyllelse?*

**5. I vilken grad har analysen och problematiseringen över undervisningen gett en ökad medvetenhet om studentens egen lärarroll och kompetens?**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Vad behöver studenten utveckla för att nå måluppfyllelse? Hur kan du som handledare stödja studenten till måluppfyllelse?*

### **Kriterier för betyget *Väl godkänt***

**6. I vilken grad har studenten visat hög grad av självständighet och kreativitet i samband med planering och genomförande av undervisning?**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Vad behöver studenten utveckla för att nå måluppfyllelse? Hur kan du som handledare stödja studenten till måluppfyllelse?*

**7. I vilken grad har studenten, utifrån lärdomar under pågående VFU, vidareutvecklat sin lärarkompetens på ett metodiskt sätt?**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

*Vad behöver studenten utveckla för att nå måluppfyllelse? Hur kan du som handledare stödja studenten till måluppfyllelse?*

**8. Sammanfattning av samtalet**