



LÄRARUTBILDNINGEN  
LULEÅ TEKNISKA UNIVERSITET

## Underlag för trepartssamtal VFU 3 Grundlärprogrammet år 4-6 Studentens självvärdering

Student (namn och personnummer alt. ååmmdd)	VFU-handledare
Partnerområde	VFU-kurslärare
Skola	Datum/form för samtalet

Syftet med trepartssamtalet är att tydliggöra och värdera dina kunskaper och förståelse, färdigheter och förmågor samt värderingsförmåga och förhållningssätt med utgångspunkt i de kursmål som anges för kursen. Innan trepartssamtalet genomförs ska du reflektera över och göra en bedömning av i vilken omfattning du uppfyller de aktuella kursmålen. Du för in värderingen av din måluppfyllelse i ditt underlag med utgångspunkt i kriterierna: **kursmålet är ännu inte uppfyllt** eller **kursmålet är uppfyllt**.

**1) Med utgångspunkt i en didaktisk analys planerar, dokumenterar och genomför jag självständigt en sammanhängande undervisningssekvens som syftar till att stimulera alla elevers lärande i ämnet matematik.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten kan beskriva sina beslut i planerandet, genomförandet och dokumentationen av sin lektionsplanering.

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan motivera sina beslut med stöd i litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet i planerandet, genomförandet och dokumentationen av sin lektionsplanering.

*Kommentar:*

**2) Jag kan dokumentera elevers matematiska kunnande i relation till framskrivna mål.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten kan motivera sina beslut i dokumentationen och analysen av elevers visade kunskaper med stöd i de framskrivna målen.

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan argumentera för sina beslut med stöd i de framskrivna målen så väl som litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet.

*Kommentar:*

**3) Jag tar del av och medverkar i skolans systematiska kvalitetsarbete för ökad måluppfyllelse i det valbara ämne som jag har valt (naturorientering och teknik eller samhällsorientering).**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten har samverkat i och tagit del av och kan beskriva skolans systematiska kvalitetsarbete i det valbara ämnet

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan diskutera fördelar och nackdelar med det systematiska kvalitetsarbetet som studentens tagit del av med stöd i litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet.

*Kommentar:*

**4) Jag kan beskriva ett åtgärdsprogram eller extra anpassningar som skolan vidtagit för en elev i syfte att anpassa och göra lärmiljön mer tillgänglig för eleven samt analysera och problematisera kring både kartläggning och stödinsatser/extra anpassningar utifrån tre olika perspektiv: eleven, gruppen/ klassen samt skolan.**

Kursmålet är ännu inte uppfyllt

Kursmålet är uppfyllt

För Godkänt krävs: att studenten kan beskriva hur detta arbete genomförs på berörd skola.

För Väl Godkänt krävs: att studenten kan analysera och problematisera hur detta arbete genomförs på den berörda skolan, med stöd i litteratur, forskning och/eller beprövad erfarenhet.

*Kommentar:*