

**BEDÖMNINGSFÖRMULÄR VFU 2  
GRUNDLÄRARPROGRAMMET ÅR 4-6  
Kurs U0016P**

*Detta bedömningsformulär skrivs ut i färg, enkelsidigt och utan häftklammer eller gem för scanning vid LTU.*

**Examinator:** Universitetslektor Marie Nordlund

**Studentens namn:** \_\_\_\_\_

**Studentens personnummer:** \_\_\_\_\_

**VFU-kurslärare:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E-postadress:** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**VFU-handledare:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E-postadress:** \_\_\_\_\_

**Telefon:** \_\_\_\_\_

**Skola:** \_\_\_\_\_

# BEDÖMNINGSFORMULÄR

VFU-handledaren fyller i bedömningsformuläret vid VFU-periodens slut. VFU-handledaren anger i vilken grad studenten bedöms nå måluppfyllelse i kursmålen och motiverar sin bedömning av respektive mål i den sammanfattande kommentaren. VFU-handledaren för en dialog med studenten om bedömningen innan BVFU-handledare och student undertecknar dokumentet. Vid tveksamhet om studentens måluppfyllelse av ett eller flera kursmål kontaktas kursens examinator innan den avslutande bedömningen görs.

## 1) Studenten tillämpar strategier för att i praktiskt pedagogiskt arbetet omsätta styrdokumentens värderingar, skrivningar och målformuleringar.

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

## 2) Studenten informerar och samarbetar med eleverna i förhållande till verksamhetens mål.

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

## 3) Studenten informerar och samarbetar med elevernas vårdnadshavare i förhållande till verksamhetens mål.

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 4) Studenten planerar och genomför relativt självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet och med nyttjande av estetiska lärprocesser ett arbetsområde i engelska som stimulerar alla elevers lärande.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 5) Studenten utvärderar elevernas lärande och utveckling efter det relativt självständigt planerade och genomförda arbetsområdet i engelska.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 6) Studenten visar professionellt förhållningssätt i tydliga, strukturerade och inkännande samtal med elever.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

- 7) Studenten visar professionellt ledarskap i tydliga, strukturerade och inkännande samtal med elever.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

**8) Studenten visar kommunikativ förmåga i lyssnande och talande till stöd för den pedagogiska verksamheten.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

**9) Studenten reflekterar över hur vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet påverkar yrkesutövningen och den egna professionsutvecklingen.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

**10) Studenten identifierar sina färdigheter samt sitt behov av ytterligare kunskap om utvärdering och bedömning av elevers kommunikation och språkutveckling.**

Kursmålet  
uppfylls ej

Kursmålet  
är uppfyllt

**Sammanfattande kommentar**

Detta bör du arbeta särskilt med under VFU 3:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**FRÅNVARO:** \_\_\_\_\_ dagar/halvdagar. Ev frånvaro har kompletterats så att VFU-perioden i sin helhet är klar.

**All frånvaro ska kompletteras i samråd med VFU-handledaren.**

Bedömningsformuläret undertecknas av både VFU-handledare och student. VFU-handledare skickar därefter dokumentet per post till:

**Luleå tekniska universitet**  
**VFU-handläggare Alexandra Lund Cipolla**  
**971 87 Luleå**

Ort/datum VFU-handledare

Ort/datum student

---

---

---

---