

**BEDÖMNINGSFÖRMULÄR VFU 2
GRUNDLÄRARPROGRAMMET ÅR F-3
Kurs U0024P**

Detta bedömningsformulär skrivs ut i färg, enkelsidigt och utan häftklammer eller gem för scanning vid LTU.

Examinator: Universitetslektor Marie Nordlund

Studentens namn: _____

Studentens personnummer: _____

VFU-kurslärare: _____

E-postadress: _____

Telefon: _____

VFU-handledare: _____

E-postadress: _____

Telefon: _____

Skola: _____

BEDÖMNINGSFORMULÄR

VFU-handledaren fyller i bedömningsformuläret vid VFU-periodens slut. VFU-handledaren anger i vilken grad studenten bedöms nå måluppfyllelse i kursmålen och motiverar sin bedömning av respektive mål i den sammanfattande kommentaren. VFU-handledaren för en dialog med studenten om bedömningen innan VFU-handledare och student undertecknar dokumentet. Vid tveksamhet om studentens måluppfyllelse av ett eller flera kursmål kontaktas kursens examinator innan den avslutande bedömningen görs.

1) Studenten tillämpar strategier för att i praktiskt pedagogiskt arbetet omsätta styrdokumentens värderingar, skrivningar och målformuleringar.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

2) Studenten informerar och samarbetar med eleverna i förhållande till verksamhetens mål.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

3) Studenten informerar och samarbetar med elevernas vårdnadshavare i förhållande till verksamhetens mål.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

- 4) Studenten planerar och genomför relativt självständigt och med utgångspunkt i styrdokumentet och med nyttjande av estetiska lärprocesser ett arbetsområde i engelska som stimulerar alla elevers lärande.**

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

- 5) Studenten utvärderar elevernas lärande och utveckling efter det relativt självständigt planerade och genomförda arbetsområdet i engelska.**

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

- 6) Studenten visar professionellt förhållningssätt i tydliga, strukturerade och inkännande samtal med elever.**

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

- 7) Studenten visar professionellt ledarskap i tydliga, strukturerade och inkännande samtal med elever.**

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

8) Studenten visar kommunikativ förmåga i lyssnande och talande till stöd för den pedagogiska verksamheten.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

9) Studenten reflekterar över hur vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet påverkar yrkesutövningen och den egna professionsutvecklingen.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

10) Studenten identifierar sina färdigheter samt sitt behov av ytterligare kunskap om utvärdering och bedömning av elevers kommunikation och språkutveckling.

Kursmålet
uppfylls ej

Kursmålet
är uppfyllt

Sammanfattande kommentar

Detta bör du arbeta särskilt med under VFU 3:

FRÅNVARO: _____ dagar/halvdagar. Ev frånvaro har kompletterats så att VFU-perioden i sin helhet är klar.

All frånvaro ska kompletteras i samråd med VFU-handledaren.

Bedömningsformuläret undertecknas av både VFU-handledare och student. VFU-handledare skickar därefter dokumentet per post till:

Luleå tekniska universitet
VFU-handläggare Alexandra Lund Cipolla
971 87 Luleå

Ort/datum VFU-handledare

Ort/datum student
