



LÄRARUTBILDNINGEN
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

Underlag för trepartssamtal i VFU 1 Grundlärarprogrammet år 4-6 Studentens självvärdering

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera dina kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska du reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning du uppfyller de aktuella kursmålen. Du för in din värdering av måluppfyllelsen i ditt underlag med utgångspunkt i kriterierna: **kursmålet är ännu inte uppfyllt** eller **kursmålet är uppfyllt**.

1) Jag visar social förmåga.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

2) Jag visar empatisk förmåga.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

3) Jag agerar i enlighet med skolans värdegrund.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

4) Jag tar initiativ till dialog och samverkan med elever.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

5) Jag tar initiativ till dialog och samverkan med skolans personal.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

6) Jag tar aktivt del av verksamhetens olika delar.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

7) Jag visar självkänedom genom att formulera mig om sitt yrkesval och mitt behov av ytterligare kunskap för att utvecklas som lärare och ledare.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

8) Jag kan med stöd genomföra ett mindre pedagogiskt arbete utifrån olika estetiska uttrycksformer.

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

Kommentar:

